

Table des matières

Présentation	5
<i>Marco MARTINIELLO, Andrea REA, Felice DASSETTO</i>	

PARTIE 1 : CONTEXTE ET REPÈRES

Chapitre 1 : Les études migratoires et ethniques en Belgique francophone : repères historiques et nouveaux enjeux	11
--	----

Marco MARTINIELLO (FNRS, CEDEM-ULg)

1. Introduction	11
2. Quelques repères historiques	12
3. Conclusion	18

Chapitre 2 : Histoire des migrations	21
---	----

Jean-Philippe SCHREIBER (CIERL-ULB) et

Anne MORELLI (CIERL-ULB)

1. Les domaines d'étude	23
1.1. L'émigration au départ de la Belgique	23
1.2. Les politiques belges à l'égard des étrangers	25
1.3. L'immigration	27
2. Des questions d'aujourd'hui posées au passé	30
3. Dans le sillage des nouvelles préoccupations de l'histoire	32
4. L'émergence d'historiens « allochtones »	34
5. Les limites de l'histoire des migrations	35
6. Les commémorations : l'historien sollicité	37
7. Perspectives	39

Chapitre 3 : Les sources statistiques et démographiques sur l'immigration et les populations étrangères en Belgique du XIX^e siècle à nos jours	43
--	----

Thierry EGGERICKX (Gédap-UCL), Nicolas PERRIN (Gédap-UCL), Laurence THOMSIN (LEDA-ULg)

1. Les sources classiques d'observation des populations étrangères et de l'immigration. Recensements de la population et registres administratifs, de 1846 à 1981	44
---	----

1.1.	<i>Le recensement de la population : un instrument d'étude des caractéristiques socio-démographiques des populations de nationalité étrangère</i>	44
1.1.1.	Les variables concernant les populations de nationalité étrangère	45
1.1.2.	Fiabilité, exhaustivité et comparabilité des recensements de la population	49
1.2.	<i>Registre de population et Registre des étrangers : les instruments d'analyse des flux de population étrangère</i>	52
1.2.1.	Les Registres de population : avantages et limites d'une source administrative pour l'étude des migrations internationales	52
1.2.2.	Les Registres des étrangers : un complément indispensable aux Registres de population	55
2.	Les données statistiques contemporaines sur les mouvements migratoires et les populations étrangères ou d'origine étrangère	59
2.1.	<i>La population étrangère résidant en Belgique</i>	59
2.2.	<i>Les flux d'immigration et d'émigration internationale</i>	63
2.3.	<i>Les statistiques liées à l'asile</i>	66
2.4.	<i>Les titres de séjour et les permis de travail</i>	67
2.5.	<i>Les obtentions de la nationalité belge</i>	68
2.6.	<i>Les statistiques sur la prévention de l'immigration illégale</i>	68
3.	Les grandes enquêtes nationales et enquêtes spécifiques	70
3.1.	<i>Grandes enquêtes nationales</i>	70
3.2.	<i>Enquêtes spécifiques</i>	72
4.	Conclusions	79
	Chapitre 4 : Immigration : us et abus d'une catégorie et sa construction sociale	83
	<i>Margarita SANCHEZ-MAZAS (GPS-ULB)</i>	
1.	Racisme latent	85
2.	Stigmatisation et réactions de la cible	87
3.	Racisme et reconnaissance	89
4.	La mésestime sociale	90
5.	L'immigré en tant qu'Autre	92
6.	Altérité et identité	94
7.	L'immigré comme étranger	95

8. Quand la culture menace les droits	96
9. Conclusions pour la lutte contre le racisme et la xénophobie	97

PARTIE 2 : LES POLITIQUES PUBLIQUES

Chapitre 1 : L'étude des politiques d'immigration et d'intégration des immigrés dans les sciences sociales en Belgique francophone 103

Andrea REA (GERME-ULB)

