

INHALTSVERZEICHNIS	Seite	
1	EINLEITUNG	1
2	GASTARBEITER IN DEUTSCHLAND	3
2.1	Der historische Aspekt	3
2.2	Herkunftsländer	5
2.3	Schichtenproblematik der Gastar- beiter	6
3	ALLGEMEINE WESENSGEHALTE VON VERHAL- TENSSTÖRUNGEN	7
3.1	Verhaltensstörungen als eine Behin- derungsform	7
3.2	Definition	7
3.3	Abgrenzung zu anderen Behinderungs- formen	9
3.4	"Verhaltensgestört" als Abschluß eines Zuschreibungsprozesses	10
3.5	Zur Bedeutung der Norm	11
3.6	Ursachentheorie der Verhaltens- störungen	13/15
3.7	Symptomatik der Verhaltensstörungen	14/16/17
3.8	Zusammenfassung zur Diagnostik	14
4	DAS GASTARBEITERKIND IM DEUTSCHEN BILDUNGSSYSTEM	18
4.1	Zahlen und Fakten	18
4.2	Schulische Verhaltens- und Lei- stungsstörungen	21

INHALTSVERZEICHNIS	Seite
4.2.1	Das Verhältnis beider zueinander 21
4.2.1.1	Symptome von Verhaltensstörungen beim ausländischen Schulkind 22
4.2.1.2	Symptome von Störungen im Schul- leistungsbereich 23
5	URSACHEN VON SCHULISCHEN VERHALTENS- UND LEISTUNGSSTÖRUNGEN 25
5.1	Schulsystem-immanente Faktoren 25
5.1.1	Bedeutung und Aufgabe der Schule 25
5.1.1.1	Sozialisation 27
5.1.1.2	Selektion 30
5.1.1.3	Zusammenfassung 34
5.1.2	Die Person des Lehrers 34
5.1.3	Unterrichtsinhalte 37
5.1.4	Die Mitschüler 40
5.2	Die ausländische Familie 41
5.3	Das Gastarbeiterkind selbst 43
5.4	Die deutsche Gesellschaft 48
5.4.1	Systematisierung der Integrations- begriffs-Diffusität 50
5.5	Zusammenfassung 53
6	AUSWEGE 55
6.1	Polysymptomaler Ansatz 55
6.1.1	Die Schule selbst - schulsystem- immanente Versuche 55

INHALTSVERZEICHNIS	Seite	
6.1.1.1	Spezielle Klassenbildungen	55
6.1.1.2	Unterrichtsgestaltung	56
6.1.1.3	Unterrichtsinhalte	56
6.1.1.4	Der Lehrer als "Psychotherapeut"	58
6.1.1.5	Zusammenfassung und Ausblick	61
6.1.2	Sozialpädagogik und Sozialarbeit	63
6.1.2.1	Vorschulische Förderung	64
6.1.2.2	Hausaufgabenhilfen	65
6.1.2.3	Freizeitpädagogische Maßnahmen	65
6.1.2.4	Multifunktionale Initiativgruppen	66
6.1.2.5	Zusammenfassung - Wesensgehalte einer außerschulischen Arbeit	66
6.2	Monokausal-marxistischer Ansatz	68
6.2.1	Konstruktive Kritik an der Schule	69
6.2.2	Konstruktive Kritik an der Sozial- arbeit und -pädagogik	71
6.2.3	Zusammenfassung	75
6.3	Interkulturelle Erziehung	76
6.3.1	Grundlagen	76
6.3.2	Verwirklichungsmöglichkeiten	78
6.3.3	Zusammenfassung	82
	ANMERKUNGEN	84
	LITERATURVERZEICHNIS	87

ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS

Seite

Darstellung

1	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte im Bundesgebiet am 31. März 1981	4
2	Ausländer in der Bundesrepublik Deutsch- land am 30.09.1981	5
3	Ursachenschema von Verhaltensstörungen nach BORNEMANN	15
4	Symptomschema kindlicher Verhaltens- störungen nach GRAEFE	16/17
5	Ausländische Schüler an allgemeinbilden- den Schulen 1973 bis 1979 (in Tsd. und in %, 1973 = 100)	19
6	Ausländische Schüler an allgemeinbilden- den Schulen 1979/80 nach Schularten und Nationalität (in %)	20