

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Problemstellung und Umschreiben des wissenschafts- theoretischen Rahmens	1
2. Die Suche nach einem adäquaten Ansatz für die Erforschung pädagogischer Praxis	4
3. Kurzer Überblick über mögliche Forschungsmethoden im Rahmen mitweltlicher und umweltlicher Beobachtung	22
4. Zur Typik von Erziehungsprozessen	35
5. Teilnehmende Beobachtung in Klassen mit einem hohen Anteil von Kindern ausländischer Arbeitnehmer	48
5.1 Probleme beim Eintritt ins Feld	55
5.2 Die Vorbereitung der Feldphase	63
5.3 Fokussierung der Aufmerksamkeit bei teilnehmender Beobachtung	65
5.3.1 Überwachen des Interpretationsanteils bei den teilnehmenden Beobachtern	67
5.3.2 Entwickeln von Beobachtungsleitfäden	68
5.4 Protokollieren	74
5.5 Zusammenfassung	76
6. Die Auswertung des Materials, das mit Hilfe teil- nehmender Beobachtung gewonnen wurde	77
6.1 Grundprobleme der Inhaltsbestimmung bei der menschlichen Kommunikation und Interaktion	80
6.2 Inhaltsanalyse als Sprachanalyse	83
6.3 Hermeneutische Elemente der Inhaltsanalyse	91
6.4 Techniken der Inhaltsanalyse	93
7. Inhaltsanalyse und teilnehmende Beobachtung	102
8. Das Gewinnen von Aussagen über das Feld	107
Anmerkungen	114
Literaturverzeichnis	129