1. La politique d'immigration : de la gestion de la main-d'œuvre au contrôle des frontières	104
1.1. <i>La politique de la gestion de la main-d'œuvre étrangère</i>	105
1.2. <i>Affirmation de l'étranger comme sujet de droit et contrôle de l'étranger indésirable</i>	108
1.3. <i>De la politique nationale à la politique européenne d'immigration et d'asile</i>	112
1.4. <i>Une politique migratoire débridée : entre insécurité et tolérance</i>	119
2. Les politiques d'intégration : de l'imprévoyance à la gestion de la diversité	124
2.1. <i>De l'intégration dans la classe ouvrière à l'intégration dans la société</i>	127
2.2. <i>Naissance et institutionnalisation de la politique d'intégration : la production de nationaux</i>	131
2.3. <i>Émergence de la société multiculturelle : de l'intégration à la discrimination</i>	137

Chapitre 2 : Les changements du Code de la nationalité en Belgique. De la peur de l'étranger à son inclusion sous condition 141

Andrea REA (GERME-ULB) et

Mathieu BIETLOT (GERME-ULB)

1. Introduction	141
2. Indépendance nationale et régime libéral de nationalité (1831-1922)	144
3. Une législation protectionniste et patriotique (1922-1984)	146
4. L'impact de l'immigration (1984)	150
4.1. <i>Une nationalité soumise à l'épreuve de l'intégration</i>	154

4.2.	<i>Extension du jus soli et suppression de la double naturalisation</i>	155
4.3.	<i>Simplifications de la procédure de la naturalisation</i>	157
5.	Vers un régime libéral d'accès à la nationalité	159
5.1.	<i>Découplage nationalité et citoyenneté</i>	160
5.2.	<i>Quand la nationalité se rapproche d'un droit de la personne</i>	163
6.	Conclusion	174
Chapitre 3 : Immigrés et minorités ethniques sur le marché de l'emploi. Les politiques publiques en question ? <i>Ilke ADAM (GERME-ULB)</i>		179
1.	La discrimination légitime	179
2.	Quand les discriminations ethniques deviennent illégitimes	181
3.	La lutte contre les discriminations ethniques	185
4.	<i>L'affirmative action</i>	188
5.	Conclusion	191
Chapitre 4 : Politiques publiques en matière d'éducation en rapport avec les jeunes d'origine étrangère en Communauté française de Belgique <i>Eric FLORENCE (CEDEM-ULg)</i>		193
1.	Introduction	193
2.	Des zones d'éducation prioritaires au décret « discrimination positive »	195
2.1.	<i>Les zones d'éducation prioritaires</i>	195
2.2.	<i>Le décret « discriminations positives »</i>	200
3.	Les autres dispositifs	208
3.1.	<i>La médiation</i>	208
3.2.	<i>La pédagogie interculturelle</i>	210
3.3.	<i>L'enseignement des langues et cultures d'origine</i>	214
3.4.	<i>Les cours d'adaptation à la langue d'enseignement et les classes-passerelles</i>	216
4.	Conclusion	218

PARTIE 3 : MIGRATIONS ET MARCHÉ DU TRAVAIL

Chapitre 1 : Les immigrés et leurs descendants sur le marché de l'emploi. Qu'en savons-nous en Belgique francophone (1989-2004) ?	223
<i>Ilke ADAM (GERME-ULB)</i>	
1. L'ethnostratification du marché de l'emploi	224
2. La discrimination	229
3. Lacunes et perspectives	234
Chapitre 2 : Syndicats et immigration	237
<i>Mateo ALALUF (TEF-ULB)</i>	
1. L'État de police (avant 1914)	237
2. Le contrôle des flux (l'entre-deux-guerres)	240
3. L'État social (l'après-guerre)	244
4. Clandestins et sans-papiers (les années 90)	248
5. Le droit à la mobilité	250
Chapitre 3 : Le travail clandestin est un paravent	253
<i>Estelle KRZESLO (TEF-ULB)</i>	
1. L'invention du travail clandestin	253
2. Question de mots	255
3. À la recherche du travail clandestin dans l'histoire de l'immigration en Belgique	257
4. Retour sur l'histoire	261
5. L'utilitarisme migratoire	265
6. Débats d'aujourd'hui	266
Chapitre 4 : Les femmes immigrées sur le marché du travail : un état des savoirs	269
<i>Nouria OUALI (TEF-ULB)</i>	
1. L'invisibilité des immigrées dans la recherche	269
2. Les immigrées comme problème social	271
3. Les immigrées et l'emploi	272
3.1. Les enquêtes sociologiques	273
3.2. Les analyses statistiques et documentaires	280
4. L'approche des migrations en termes de genre	283

