

# PLAN GÉNÉRAL

## PREMIÈRE PARTIE LES MÉCANISMES DU SENS ET LA CONSTRUCTION DES MOTS

Généralités .....	11
Nommer .....	17
Classer .....	49
Construire .....	65
La valeur sociale du signe .....	99

## DEUXIÈME PARTIE LES CATÉGORIES DE LA LANGUE

1. La Personne et les pronoms personnels .....	119
2. L'Actualisation et l'article .....	163
3. La Dépendance et les possessifs .....	191
4. La Désignation et les démonstratifs .....	213
5. La Quantification et les quantificateurs .....	237
6. L'Id'entification indéterminée et les indéfinis ..	279
7. La Présentation et les présentateurs .....	301
8. La Qualification, la comparaison et les procédés d'adjectivation .....	323
9. L'Action et les actants .....	375
10. La Localisation dans l'espace .....	413
11. La Situation dans le temps .....	443
12. L'Argumentation et les relations logiques .....	493
13. L'Affirmation et la négation .....	551
14. La Modalisation et les modalités énonciatives ...	569

TROISIÈME PARTIE  
LES MODES D'ORGANISATION  
DU DISCOURS

<b>1. Les principes d'organisation du discours .....</b>	<b>633</b>
<b>2. Le mode d'organisation énonciatif .....</b>	<b>647</b>
<b>3. Le mode d'organisation descriptif .....</b>	<b>653</b>
<b>4. Le mode d'organisation narratif .....</b>	<b>709</b>
<b>5. Le mode d'organisation argumentatif .....</b>	<b>779</b>

ANNEXES

<b>Tableaux des conjugaisons .....</b>	<b>839</b>
<b>Références bibliographiques .....</b>	<b>853</b>
<b>Index des auteurs cités .....</b>	<b>857</b>
<b>Index général .....</b>	<b>859</b>
<b>Table des matières .....</b>	<b>879</b>

# TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS .....	3
PLAN GÉNÉRAL.....	7

## PREMIÈRE PARTIE

### LES MÉCANISMES DU SENS ET LA CONSTRUCTION DES MOTS

#### GÉNÉRALITÉS

I LE SIGNE, UNE AUTRE RÉALITÉ DU MONDE.....	11
II LE SIGNE COMME CONCEPT .....	11
a) La conceptualisation référentielle .....	11
b) La conceptualisation structurelle (et contextuelle).....	11
c) La conceptualisation situationnelle .....	12
III LE SIGNE COMME FORME.....	12
a) L'aspect matériel .....	12
b) L'aspect morphologique .....	12
c) Les catégories formelles .....	13
IV LA CONSTRUCTION DU SENS .....	13
a) Le sens se construit par différences .....	13
b) Le sens au centre d'un réseau de corrélations .....	14
c) Sens et domaines d'expérience.....	14
d) Sens de langue et sens de discours.....	15

\*  
\* \*

## NOMMER LES ÊTRES ET LE NOM

I CARACTÉRISTIQUES SÉMANTIQUES DES ÊTRES .....	17
1. Définition générale .....	17
2. Traits sémantiques .....	18
II CARACTÉRISTIQUES FORMELLES DU NOM .....	21
III LES PARTICULARITÉS DU NOM PROPRE .....	21
1. Nom propre et nom commun .....	21
2. Les types de nom propre .....	22
3. Du nom commun au nom propre et inversement .....	23
4. Caractéristiques formelles du nom propre .....	23
5. Faits de discours .....	25

## LES PROCESSUS ET LE VERBE

I CARACTÉRISTIQUES SÉMANTIQUES DES PROCESSUS .....	29
1. Définition générale .....	29
2. Traits sémantiques .....	32
3. Les conditions de l'analyse en traits sémantiques .....	34
II CARACTÉRISTIQUES FORMELLES DU VERBE .....	35
1. Verbe – classe formelle .....	35
2. Marques formelles du verbe .....	35

## LES PROPRIÉTÉS, L'ADJECTIF ET L'ADVERBE

I CARACTÉRISTIQUES SÉMANTIQUES DES PROPRIÉTÉS .....	37
1. Définition générale .....	37
2. Traits sémantiques .....	39
3. Les conditions de l'analyse en traits sémantiques .....	40
II CARACTÉRISTIQUES FORMELLES DE L'ADJECTIF ET DE L'ADVERBE .....	41
1. Caractéristiques communes .....	41

