

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Projektbeteiligte Mitarbeiter und Einrichtungen	4
1. Ansatz, Ziel, Grenzen und Möglichkeiten des Video-Sprech-Lehr-Programms "Stammertherapie"	12
1.1. Angewandte Phonetik in der Sprechtherapie als Ansatzpunkt des Video-Sprech-Lehr-Programms	12
1.1.1. Zur Bildung der Konsonanten	16
1.1.2. Zur Bildung der Vokale	18
1.1.3. Ergebnisse der FST zur Angewandten Phonetik - Hinweise	20
1.2. Zielstellung des Sprech-Lehr-Programms "Stammertherapie"	22
1.3. Zielgruppen der Video-Dokumentationen	23
1.4. Grenzen und Möglichkeiten der Darstellung der therapeutischen Realität in der Therapie-Dokumentation	24
2. Konzeptionen	
2.1. Konzept zur Behandlung von Sprachentwicklungsstörungen (Magda Gey)	30
2.2. Ganzheitliche Förderung sprachbehinderter Kinder im Heimsonderschulkindergarten des Sprachheilzentrums Ravensburg (German Frank / Peter Grziwotz-Buck)	43
2.3. Therapieintegration - Integration therapeutischer Aspekte im Unterricht einer 1. Klasse der Schule für Sprachbehinderte (Lothar Werner)	50

3. Inhaltlicher und formaler Aufbau der einzelnen Sprech-Lehr-Einheiten in Bild und Text	
3.1. Aufbau der Video-Dokumentationen	55
3.2. Aufbau der Begleittexte	55
3.2.1. Didaktisch-methodische Kurz-Information	56
3.2.2. Medientechnische Kurz-Information	56
3.2.3. Problembereich	58
3.2.4. Zielstellung	58
3.2.5. Informationen zum Lernenden	58
3.3. Spezielle Aspekte in der Therapie-Demonstration	
3.3.1. Hörerziehung	60
3.3.2. Elternmitarbeit	62
3.3.3. Koartikulation	63
3.3.4. Übungsformen	64
3.3.5. Funktionsübungen	65
3.3.6. Ableitungsmethoden	66
3.3.7. Phonembestimmtes Manualsistem	66
4. Begleittexte zu den 33 Sprech-Lehr-Video-Dokumentationen	68
 Gesamtübersicht der 130 Video-Dokumentationen der FST zum Sprechenlehren und Sprechenlernen bei sprachbehinderten und hörgeschädigten Kindern	 205

Begleittexte zu den 33 Sprech-Lehr-Video-Dokumentationen

I W F- Nr.:	Kurzkennzeichnung	Dauer/ Min.:	Seite
<u>S i g m a t i s m e n</u>			
W 1751	Parasigmat.; Universelles Stammeln; Anbildungsstufe	18.00	68
W 1752	Sigmat. interdent.; Multipl. Stammeln; Anbildungsstufe; 'i'-'s'-Ableitung	9.00	70
W 1753	Sigmat. interdent.; Multipl. Stammeln; offener Biss; Festigungsstufe; 's'-Indikator; 't'-'s'-Ableitung	9.00	72
W 1754	Sigmat. interdent.; Multipl. Stammeln; Anbildungsstufe; 't'-'s'-Ableitung	7.20	74
W 1756	Sigmat. interdent.; Multipl. Stammeln; Anbildungs- + Festigungsstufe Querschnitt	27.00	76
W 1755	Sigmat. lateralis; Ausbildungsstufe	9.00	80
W 1768	Parasigmatismus; Universelles Stammeln; Jahresquerschnitt	39.00	82
<u>S i g m a t i s m e n bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte</u>			
W 1777	Sigmatismus palatalis; offenes Näseln; Lippen-Kiefer-Gaumenspalte	16.40	90
W 1779	Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; off.Näseln; Habitualisierungsstufe; letzte Therapiestunde; Rückblenden	37.20	94
W 1780	Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; off.Näseln; Sigmatismus; Co-Therapie	55.20	100