PARTIE 4 : INTÉGRATION ET CITOYENNETÉ

Chapitre 1 : État des savoirs concernant l'éducation et la scolarité des enfants issus de l'immigration en Communauté française de Belgique	287
<i>Dany CRUTZEN (CIEFFUL-ULg) et Silvia LUCCHINI (CEDILL-UCL et HEC-Liège)</i>	
1. Positionnements, discriminations et performances scolaires	288
2. Les compétences linguistiques et langagières	290
2.1. <i>Les compétences en lecture</i>	290
2.2. <i>L'écriture</i>	293
2.3. <i>La langue orale</i>	293
2.4. <i>Les processus langagiers</i>	295
2.5. <i>Quelques conclusions à propos des recherches sur le positionnement scolaire et les compétences linguistiques et langagières</i>	296
3. Variables proximales individuelles et familiales	299
3.1. <i>Stratégies identitaires</i>	299
3.2. <i>Bilinguisme et rôle de la langue maternelle</i>	301
3.3. <i>Variations sociolinguistiques liées à l'illettrisme</i>	303
4. Les variables proximales relatives au positionnement institutionnel	304
4.1. <i>Hétérogénéité/homogénéité</i>	304
4.2. <i>Ethnicisation des représentations</i>	306
4.3. <i>Représentations réciproques</i>	307
4.4. <i>Quelques conclusions à propos des variables proximales</i>	309
5. Les recherches-actions	310
5.1. <i>Alphabétisation</i>	310
5.2. <i>Intégration</i>	311
5.3. <i>Prévention de la violence symbolique</i>	313
5.4. <i>Hétérogénéité des publics scolaires</i>	317
6. Les propositions didactiques et pédagogiques	319
6.1. <i>Concernant l'histoire de l'immigration et l'éducation à la diversité</i>	319
6.2. <i>Concernant la langue et le langage</i>	320
6.3. <i>Concernant les implicites culturels de l'école</i>	323
7. Les changements institutionnels	324
7.1. <i>Les zones d'éducation prioritaire</i>	324

7.2.	<i>Le projet-pilote d'éducation interculturelle</i>	324
7.3.	<i>Les Chartes de Partenariat, les cours de LCO et l'Éveil aux langues</i>	325
7.4.	<i>Les classes-passerelles</i>	327
7.5.	<i>Quelques pistes de changement</i>	329
7.6.	<i>Quelques conclusions à propos de la recherche appliquée</i>	330
8.	<i>Conclusions générales</i>	331
	Chapitre 2 : Immigration, crime et discrimination : recherches en Communauté française	333
	<i>Fabienne BRION (École de criminologie – UCL)</i>	
1.	La « criminalité des immigrés » : en quête de particularités	336
2.	Les processus informels de constitution de la « criminalité des immigrés »	340
3.	Les processus policiers de constitution de la « criminalité des immigrés »	345
4.	Les processus pénaux de constitution de la « criminalité des immigrés »	349
5.	Les processus protectionnels de constitution de la « criminalité des immigrés »	353
6.	Conclusion	358
	Chapitre 3 : Participation politique et citoyenneté des populations d'origine immigrée	363
	<i>Hassan BOUSETTA (FNRS, CEDEM-ULg et Marco MARTINIELLO (FNRS, CEDEM-ULg)</i>	
1.	Introduction	363
2.	Consultation et droit de vote	364
3.	Participation associative et politiques publiques	367
4.	Participation électorale et représentation politique	369
5.	Carences théoriques et méthodologiques	371
6.	Quelques perspectives de recherche	373
7.	Conclusion	374
	Chapitre 4 : Extrême droite et immigration en Belgique francophone	377
	<i>Jérôme JAMIN (CEDEM et ISHS, ULg)</i>	
1.	Définir l'extrême droite	379

