

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Bildungspolitischer Rahmen zum Evaluationskonzept | 5 |
| 1.1 | Bildungsarbeit in der Erwachsenenbildung | 5 |
| 1.2 | Bildungsarbeit mit ausländischen Arbeitnehmern | 10 |
| 2. | Begriffstheoretische Rahmenbedingungen von Evaluationskonzepten in der Erwachsenenbildung | 19 |
| 2.1 | Dimensionen der Evaluation | 21 |
| 2.2 | Funktionen der Evaluation | 24 |
| 2.3 | Zur Struktur des Evaluationskonzepts | 25 |
| 3. | Fallbeispiel: Projekt "Entwicklung und Erprobung von Lehrgängen für ausländische junge Erwachsene zum nachträglichen Erwerb des Hauptschulabschlusses" | 28 |
| 3.1 | Kritische Rekonstruktion des Projekts und der Analyse seines Zielsystems | 28 |
| 3.2 | Interpretation des Zielsystems | 36 |
| 3.3 | Zielkritik | 43 |
| 4. | Anmerkungen zur Materialerstellung in Ausländerprojekten | 46 |
| 5. | Evaluationskonzept für Bildungsprojekte mit Ausländern | 50 |
| 5.1 | Anmerkungen zum Problem der Didaktisierung von empirischer Forschung | 50 |
| 5.2 | Erfolgs- und Mißerfolgsmessung bei Bildungsprojekten | 52 |
| 5.3 | Evaluationsrelevante Bedürfnisse und Interessen der Projektbeteiligten | 53 |

| | | |
|-----|--|----|
| 5.4 | Evaluationsrelevante Handlungssituationen | 55 |
| 6. | Festlegung der Methoden und Instrumente zur Datensammlung und -auswertung | 58 |
| 6.1 | Zum explorativ-qualitativen Ansatz einer teilnehmerorientierten Wirkungsforschung | 58 |
| 6.2 | Zur Handlungsdeutung im Kontext teilnehmerorientierter Handlungsforschung | 62 |
| 6.3 | Festlegung der Instrumente unter dem Gesichtspunkt explorativ-qualitativer Befragungstechniken | 66 |
| 6.4 | Auswahl der Erhebungseinheiten | |
| 6.5 | Materialsammlung und Evaluationsdurchführung | 70 |
| 7. | Literaturverzeichnis | 73 |