SOMMAIRE

Introduction	7
CHAPITRE PREMIER. – Le Magbreb, exemple caractéristique	. 13
1.1 Unité dans la diversité	. 14
a/Diversité étatique et politique	
b/Unité géographique et historique	
c/Unité culturelle et humaine	
1.2 Politiques éducatives	22
a / Héritage historique	
b/Objectifs initiaux et moyens mis en œuvre	
C/ Resultats Obtenus	41
1.3 Implications linguistiques	31
a / Dualisme culturel	
b / Dualisme médiatique	32
c / Dualisme administratif	36
d/Dualisme politique et social	38
1.4 Conclusion	39
Chapitre II. – Langues multiples et communication restreinte	41
2.1 Les difficultés de la langue arabe	42
a / Des complexités pédagogiques	42
b/Des solutions problématiques	45
c/Des incertitudes techniques	47
•	
2.2 Les difficultés de la langue française	50
a/Un passé mouvementé	50
b/Une complexité croissante	54
c/Prolongements francophones	56
d / Implications maghrébines	58

2.3	Les difficultés du bilinguisme arabo-français	62 62 65
2.4	Conclusion	72
Chapitre III	. – Le sous-développement, un dilemme linguistique?	73
3.1	Un • bilinguisme sauvage • a / Qu'est-ce que le bilinguisme ? b / Où commence le bilinguisme ? c / Où s'arrête l'analogie ? d / L'hypothèque du • bilinguisme sauvage •	73 73 75 75 82
3.2	Coûts et conséquence	87 88 90 95
3.3	Le sous-développement, un dilemme linguistique?	104 107 107 108 115
3.4	Conclusion	122
Conclusion	GÉNÉRALE. – Dépasser les dilemmes?	125
Annexes:		
III III	Arabisation et francophonie	145 149 157 162
Index		169
	Table des illustrations	
Carte lingui Un examen La presse fi	stique du Maghreb	146 147 148 156 168