2. L'extrême droite en Belgique francophone	383
3. Le programme et les valeurs du Front national	384
4. Les électeurs et les militants	389
5. L'extrême droite et les partis traditionnels	392
6. Le Vlaams Blok et les francophones de Bruxelles	395
7. L'état des savoirs	397

Chapitre 5 : De l'islam transplanté à l'islam multiple : état des recherches

Felice Dassetto (CISMOC –UCL)

1. Contexte de la recherche et carences de politique de recherche	401
2. Les positions officielles et leurs effets sur la politique de recherche	404
3. Bilan des recherches sur le plan comparatif européen	406
3.1. <i>Les premières comparaisons européennes (fin des années 80 – première moitié des années 90)</i>	407
3.2. <i>La nouvelle phase de publications (deuxième moitié des années 90 – début des années 2000)</i>	408
4. Bilan des recherches belges	410
4.1. <i>Aspects généraux</i>	410
4.2. <i>La reconnaissance du culte</i>	411
4.3. <i>Politiques publiques en lien avec l'islam</i>	412
4.3.1. <i>L'islam à l'école</i>	412
4.3.2. <i>Les questions relatives à l'application du droit familial</i>	413
4.3.3. <i>Les politiques publiques en lien avec l'islam</i>	413
4.4. <i>Organisations islamiques et leaders</i>	414
4.5. <i>Appartenances, identités et changement</i>	416
4.6. <i>Pratiques entre culte et culture</i>	418
4.7. <i>Mobilisations et pratiques politiques</i>	419
4.8. <i>Islam et société</i>	419
5. Pour conclure	421

PARTIE 5 : THÉMATIQUES ÉMERGENTES

Chapitre 1 : Les centres fermés. État des savoirs ou savoirs d'État

Mathieu BIETLOT (GERME-ULB)

1. Institutionnalisation des centres fermés	428
---	-----

2. Aperçu démographique	434
3. Régime disciplinaire et sécuritaire	437
4. Sortie de centre	445
5. Politique spectacle	450
6. Perspectives	452
Chapitre 2 : Les centres ouverts : institutions paradoxales	455
<i>Fabienne SCANDELLA (GERME-ULB)</i>	
1. Introduction	455
2. L'asile en Belgique en quelques chiffres...	456
3. Émergence et extension des centres ouverts fédéraux	458
4. Régime des centres ouverts et rapports à la population locale	464
4.1. <i>La vie dans les centres</i>	465
4.2. <i>Les modalités de contacts avec la population</i>	466
5. Conclusion	468
Chapitre 3 : Le troisième âge immigré en Région wallonne	471
<i>Nathalie PERRIN (CEDEM, ULg)</i>	
1. Aperçu statistique du troisième âge immigré établi en Région wallonne	474
2. État des savoirs relatifs au troisième âge immigré	477
2.1. <i>La vieillesse dans la société d'accueil ou la fin d'un mythe</i>	477
2.2. <i>La santé physique et psychologique des immigrés âgés</i>	479
2.3. <i>La religion comme facteur d'appartenance</i>	480
2.4. <i>La perception interculturelle de la mort</i>	481
2.5. <i>La nécessité de repenser les services de prise en charge des personnes âgées</i>	482
3. Autres thématiques à investiguer...	483
4. La prise en charge du troisième âge immigré : un enjeu majeur pour les politiques publiques de demain	484
Chapitre 4 : L'étude des allochtones en Flandre	487
<i>Christiane TIMMERMAN (UA), Ina LODEWYCKX (UA), Johan GEETS (KUL)</i>	
1. Introduction : identité, religion et globalisation	487

2. La recherche en Flandre	489
3. Quelques défis en sciences sociales relatifs à l'étude des allochtones	492
3.1. « <i>L'étranger</i> » en Flandre ?	492
3.2. <i>Vers une définition opérationnelle de l'étranger</i>	494
3.3. « <i>Enregistrement ethnique</i> »	496
4. En guise de conclusion	497
Bibliographie	499
Table des matières	581