

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b>	4
<b>Einführung</b>	8
Problemlage	8
Zielsetzung	11
<b>Sprachtheoretische Grundlagen</b>	16
Begriffsbestimmung von Sprache	16
Spracherwerb	19
Ebenen der Sprache	23
<b>Entwicklung der Kindersprache</b>	28
Vorstufen der Sprachentwicklung	28
Die sprachliche Entwicklung des Klein- und Vorschulkindes	29
Die sprachliche Entwicklung des Grundschulkindes	31
<b>Voraussetzungen der Sprache</b>	36
Bedeutung des Hörens	36
Bedeutung des Gehirns	38
Bedeutung der Sprechwerkzeuge	40
Bedeutung der Umwelt	43
<b>Sprachauffälligkeiten im Grundschulalter</b>	46
Wie häufig sind Sprachauffälligkeiten?	46
Das Verhältnis von Wahrnehmung, Laut- und Schriftsprache	50
Die Struktur der Förderung	53

<b>Das Stammeln</b>	64
Definition	64
Erscheinungsformen	64
Ursachenbereiche	70
Diagnosemöglichkeiten	74
Hinweise und Übungen zur Förderung	86
<b>Der Dysgrammatismus</b>	112
Definition	113
Erscheinungsformen	114
Ursachenbereiche	117
Diagnosemöglichkeiten	119
Hinweise und Übungen zur Förderung	126
<b>Das Stottern</b>	130
Definition	131
Erscheinungsformen	133
Ursachenbereiche	135
Diagnosemöglichkeiten	137
Hinweise und Übungen zur Förderung	141
<b>Zur Sprache des Lehrers</b>	158
<b>Fachspezifische Einrichtungen</b>	168
<b>Fachspezifische Berufsgruppen</b>	176
<b>Literaturverzeichnis</b>	184