<b>2. Caractéristiques formelles des adjectifs qualificatifs.....</b>	<b>41</b>
a) <i>Les marques du genre et du nombre .....</i>	41
b) <i>Construction de l'adjectif qualificatif.....</i>	42
<b>III CARACTÉRISTIQUES FORMELLES DES ADVERBES QUALIFICATIFS .....</b>	<b>45</b>
a) <i>Marques et formes de l'adverbe qualificatif .....</i>	45
b) <i>Place de l'adverbe qualificatif.....</i>	46

\*  
\* \*

## CLASSEUR

(Oppositions, combinaisons, homonymie, polysémie)

### LES TYPES DE RELATIONS DE SENS

<b>I SUR L'AXE PARADIGMATIQUE DES OPPOSITIONS .....</b>	<b>50</b>
<b>1. Les relations d'équivalences .....</b>	<b>50</b>
• l'équivalence unilatérale ( <i>hyponymie/hypéronymie</i> ).....	51
• l'équivalence bilatérale ( <i>synonymie stricte</i> ) .....	52
<b>2. Les relations de contraire .....</b>	<b>54</b>
• opposition binaire ( <i>antonymie</i> ) .....	54
• opposition sérielle ( <i>co-hyponymie</i> ).....	55
• opposition symétrique .....	56
• opposition asymétrique.....	56
<b>3. Remarque générale sur les relations d'opposition : les trous lexicaux .....</b>	<b>57</b>
<b>I SUR L'AXE SYNTAGMATIQUE DES COMBINAISONS.....</b>	<b>57</b>
<b>1. La relation d'appartenance (partie-tout) .....</b>	<b>58</b>
<b>2. La relation de qualification.....</b>	<b>58</b>
<b>3. La relation narrative.....</b>	<b>59</b>
<b>4. La relation logique .....</b>	<b>59</b>
<b>5. Remarque générale sur les relations de combinaison .....</b>	<b>59</b>

## LES TYPES DE RELATIONS SIGNIFIANT / SIGNIFIÉ

I L'HOMONYMIE .....	62
1. Définition.....	62
2. Homographie, homophonie .....	62
3. Calembour .....	62
I LA POLYSÉMIE.....	63
1. Définition.....	63
2. Les domaines d'expérience et les dérivés .....	63
3. Distinction polysémie/homonymie .....	63

\*

\* \*

## CONSTRUIRE (Des formes / du sens)

### GÉNÉRALITÉS

1. Créer des signes à fonction cognitive et à fonction d'expressivité..	65
2. Les trois grands types de situation (spécialisation, vulgarisation, quotidienneté).....	65
3. Effets d'expressivité (caractéristiques sociales et psychologiques).....	66
4. L'économie du système linguistique (forme, sens) .....	66

### LES PROCÉDÉS DE CONSTRUCTION DES FORMES

I LA DÉRIVATION .....	67
1. La préfixation.....	68
2. La suffixation .....	70
II LA COMPOSITION .....	73
1. Les mots composés à forme simple .....	74
2. Les mots composés à forme composée .....	75
3. Les séquences figées .....	76
III L'ABRÉVIACTION .....	77
1. L'ellipse .....	77

<b>2. La troncation.....</b>	<b>79</b>
<b>3. Les sigles.....</b>	<b>79</b>
<b>IV L'EMPRUNT.....</b>	<b>80</b>
<b>1. Les causes de l'emprunt.....</b>	<b>80</b>
<b>2. Les domaines d'emprunt.....</b>	<b>81</b>
<b>3. Les formes d'emprunt et leur intégration .....</b>	<b>82</b>
<b>4. La sémantisation de l'emprunt .....</b>	<b>82</b>

## LES PROCÉDÉS DE TRANSFERTS DE SENS

<b>I GÉNÉRALITÉS .....</b>	<b>84</b>
<b>II LES OPÉRATIONS LINGUISTIQUES ET LES EFFETS RHÉTORIQUES .....</b>	<b>85</b>
<b>1. L'effet de focalisation.....</b>	<b>86</b>
<b>2. L'effet de distanciation .....</b>	<b>86</b>
<b>3. L'effet de litote / hyperbole.....</b>	<b>86</b>
<b>4. L'effet d'ironie / dénégation .....</b>	<b>86</b>
<b>5. L'effet de métaphorisation.....</b>	<b>87</b>

