

INHALT	Seite
Vorwort	9
Statt einer Einleitung	11
1. Problemstellung	13
2. Situationsanalyse unter dem Aspekt der psychosozialen Belastungen und Verhaltensauffälligkeiten ausländischer Schüler anhand von Beispielen	18
2.1 Organisatorische Rahmenbedingungen für schulische Interaktion und Sozialisation	22
2.2 Schulische Interaktion und Sozialisation	37
2.2.1 Interaktionsbereich deutscher Lehrer - ausländischer Lehrer	38
2.2.2 Interaktionsbereich Lehrer - Eltern	44
2.2.3 Interaktionsbereich Lehrer - Schüler	49
2.2.4 Interaktionsbereich Schüler - Schüler	<u>58</u>
2.3 Besonderheiten in der außerschulischen Interaktion und Sozialisation	<u>68</u>
2.3.1 Die Beschränkung der Freizeit ausländischer Schüler durch schulische oder schulähnliche Veranstaltungen	69
2.3.2 Freundschaftsbildungen außerhalb der Schule	<u>77</u>
2.3.3 Die personale Situation des Schülers	82
2.4 Zusammenfassung	106
3. Verhaltensstörungen ausländischer Kinder, die Untersuchungen Izquier-	

	Seite
	dos und Gärtner-Harnachs 109
3.1	Anpassungs-, Persönlichkeits- und Schulproblematik von spanischen Arbeitnehmerkindern in der BRD - die Untersuchung Izquierdos 109
3.2	Verhaltensstörungen bei ausländischen Hauptschülern - die Untersuchung Gärtner-Harnachs u.a. 111
4.	Darstellung verschiedener Untersuchungsansätze aus dem Bereich der Sonderpädagogik Verhaltensgestörter und ihre Relevanz für eine Untersuchung von Auffälligkeiten bei ausländischen Schülern 115
4.1	Feststellung von Schwere und Häufigkeit der Auffälligkeiten aufgrund von Lehreraussagen 116
4.2	Feststellungen von Schwere und Häufigkeit der Auffälligkeiten aufgrund von Tests 118
4.3	Medizinische Befunderhebung 120
4.4	Verhaltensauffälligkeit und Belastung 122
5.	Aufbau der Untersuchung 125
5.1	Der Untersuchungsraum 125
5.2	Die Schülergruppe 125
5.3	Durchführende der Untersuchung 127
5.4	Lehrerbefragung zur Erhebung der Zahl verhaltensauffälliger Schüler 127
5.5	Die benutzten Testverfahren 128
5.5.1	Der Schülerfragebogen 128
5.5.2	Kinder-Angst-Test (K-A-T) 129
5.5.3	Pauli Test 130
5.6	Durchführung der Untersuchung 131
5.7	Anmerkungen zur statistischen Auswertung 134
6.	Darstellung der Ergebnisse 136
6.1	Erster Teil: Lehrerbefragung zur Er-

	Seite
hebung der Anzahl verhaltensauffälliger spanischer Schüler	136
6.2 Zweiter Teil: Angstbelastung und Beeinträchtigung des Konzentrations- und Durchhaltevermögens spanischer Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	142
6.2.1 Beschreibung der befragten Schülergruppe	143
6.2.2 Einzelergebnisse der benutzten Testverfahren	146
6.2.2.1 Die Angstbelastung der Schüler anhand der Ergebnisse des K-A-T	146
6.2.2.2 Einzelergebnisse des Pauli-Arbeitsversuchs	151
6.2.2.3 Verhaltensbeobachtung	154
6.2.3 Besondere Belastungsmomente spanischer Kinder	155
6.3 Belastungen verhaltensauffälliger Schüler	164
6.4 Zusammenfassung und Folgerungen	166
7. Falldarstellungen	172
Anmerkungen	196
Literaturverzeichnis	197
Anlagen	