

# Inhalt

Margret Krannich Vorwort .....	7
-----------------------------------	---

## *Bildung*

Thomas Ziehe Ein anderer Blick auf »Bildung« und »Lernen«. Welche Implikationen hat der Wandel jugendlicher Alltagskultur? ....	13
---	----

Rolf Arnold Bildung ist Ausdruck, nicht Eindruck. Systemisch-konstruktivistische Anmerkungen zu der Frage »Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft?« .....	23
---	----

Ulrich Erhardt Kommunikationsfähigkeit als Erziehungs- und Bildungsaufgabe – ein Beitrag zur Überwindung der »Belehrungskultur« .....	33
---	----

Anita Jacobs Jedes Kind mitnehmen. Bildungschancen für Kinder aus sozial benachteiligten Familien .....	45
---	----

Werner Staubach Vielfalt gestalten. Ein Stadtteil-Netzwerk und seine Aktivitäten für die Integration migrantischer Kinder und ihrer Familien .....	53
--	----

## *Gerechtigkeit und Inklusion* *Impulse aus dem Werk von Iris M. Young*

Peter Niesen Gerechtigkeit, Inklusion, Demokratie: Motive aus dem Werk von Iris Young .....	65
---	----

Ina Kerner	
Der Körper als Provokation	
Iris Marion Young über somatische Erfahrungen, Theorie und Politik . . .	75
Franziska Martinsen/Oliver Flügel-Martinsen	
Gerechtigkeit im Spannungsfeld von Besonderem und Allgemeinem.	
Iris Marion Youngs Beitrag zu einem ungelösten Problem	
der Gerechtigkeitstheorie . . . . .	81
Regina Kreide	
Gibt es eine gerechte Weise, ein T-Shirt zu produzieren?	
Verantwortung und globale Gerechtigkeit bei Iris Marion Young . . . . .	91
Elisabeth Conradi	
Inklusion in demokratische Debatten –	
von der sozialen zur politischen Praxis . . . . .	103
Sandra Seubert	
Kampf um Verschiedenheit.	
Unzivile Potentiale einer Politik der Differenz . . . . .	111
Zu den Autorinnen und Autoren . . . . .	119
Zur Heinrich-Böll-Stiftung Hessen . . . . .	121
Veranstaltungen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen 2008 . . . . .	123
Publikationen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen . . . . .	127