

Inhaltsverzeichnis

J. Tigges, Essen: Vorwort	3
P. Mattmüller, Wabern: Mehrfachbehinderte Hörgeschädigte - Bildungsanspruch und Bildungswirklichkeit	6
R. Linnemann, Osnabrück: Fragen zur Planung und Organisation von Schule und Unterricht für mehrfachbehinderte Hörgeschädigte	25
ARBEITSGRUPPE I: Abklärung des Bedingungsfeldes Pädagogische Maßnahmen im Hinblick auf unterschiedliche Formen der Behinderung Statement: E. Blickle, Haslachmühle	38
ARBEITSGRUPPE II: Probleme der Frühbetreuung mehrfachbehinderter hörgeschädigter Kinder Statement: U. Schlatter, Zürich Protokoll: F.-H. Wisch, Hamburg	45 54
ARBEITSGRUPPE III: Kommunikationsformen bei mehrfachbehinderten hörgeschädigten Kindern 1. Statement: Schw. Bonaventura Schmid, Ursberg Protokoll: Schw. Bonaventura Schmid, Ursberg 2. Statement: R. Eiden, Hohenwart	57 69 73

ARBEITSGRUPPE IV:

Probleme des Sachunterrichts bei lernbehinderten
und bei geistigbehinderten gehörlosen Schülern

Statement: J. Götzen / H. Schmitz, Euskirchen

85

ARBEITSGRUPPE V:

Probleme der Arbeitsvermittlung und der nachge-
henden Fürsorge

Protokoll: R. Linnemann, Osnabrück

94

Teilnehmerliste

99