\*  
\* \* \*

## EXEMPLES D'ILLUSTRATION

<b>I COMMENT MASQUER LES SIGNES : L'ARGOT.....</b>	<b>90</b>
<b>1. Les procédés de transformation de la forme .....</b>	<b>90</b>
<b>2. Les procédés de transformation du sens.....</b>	<b>91</b>
<b>II LA COMMUNICATION SPECTACLE : TITRES ET SLOGANS..</b>	<b>92</b>
<b>1. Titres de journaux.....</b>	<b>92</b>
<b>2. Slogans publicitaires .....</b>	<b>92</b>
<b>III LA POÉSIE COUPABLE DE DÉTOURNEMENT DU DICTIONNAIRE .....</b>	<b>94</b>
<b>IV L'IMAGE ET LE VERBE : LES DESSINS HUMORISTIQUES.</b>	<b>94</b>

\*

\* \*

## LA VALEUR SOCIALE DU SIGNE

I L'IMAGE D'UNE LANGUE MENACÉE .....	99
1. Observations.....	99
2. Menaces .....	101
a) L'usage populaire .....	101
b) L'emprunt.....	103
3. Conflits .....	106
II LE MARCHÉ DES VALEURS SOCIALES DU SIGNE .....	106
1. Valeur identitaire et sociolectes .....	106
a) Les sociolectes .....	107
b) Valeur de vérité .....	107
c) Langue de bois .....	107
d) Frontières entre sociolectes .....	108
e) Les flux et reflux .....	108
2. Les composantes du marché linguistique .....	108
a) Les composantes représentationnelles.....	109
·géographique .....	109
·diachronique.....	109
·technique.....	110
·sociologique.....	110
b) Les composantes communicationnelles .....	111
·monologutif / interlocutif.....	111
·spécialisation.....	112
·vulgarisation .....	112
·quotidienneté .....	113
3. Valeurs sociales et stratégies.....	113
a) Composantes du marché linguistique (tableau) .....	113
b) Quelques cas de stratégies .....	114
III UNE LANGUE VIVANTE .....	115

DEUXIÈME PARTIE  
**LES CATÉGORIES DE LA LANGUE**

## **1 LA PERSONNE ET LES PRONOMS PERSONNELS**

### **GÉNÉRALITÉS**

<b>I</b>	<b>PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION .....</b>	119
1.	<b>La notion de pronom.....</b>	119
2.	<b>Les trois personnes.....</b>	120
<b>II</b>	<b>DÉFINITIONS.....</b>	120
1.	<b>Distinguer Personne et pronoms personnels .....</b>	120
2.	<b>Interlocution et délocution.....</b>	120

### **LES PERSONNES DE L'INTERLOCUTION**

<b>I</b>	<b>MARQUES ET FORMES .....</b>	122
<b>II</b>	<b>PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	122
<i>je</i> .....	122	
<i>nous</i> .....	122	
<i>tu</i> .....	123	
<i>vous</i> .....	123	
<b>Les marques de l'insistance: moi, nous / toi, vous .....</b>	124	
<b>III</b>	<b>FONCTION DE SUBSTITUTION .....</b>	124
1.	<b>Marques et formes – (tableau) .....</b>	124
2.	<b>Particularités d'emploi .....</b>	125
	<i>me / te.....</i>	125
	<i>moi / toi.....</i>	125

### **LES PERSONNES DE LA DÉLOCUTION**

<b>I</b>	<b>MARQUES ET FORMES .....</b>	127
<b>II</b>	<b>PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	127
<i>il (elle, ils, elles).....</i>	127	
<i>il (impersonnel) .....</i>	128	

<b>Les marques de l'insistance : <i>lui, elle (eux, elles)</i></b> .....	129
<b><i>on</i> = quelqu'un .....</b>	129
= les gens ou des gens.....	129
= tout le monde.....	129
= nous .....	130
<b>III FONCTION DE SUBSTITUTION .....</b>	131
<b>1. Marques et formes – (tableau).....</b>	131
<b>2. Particularités d'emploi .....</b>	131
<i>le, la, les</i> .....	131
<i>lui, leur</i> .....	131
<i>lui, elle, eux, elles</i> .....	131
<i>se, soi</i> .....	132