Begleittexte zu den 33 Sprech-Lehr-Video-Dokumentationen

I W F- Nr.:	Kurzkennzeichnung	Dauer/ Min.:	Seite
<u>S c h e t i s m e n</u>			
W 1757	Schetismus; Partielles Stammeln; Festigungsstufe; Querschnitt	17.00	106
W 1758	Schetismus; Partielles Stammeln; Anbildungsstufe; Dysgrammatismus	9.30	110
W 1759	Paraschetismus; Partielles Stammeln; Festigungsstufe	14.00	112
W 1760	Schetismus; Partielles Stammeln; Festigungsstufe	11.50	116
<u>S c h e t i s m e n bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte</u>			
W 1778	Schetismus; off.Näseln; Univers.Stammeln; Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; Anbild.stufe	16.10	118
<u>'sch' - Hörerziehung</u>			
W 1767	Schetismus; Spiele zur Hörerziehung	17.30	122
<u>P h i z i s m e n</u>			
W 1765	'f'-Stammeln; Ersatzbildung bei Multipl. Stammeln; Anbild. + Fest.st.; Querschn.	21.20	124
W 1774	'f'-Stammeln; Multiples Stammeln; Anbildungsstufe	28.00	128

Begleittexte zu den 33 Sprech-Lehr-Video-Dokumentationen

I W F- Nr.:	Kurzkennzeichnung	Dauer/ Min.:	Seite
<u>C h e t i s m e n</u>			
W 1775	Chetismus; Dreiergruppe; Multiples + Universelles Stammeln; Ausbildungsstufe	28.00	132
<u>K a p p a z i s m e n</u>			
W 1761	Parakappazismus; Universelles Stammeln; Ausbildungsstufe; 'ch'-'k'-Ableitung	5.20	136
W 1762	Parakappazismus; Multiples Stammeln; Ausbildungsstufe	6.30	140
W 1763	Parakappazismus; Multiples Stammeln; Festigungsstufe; Phonembest.Manualzeichen	19.00	142
W 1764	Parakappazismus; Multiples Stammeln; Ausbildungs- + Festig.stufe; Querschnitt	16.30	146
W 1769	Parakappazismus; Universelles Stammeln; 1 1/2 Jahres-Querschnitt	35.20	150
W 1771	Parakappazismus; Partielles Stammeln; Ausbildungsstufe; 't'-'k'-Ableitung	39.00	156
W 1772	Parakappazismus; Dreiergruppe; Partiiell.+ Multiples + Universelles Stammeln; Konsonantenverbindung 'kl'	22.00	162
<u>G a m m a z i s m e n</u>			
W 1773	Gammazismus; Multiples Stammeln; Ausbildungsstufe; Co-Therapie	28.20	166

Begleittexte zu den 33 Sprech-Lehr-Video-Dokumentationen

I W F- Nr.:	Kurzkennzeichnung:	Dauer/ Min.:	Seite
<u>L a m b d a z i s m e n</u>			
W 1766	Paralambdazismus; Multiples Stammeln	7.00	170
<u>R h o t a z i s m e n</u>			
W 1776	Pararhotazismus; Universelles Stammeln	20.30	172
<u>Funktionsübungen bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte</u>			
W 1770	Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; off. Näseln; Funktionsübungen Teil I	19.50	176
W 1781	Lippen-Kiefer-Gaumenspalte; Funktionsübungen Teil II	26.20	180
<u>Funktionsübungen bei nasaler Luftführung</u>			
W 1782	Nasale Luftführung; unökonomische Sprechatmung; hypotone Grundhaltung; Zungen-Lippen-Mund-Rufübungen	43.10	186
<u>Therapieintegration im Deutschunterricht</u>			
W 1783	Integration therapeutischer Aspekte im Unterricht einer 1. Klasse der Schule für Sprachbehinderte	11.10	194