

Inhaltsverzeichnis

I	Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie	1
I.1	Auswirkungen von Trauma und Trauer auf Kinder und Familien	3
1.1	Wie entsteht bei Kindern ein Trauma? ...	4
1.2	Was sind Traumasymptome?	5
1.3	Auswirkung traumatischer Trauer auf Kinder	12
1.4	Was unterscheidet traumatische Trauer in der Kindheit von anderen Formen der Trauer?	14
1.5	Phasenorientierte Behandlung	14
1.6	Zusammenfassung	15
I.2	Diagnostische Strategien für traumatisierte Kinder	17
2.1	Einschätzung der Traumaexposition	18
2.2	Diagnostik von PTBS-Symptomen	18
2.3	Diagnostik anderer psychiatrischer Störungen	19
2.4	Diagnostik traumatischer Trauer im Kindesalter	23
2.5	Rückmeldung der Untersuchungsergebnisse an die Familie	24
I.3	Das TF-KVT-Modell: Grundlagen	27
3.1	Entwicklung des TF-KVT-Modells	28
3.2	Individuelle Behandlung von Kindern und gemeinsame Behandlung mit Eltern	30
3.3	Zur Bedeutung des kulturellen Hintergrundes im TF-KVT-Modell	33
3.4	Optimierung adaptiver Funktionen: Unterstützende Maßnahmen	34
3.5	Allgemeine Überlegungen zum Gebrauch dieses Buches	35
3.6	Zusammenfassung	37
I.4	Die Rolle des TF-KVT-Therapeuten ...	39
4.1	Die zentrale Bedeutung der therapeutischen Beziehung	40
4.2	Die Bedeutung des Urteilsvermögens, der Fertigkeiten und der Kreativität des Therapeuten	41

4.3	Ausbildung und Training der Therapeuten	42
4.1.3	Probleme und Lösungen	43

II Traumafokussierte Komponenten

45

Einführung in die TF-KVT-Komponenten

47

II.1 Traumafokussierte Komponente 1: Psychoedukation

49

1.1	Psychoedukation über das TF-KVT-Modell	52
-----	-------------------------------------------------	----

1.2	Psychoedukation für Kinder mit traumatischer Trauer	52
-----	--------------------------------------------------------------	----

1.3	Probleme und Lösungen	53
-----	-----------------------------	----

II.2 Traumafokussierte Komponente 2: Elternfertigkeiten

55

2.1	Lob	56
-----	-----------	----

2.2	Selektive Aufmerksamkeit	57
-----	--------------------------------	----

2.3	Auszeit	58
-----	---------------	----

2.4	Kontingente Verstärkerprogramme	58
-----	---------------------------------------	----

2.5	Probleme und Lösungen	59
-----	-----------------------------	----

II.3 Traumafokussierte Komponente 3: Entspannung

61

3.1	Fokussiertes Atmen, Wahrnehmen und Meditieren	62
-----	--------------------------------------------------------	----

3.2	Progressive Muskelentspannung	65
-----	-------------------------------------	----

3.3	Entspannung für Kinder mit traumatischer Trauer	67
-----	----------------------------------------------------------	----

3.4	Entspannung für Eltern mit traumatischer Trauer	67
-----	----------------------------------------------------------	----

