

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Bestimmung der Zielgruppen	13
1.1 Taubheit und Hörschädigung	13
1.2 Formen der Hörschädigung	15
1.3 Ursachen der Hörschädigung	18
1.4 Statistik	19
2. Schwangerschaft, Geburt und Vorschulalter	20
2.1 Entdeckung der Hörschädigung	20
2.2 Hörmessung	24
2.3 Krise und erste Beratung	26
2.4 Hörgeräte-Anpassung	29
2.5 Probleme des wissenschaftlichen Interesses	30
2.6 Beschreibung der Altersgruppe	31
3. Förderung und Therapie im Vorschulalter	34
3.1 Hausspracherziehung und Hauserziehung	34
3.2 Artikulationstraining	36
3.3 Rollenspiel	38
3.4 Pädagogische Verhaltensmodifikation	39
3.5 Verhaltensmodifikation mit Eltern und Kind	43
3.6 Musiktherapie	44
4. Einschulung und Grundschulzeit	47
4.1 Beschreibung der Altersgruppe	47
4.2 Hörminderung und Hörverlust nach Spracherwerb	51
4.3 Einschulung	53
4.4 Hörgeräte-Anpassung und Verständigung	55
4.5 Belastung und Psychohygiene der Lehrer	57
4.6 Lautspracherwerb, Gebärde und Multikomm	66
4.7 Elternhaus und Eltern – Kind – Interaktion	73
5. Therapie im Grundschulalter	78
5.1 Zusammenarbeit von Psychologen und Lehrern	78
5.2 Verhaltensmodifikation mit einzelnen Schülern	80
5.3 Verhaltensmodifikation der ganzen Klasse	82
5.4 Rollenspiel und Spieltherapie	84
5.5 Therapie mit künstlerischen Medien	86
5.6 Psychoanalytische Therapie	88

6.	Die weitere Schulzeit	90
6.1	Beschreibung der Altersgruppe	90
6.2	Beratung	95
6.3	Verhaltensmodifikation	97
6.4	Psychogene Hörstörungen	100
6.5	Krisenintervention und existentielle Begegnung	101
6.6	Gruppenpsychotherapie und Psychodrama	108
6.7	Familie und Familientherapie	110
6.8	Behandlung von mehrfachbehinderten Jugendlichen	113
7.	Ausbildung	120
7.1	Beschreibung der Altersgruppe	120
7.2	Berufsberatung, Berufswahl, Lehrzeit	121
7.3	Ausbildung Mehrfachbehinderter	124
7.4	Bewerbung und Vorstellungsgespräch	124
7.5	Studium	126
7.6	Beratung und Selbsthilfe der Studenten	131
7.7	Therapeutische Behandlungen	133
8.	Hörgeschädigte im Erwachsenenalter	137
8.1	Beschreibung der Altersgruppe	137
8.2	Vergleich der Hauptgruppen	142
8.3	Hörminderung im Erwachsenenalter	144
8.4	Tinnitus	148
8.5	Psychogene Hörstörungen	151
8.6	Eindrücke Hörender über Hörgeschädigte	152
9.	Lebensbereiche erwachsener Hörgeschädigter	160
9.1	Begegnung von Hörgeschädigten und Hörenden	160
9.2	Hörgeräte - Akzeptanz	166
9.3	Partnerschaft und Familie	169
9.4	Eltern und Kinder	173
9.5	Beruf und Weiterbildung	181
9.6	Kontakt mit Behörden	187
9.7	Arzt und Krankenhaus	189
9.8	Verbände und Vereine	192
10.	Beratung und Therapie mit erwachsenen Hörgeschädigten	195
10.1	Beratung	195
10.2	Einzelpsychotherapie	198
10.3	Rollenspiel und Psychodrama	200
10.4	Paar- und Familientherapie	202
10.5	Psychotherapeutisch-psychiatrische Behandlungen	204
11.	Hörgeschädigte im höheren Lebensalter	207
11.1	Beschreibung der Altersgruppe	207
11.2	Besondere Belastungen	209
11.3	Beratung	210

12. Schlußbemerkung	214
Anhang 1: Verfasserinnen und Verfasser von Eigenberichten	217
Anhang 2: Leseempfehlungen (Sachbücher und Belletristik)	218
Literatur	222
Sachregister	236