

Vorwort

Inhalt	5
---------------	----------

Teil A

Ausgangssituation und Konzept	7
--------------------------------------	----------

1	Ratingen West - Ein Stadtteil mit besonderem Erneuerungsbedarf	9
2	Die Schulen in West	11
3	Ein integrierter Ansatz zur Weiterentwicklung von Schulen und Stadtteil	21
	3.1 Das städtische Handlungskonzept „Westpol“ - Aufgaben und Ziele	21
	3.2 Der Modellversuch „Stadtteilentwicklung - Kooperationsfeld für Schulen und Kommune“ - Aufgaben und Ziele	23
4	Fragestellungen	25

Teil B

Entwicklungen, Umsetzung, Erfahrungen	27
--	-----------

1	Chronologische Darstellung der Modellversuchsarbeit	29
2	Struktur des Modellversuchs	37
	2.1 Modellversuchsleitung, Koordination und wissenschaftliche Begleitung	37
	2.2 Projektbegleitender Beirat	39
3	Arbeitsweise, Organisation und Kooperationsstrukturen	41
	3.1 „BLK-Runde“ – Steuergruppe des Modellversuchs	41
	3.2 Westpol-Arbeitsgruppen	43
	3.3 Schülerbeirat	45
	3.4 Weiterbildung und Öffentlichkeitsarbeit	46
4	Projekte	49
	4.1 Themen und Formen	49
	4.2 Projekte und schulische Aktivitäten im Rahmen des Handlungskonzeptes Westpol - Eine Übersicht	50
	4.3 Vier Projektbeispiele	52
	• Unterrichtsprojekt „Beton und Cuisine“	53
	• Arbeitsgemeinschaft „Ratingen West im Internet“	60
	• Gemeinsame Projektwoche des Gymnasiums und der Sonderschule für Geistigbehinderte im Fach Hauswirtschaft	64
	• Schulübergreifendes Kooperationsprojekt „Partizipative Schulhofgestaltung“	65

Teil C	
Ergebnisse und Erfahrungen	71
1 Was wurde erreicht, was nicht? - ein kurzes Resümee	73
2 Zusammenfassende Auswertung im Hinblick auf die Fragestellungen des Modellversuchs	75
2.1 Schule und Stadtteil	75
2.2 Unterricht und Schulentwicklung	79
2.3 Kooperation	92
3 Folgerungen, Perspektiven	97

Teil D	
Dokumentation	101
1 Drei Schülerbefragungen	103
1.1 „Ich bin eigentlich ganz zufrieden mit der Schule“ – Schülerbefragung der wissenschaftlichen Begleitung	103
1.2 Vom Thema Drogen/Gewalt zur Fragenbogenaktion über Schule und Unterricht - Schülerbefragung durch Schülerinnen und Schüler	124
1.3 Von der Planung eines Eiscafes zur Selbstevaluation von Projektarbeit - Schüler-Selbstbefragung	137
2 Der Modellversuch aus der Perspektive von Beteiligten und Kooperanden	153
2.1 Die Perspektive der Schulleitungen...	153
2.2 Die Perspektive von Kooperanden...	170
3 Projekte und Aktivitäten	175
• Handlungsfeld Wohnumfeldverbesserung	177
• Handlungsfelder Sport und Freizeit	189
• Handlungsfelder Kultur, Kommunikation und Integration	201
• Handlungsfelder Partizipation, Imageverbesserung	233
• Handlungsfelder Sicherheit, Umwelt und Arbeitswelt	241

Anhang

Veröffentlichungen und Produkte

Schülerbefragung: Fragebogen mit Auswertung (wissenschaftliche Begleitung)

Schülerbefragung: Fragebogen zur Schulhofgestaltung (Planungsbüro Stadt-Kinder)