

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite	
0	VORWORT	
1	Auseinandersetzung mit Möglichkeiten des Zugangs zu pädagogischen Prozessen	1
1. 1	Anknüpfung an Vorgefundenes	1
1. 1. 1	Problem und Aufgabenstellung	1
1. 1. 2	Vorgefundene theoretische Konzepte	7
1. 2	Erweiterung	40
1. 2. 1	Verbindung systemtheoretischer Grundgedanken mit dem Konzept der Morphologischen Psychologie	40
1. 2. 2	Spracherwerb als Auseinandersetzungs-, Bewältigungs- und Austauschprozeß	53
2	Bewältigung der Aufgabenstellung in empirischer Forschung	84
2. 1	Entwurf eines Forschungsvorhabens	84
2. 1. 1	Auseinandersetzung mit Grenzen und Möglichkeiten der Fragestellung und Durchführbarkeit	84
2. 1. 2	Planung des Forschungsvorhabens	92
2. 2	Realisierung des Forschungsvorhabens	103
2. 2. 1	Durchführung empirischer Forschungsarbeit	103
2. 2. 2	Evaluation	131

3	Austausch zwischen Analyse von Beziehungsstrukturen bei gestörten Spracherwerbsprozessen und Strukturierung sprachbehindertenpädagogischen Vorgehens	154
3. 1	Analyse und Konstruktion	154
3. 1. 1	Vergleich der beschriebenen Beziehungsstrukturen zu Beginn der Wirkungseinheit mit Zielvorstellungen (Konstruktion)	154
3. 1. 2	Vergleich der beschriebenen Beziehungsstrukturen am Ende der Wirkungseinheit mit Zielvorstellungen	161
3. 1. 3	Beschreibung der beobachteten pädagogischen Einwirkungsformen	164
3. 2	Synthese	171
3. 2. 1	Sichtung vorhandener Therapievorschläge	171
3. 2. 2	Strukturierung pädagogischer Sprachtherapie	181
3. 2. 3	Ergänzungen	187
3. 2. 4	Entwicklung von Wirkungszusammenhängen	191
	LITERATURVERZEICHNIS	196