3.5	Andere Entspannungstechniken	68
-----	------------------------------------	----

3.6	Probleme und Lösungen	68
-----	-----------------------------	----

II.4 Traumafokussierte Komponente 4: Ausdruck und Modulation von Affekten

71

4.1	Identifikation von Gefühlen mit Kindern ..	72
-----	--------------------------------------------	----

4.2	Affektausdruck mit Eltern	73
-----	---------------------------------	----

4.3	Gedankenstopp und positive Imagination	74
4.4	Positive Selbstinstruktion	75
4.5	Unterstützung des Gefühls von Sicherheit	76
4.6	Problemlösetechniken und soziale Fertigkeiten	77
4.7	Aufbau sozialer Fertigkeiten	79
4.8	Zurechtkommen mit schwierigen Affektzuständen	80
4.9	Affektive Modulation für Kinder mit traumatischer Trauerreaktion	80
4.10	Affektive Modulation für Eltern	81
4.11	Probleme und Lösungen	83
II.5	Traumafokussierte Komponente 5: Kognitive Verarbeitung und Bewältigung	85
5.1	Das kognitive Dreieck	86
5.2	Formen ungenauer und wenig hilfreicher Gedanken	88
5.3	Das kognitive Dreieck für Eltern	90
5.4	Unterstützung des Sicherheitsgefühls beim überlebenden Elternteil	91
5.5	Probleme und Lösungen	91
II.6	Traumafokussierte Komponente 6: Das Traumanarrativ	93
6.1	Traumanarrativ für Kinder mit traumatischer Trauerreaktion	99
6.2	Mitteilung des Traumanarrativs an die Eltern	101
6.3	Probleme und Lösungen	103
II.7	Traumafokussierte Komponente 7: Kognitives Bewältigen und Durcharbeiten	107
7.1	Durcharbeiten der traumatischen Erfahrung	108
7.2	Exploration und Korrektur ungenauer oder nicht hilfreicher Kognitionen	108
7.3	Kognitive Verarbeitung von traumatischen Verlusten	111
7.4	Durcharbeiten des kindlichen Traumas mit den Eltern	112
7.5	Probleme und Lösungen	113

II.8	Traumafokussierte Komponente 8: In-vivo-Bewältigung von traumatischen Erinnerungen	115
8.1	Probleme und Lösungen	118
II.9	Traumafokussierte Komponente 9: Gemeinsame Kind-Eltern-Sitzungen .	119
9.1	Probleme und Lösungen	122
II.10	Traumafokussierte Komponente 10: Verbesserung von künftiger Sicherheit und Entwicklung	123
III	Trauerfokussierte Komponenten	131
	Einführung in die trauerfokussierten Komponenten ...	133
III.1	Trauerfokussierte Komponente 1: Psychoedukation zur Trauer	135
1.1	Psychoedukation zur Trauer für Kinder	136
1.2	Psychoedukation zur Trauer für Eltern	136
1.3	Probleme und Lösungen	138
III.2	Trauerfokussierte Komponente 2: Trauer um den Verlust und Auflösung ambivalenter Gefühle über die verstorbene Person, »was ich vermisse und was ich nicht vermisse«	141
2.1	Trauern um den Verlust: »Was ich vermisse«	142
2.2	Auflösen ambivalenter Gefühle über die verstorbene Person: »Was ich nicht vermisse«	143
2.3	Trauern um den Verlust und Ansprechen ambivalenter Gefühle gegenüber dem Verstorbenen: für Eltern	145
2.5	Probleme und Lösungen	147

III.3	Trauerfokussierte Komponente 3: Bewahren positiver Erinnerungen an die verstorbene Person	149
3.1	Bewahren positiver Erinnerungen für Kinder	150
3.2	Bewahren positiver Erinnerungen für Eltern	151
3.3	Probleme und Lösungen	152
III.4	Trauerfokussierte Komponente 4: Neudefinition der Beziehung zum Verstorbenen und Hinwendung zu gegenwärtigen Beziehungen	153
4.1	Neudefinition der Beziehung für Kinder	154
4.2	Neudefinition der Beziehung für Eltern	155
4.3	Bedenken hinsichtlich der Alleinerziehung	156
4.4	Probleme und Lösungen	157
IV	Rückblick auf die Behandlung und Behandlungsende	159
	<i>Probleme und Lösungen</i>	<i>164</i>
	Anhang: Informationsmaterial	165
A1	Informationsblatt über häusliche Gewalt für Eltern	167
A2	Informationsblatt über häusliche Gewalt für Kinder	170
A3	Informationsblatt über sexuellen Kindesmissbrauch für Eltern	171
A4	Informationsblatt über sexuellen Kindesmissbrauch für Kinder	176
A5	Informationsblatt über Entspannung: Wie Stress und PTBS unseren Körper beeinflussen	178
A6	Informationsblatt über affektive Modulation: Wege zum unmittelbaren Sich-Wohlfühlen	179
A7	Wochenübungsbogen für das kognitive Dreieck	180

A8	Der Lebenskreis	181
A9	Bücher, Broschüren und Internetseiten	182
Literatur.....		185
Sachverzeichnis		191