

Inhalt

Zur Einführung

Hans-Uwe Otto / Thomas Coelen

Auf dem Weg zu einem neuen Bildungsverständnis: Ganztagsschule oder Ganztagsbildung?	7
---	---

Vergewisserungen über Bildung

Rita Casale

Varianten des Erziehungskonzepts im neuzeitlichen Europa: Zivilisieren, Moralisieren, Informieren	19
--	----

Peter Vogel

Zum Gebrauch des neuhumanistischen Wortes „Bildung“	33
---	----

Sabine Andresen

„Bildung“ als fragile Denkfigur im 20. Jahrhundert: Zur bildungstheoretischen Reduzierung von Komplexität	41
--	----

Bernd Overwien

Internationale Sichtweisen auf „informelles Lernen“ am Übergang zum 21. Jahrhundert	51
--	----

Bildung des Sozialen

Stephan Sting

Soziale Bildung	77
-----------------------	----

Albert Scherr

Subjektbildung	85
----------------------	----

Winfried Marotzki

„Virtual Communities“: Zum Verhältnis von Wissen, Bildung und Vergemeinschaftung	99
---	----

Rainer Treptow

Bildung und Soziale Arbeit	111
----------------------------------	-----

Subjekte der Wissensgesellschaft

Thomas Höhne

Über das Wissen (in) der Wissensgesellschaft und einige
Konsequenzen für die Pädagogik 133

Heinz Sünker

Kindheitsforschung und Bildungsforschung –
Kinderpolitik und Bildungspolitik 149

Carola Groppe

Die Rolle der Familie im Kontext ganztägiger Bildungseinrichtungen .. 163

Isabell Diehm

Ganztageseinrichtungen als Inklusionshilfe für ethnische Minderheiten:
Nicht-formelles und informelles Lernen in der
Einwanderungsgesellschaft 179

Erziehungswissenschaftliche Sichtweisen auf ‚ganztägige Bildung‘

Klaus-Jürgen Tillmann

Schulpädagogik und Ganztagschule 193

Heinz Sünker

Sozialpädagogik und Ganztagsbildung 199

Heinz-Hermann Krüger

Allgemeine Pädagogik und ganztägige Bildungseinrichtungen 203

Vorläufer, Grundlegungen und Konzepte der Ganztagsbildung

Harald Ludwig

Die geschichtliche Entwicklung der Ganztagschule in Deutschland 209

Jürgen Oelkers

Gesamtschule und Ganztagschule – Politische Dimensionen
des deutschen Bildungswesens 221

Thomas Coelen

„Ganztagsbildung“ – Integration von Aus- und Identitätsbildung durch
die Kooperation zwischen Schulen und Jugendeinrichtungen 247

Autorinnen und Autoren 269