

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1:

<i>Eine außergewöhnlich normale Familie</i>	15
<i>Eine gehörlose Familie zuhause. Freunde. Hörende Kinder. Vereine. Versammlungen. Autofahren.</i>	

Kapitel 2:

<i>Zur Begriffsklärung</i>	23
<i>Definition der Hörbehinderung. Kommunikation. Sprache. Gebärdensprache. Hörgeräte. Sprachkompetenz.</i>	

Kapitel 3:

<i>Ein gehörloses Kind wächst auf</i>	40
<i>Das Kleinkind in der Familie. Entdeckung und Diagnose. Akzeptieren. Frühe soziale und geistige Entwicklung.</i>	

Kapitel 4.:

<i>Die Erziehung des gehörlosen Kindes</i>	57
<i>Traditionelle Schulformen. Die oral-manuale Kontroverse. Kombinierte Formen des Unterrichts. Fingeralphabet. Totale Kommunikation.</i>	

Kapitel 5:

<i>Vom Schüler zum Erwachsenen</i>	72
<i>Soziale Entwicklung und Ich-Entwicklung in der Schule. Intelligenzentwicklung. Die Bejahung der Hörschädigung durch den Heranwachsenden. Die Gehörlosengemeinschaft.</i>	

Kapitel 6:

<i>Erforschung der Denkprozesse</i>	85
<i>Allgemeiner Überblick über die Forschung. Gleichheit, Gegen-</i>	

sätze. Symbolentdeckung und -gebrauch. Wahrscheinlichkeit. Raumbegriff. Konkrete Operationen. Erhaltung der Flüssigkeitsmenge. Formales Denken.

Kapitel 7:

<i>Erforschung der Persönlichkeit und sozialer Probleme</i>	114
Vorurteile. Takt. Impulsivität. Sprachkenntnis und emotionale Reife. Geistige Gesundheit. Untersuchungen Gehörloser in verschiedenen Städten. Gründe für die Ich-Stärke. Sozialisation. Dimensionen persönlichen und sozialen Verhaltens.	

Kapitel 8:

<i>Testverfahren bei gehörlosen Kindern</i>	134
Standardisierung und Einsatz von Tests. Intelligenztests. Schulleistungstests. Untersuchung von Unterrichtsmethoden.	

Kapitel 9:

<i>Die Rangfolge (Prioritäten)</i>	155
Im Elternhaus: die Anerkennung der Kommunikation.	
In der Gesellschaft: die Anerkennung der Gehörlosengemeinschaft.	
In der Schule: die Anerkennung des denkenden und fühlenden Menschen.	
Neue Erziehungsziele.	

Anhang:

<i>Ein Denklaboratorium für gehörlose Kinder</i>	161
Literaturverzeichnis	175
Stichwortverzeichnis	177