

Vorwort 5

Klaus Legler 7
Eröffnung der Tagung zur Integration hörgeschädigter
Schüler in der Oberstufe des Gymnasiums

**INTEGRATION HÖRGESCHÄDIGTER SCHÜLER IN DER
OBERSTUFE DES GISELA-GYMNASIUMS IN MÜNCHEN**

Wissenschaftliche und pädagogische Begleitung

Roswita v.Hauff 11
Integration hörgeschädigter Schüler in der
Oberstufe des Gisela-Gymnasiums in München -
Teilergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung

Walter Kern 26
Integration hörgeschädigter Schüler in der
Oberstufe des Gisela-Gymnasiums in München -
Pädagogische Begleitung des Schulversuchs

Wolfgang Hatzak 35
Die Vorbereitung von Schülern der Realschule für
Schwerhörige auf den Übertritt an ein Regelgymnasium

Stellungnahmen

Roswita v.Hauff / Walter Kern 38
Stellungnahmen von Schülern zur Integration
hörgeschädigter Schüler in der Oberstufe des
Gisela-Gymnasiums in München - Zusammenfassung
einer Videoaufzeichnung vom November 1988 und
einer Diskussion während der Tagung

Gerhard Graw / Jürgen Klunker u.a. 47
Stellungnahmen von Eltern zur Integration höre-
geschädigter Schüler in der Oberstufe des Gisela-
Gymnasiums in München

Roswita v.Hauff / Walter Kern / Waltraut Walbiner 55
(Redaktion)
Abschließende Diskussion zur Integration höre-
geschädigter Schüler in der Oberstufe des Gymnasiums

Ergebnisse der Arbeitsgruppen zu pädagogischen und fachspezifischen Gesichtspunkten beim gemeinsamen Unterricht hörgeschädigter und normalhörender Schüler

Doris Schmidt 65
Fremdsprachenunterricht in Klassen mit hörgeschädigten
und normalhörenden Schülern in der Oberstufe des
Gisela-Gymnasiums in München
- Ergebnisse der Arbeitsgruppe

Johannes Netter 70
Sprachkompetenz hörgeschädigter Schüler in Klassen
mit normalhörenden Schülern in der Oberstufe des
Gisela-Gymnasiums in München
- Ergebnisse der Arbeitsgruppe

Roswita v.Hauff 73
Soziale Integration hörgeschädigter und normal-
hörender Schüler im gemeinsamen Schulalltag in der
Oberstufe des Gisela-Gymnasiums in München
- Ergebnisse der Arbeitsgruppe

KURZBERICHTE ÜBER ALTERNATIVEN BEIM
GEMEINSAMEN UNTERRICHT HÖRGESCHÄDIGTER
UND NORMALHÖRENDE SCHÜLER

Peter Raidt 77
Gemeinsame Beschulung hörgeschädigter Kinder im
Saarland

Anton Kreis 89
Fördermaßnahmen für hörbehinderte Schüler an Regel-
schulen durch die Sommerhoffpark-Schule in Frankfurt

Ernst Schulte 93
Der Weg zum Abitur an der Rheinisch-Westfälischen
Schule für Hörgeschädigte, Essen
- integrative Maßnahmen -

Hannelore Hartmann 100
Erfahrungen zweier Gruppen Schwerhöriger mit dem
Regelkursbesuch am Lohmühlen-Gymnasium in Hamburg

Klaus Legler	109
Beendigung der Tagung zur Integration hörgeschädigter Schüler in der Oberstufe des Gymnasiums	
Verzeichnis der Tagungsteilnehmer	111
Veröffentlichungen über die Integration hörgeschädigter Schüler in der Oberstufe des Gisela-Gymnasiums in München	119