

INHALTSVERZEICHNIS

=====

	Seite
EINLEITUNG	1
I. EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	5
1. Begründung des für das Eigenvorhaben ausgewählten Ortes Solingen	5
1.1. Eigenmotivation zur Untersuchung	6
1.2. Entwicklung der Voruntersuchung und des Fragebogens	10
1.3. Voruntersuchung	10
1.4. Methode	11
1.4.1. Durchführung der Interviews	11
1.4.2. Auswertung der Fragebögen	12
1.5. Eigene Erfahrungen mit den Befragten	13
1.6. Beschreibung des Befragtenniveaus	14
II. FAMILIEN IN DER TÜRKEI	15
1. Allgemeine Rahmenbedingungen	15
1.1. Familienstruktur	15
1.2. Familienformen	15
1.2.1. Die ländliche Dorffamilie	16
1.2.1.1. Heirat und Heiratsalter	17
1.2.1.2. Brautpreis	18
1.2.2. Gecekondufamilien	19
1.2.3. Stadtfamilien	20
1.2.4. Übergangsfamilie	20

	Seite
2. Historisch-Rechtliche Betrachtung der Familie	21
2.1. Der Grundgehalt der Familie in der Türkei	21
2.2. Religion in der Türkei und ihr Einfluß	21
2.3. Die Autorität des Vaters	22
2.4. Die Frau in der Türkei	22
III. DAS SCHULSYSTEM IN DER TÜRKEI	24
1. Allgemeine Schulsituation	24
1.1. Aufbau der laizistischen Schulen	24
1.2. Alphabetisierung	24
1.3. Grundschulen	27
1.3.1 Dorfgrundschule	29
1.3.2 Stadtgrundschulen	29
1.4. Inhalte und Ziele der Grundschulen	29
1.5. Lehrmethoden	31
1.6. Die Mittelschulen	32
1.6.1. Die erste Stufe der Mittelschule	32
1.6.2. Die zweite Stufe der Mittelschule	33
1.7. Vorschulerziehung	33
1.8. Korankurse	33
IV. ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG IN SOLINGEN	35
1. Familie - Familienstruktur und Lebensbedingungen	35
1.1. Größe der Familie	35
1.2. Zahl der Kinder und der schulpflichtigen Kinder	36
1.3. Altersstruktur	39
1.4. Aufenthaltsdauer	41

	Seite	
1.5.	Kontakte zu Deutschen	42
1.6.	Freizeitbeschäftigung und Zufriedenheit mit der Freizeit	47
V.	BESCHREIBUNG DER LOHN- UND ARBEITSBEDINGUNGEN DER TÜRKISCHEN MIGRANTEN	50
1.	Arbeitssituation	50
1.1.	Beruflicher Status	50
1.2.	Zufriedenheit mit der gegenwärtig ausgeübten Berufstätigkeit	54
1.3.	Gewerkschaften	57
1.4.	Einkommen und Sparverhalten	59
1.4.1.	Einkommen	59
1.4.2.	Sparverhalten	60
1.5.	Arbeitsbelastungen	62
1.5.1.	Überstunden und Schichtarbeit	62
1.5.2.	Physische Belastungen	63
1.5.3.	Psychische Belastungen	65
VI.	ZUR SITUATION DER TÜRKISCHEN KINDER IN DEUTSCHEN SCHULEN UND DIE SCHULBILDUNG DER ELTERN	69
1.	Situation der türkischen Kinder vor Schuleintritt	69
1.1.	Schulbildung der Befragten	69
1.2.	Informationsbereitschaft der Eltern	76
1.3.	Einstellung der Eltern zur Schule	76
1.4.	Einstellung der Eltern zur Schulbildung ihrer Kinder	77
1.5.	Einstellung der Eltern zur Koranschule	78a

	Seite	
1.6.	Einstellung der Eltern zur Integration	81
1.7.	Ausländische Schulkinder in Solingen	84
1.8.	Der Schulbesuch der jüngsten und der ältesten Kinder	86
1.8.1.	Schulform und Schuljahrgang	86
1.8.2.	Alter	88
VII.	MEINUNGEN DER BEFRAGTEN ZUM FRAGEBOGEN	89
-	SCHLUSSBEMERKUNG	93
-	Aufstellung der dargestellten Tabellen	96
-	Literaturverzeichnis	100
-	ANHANG	103
	Fragebogen	104
	Anmerkungen zur Grundausswertung	117
	Grundausswertung	119
-	Erklärung	163