## FAITS DE DISCOURS

<b>I GÉNÉRALITÉS .....</b>	133
<b>II LES CONDITIONS DE COHÉRENCE ÉNONCIATIVE.....</b>	134
<b>1. Les combinaisons du <i>je</i>.....</b>	134
<i>je</i> + un verbe d'action .....	134
<i>je</i> + un verbe de pensée ou de sentiment .....	135
<i>je</i> + qualification .....	135
<i>je</i> + modalité.....	135
<b>2. Les combinaisons du <i>tu</i> .....</b>	137
<i>tu (vous)</i> + un verbe d'action .....	137
<i>tu (vous)</i> + verbe de pensée .....	138
<i>tu (vous)</i> + verbe de sentiment .....	138
<i>tu (vous)</i> + qualification .....	138
<i>tu (vous)</i> + modalité .....	138
<b>3. Les combinaisons du <i>il (elle)</i>.....</b>	139
<i>il</i> + un verbe d'action.....	139
<i>il</i> + un verbe de pensée ou de sentiment .....	139
<i>il</i> + qualification .....	140
<i>il</i> + modalité .....	140
<b>III LES TRANSFERTS DE PERSONNES .....</b>	140
<b>1. <i>je</i> se substitue à d'autres personnes.....</b>	141

<i>je mis pour tu (vous) .....</i>	141
<i>je mis pour il (elle) .....</i>	142
<i>je mis pour on .....</i>	143
<b>2. <i>tu</i> se substitue à d'autres personnes .....</b>	<b>144</b>
<i>tu mis pour je .....</i>	144
<i>tu mis pour il (elle) .....</i>	145
<i>tu mis pour vous (multiple) .....</i>	146
<b>3. <i>il (elle)</i> se substitue à d'autres personnes .....</b>	<b>146</b>
<i>il (s), (elle[s]) mis pour je (nous) .....</i>	146
<i>il (s), (elle[s]) mis pour tu (vous) .....</i>	147
<i>il (impersonnel) mis pour il (tiers) .....</i>	147
<b>4. <i>on</i> se substitue à d'autres personnes .....</b>	<b>148</b>
<i>on mis pour je .....</i>	148
<i>on mis pour tu .....</i>	148
<i>on mis pour il(s), (elle[s]) .....</i>	150
<b>5. <i>ça</i> se substitue à des personnes .....</b>	<b>150</b>
<i>ça mis pour je .....</i>	150
<i>ça mis pour tu .....</i>	151
<i>ça mis pour il (elle) .....</i>	151
<b>6. Une marque du pluriel se substitue à une marque du singulier .....</b>	<b>151</b>
<i>nous mis pour je (moi) .....</i>	151
<i>nous mis pour tu (vous) .....</i>	152
<i>nous mis pour il(s), (elle[s]) .....</i>	153
<i>nous mis pour on .....</i>	153
<i>ils mis pour il .....</i>	153
<b>7. Le <i>vous</i> de politesse se substitue à <i>tu</i> ou à d'autres personnes .....</b>	<b>154</b>
<i>vous (pol.) mis pour tu .....</i>	154
<i>vous mis pour je .....</i>	155
<i>vous mis pour il .....</i>	155
<b>IV LES TYPES DE TEXTES .....</b>	<b>155</b>
Textes scientifiques .....	156
Manuels scolaires .....	157
Textes politiques .....	158
Textes publicitaires .....	160
Récits littéraires .....	161

## 2 L'ACTUALISATION ET L'ARTICLE

### GÉNÉRALITÉS

I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....	163
1. Les déterminants .....	163
2. La tradition grammaticale .....	164
3. Certaines explications .....	164
II DÉFINITIONS .....	164
1. L'actualisation .....	164
2. Le rôle de l'article .....	164
3. Le système de l'article.....	165

### L'ARTICLE UN (DIT INDÉFINI)

I MARQUES ET FORMES .....	165
II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....	166
<i>un, une</i> .....	166
1. Valeur d'actualisation.....	166
2. Valeur d'énonciation.....	166
3. Particularités combinatoires.....	166
4. Valeurs contextuelles .....	167
a) Valeur de généralité .....	167
b) Valeur d'unicité.....	168
c) Valeur de sélectivité.....	168
<i>des</i> .....	169
1. Valeur d'actualisation.....	169
2. Valeur d'énonciation.....	169
3. Particularités combinatoires.....	169
4. Valeurs contextuelles .....	170
a) Valeurs diverses .....	170
b) Valeur de généralité.....	170
c) Valeur de sélectivité .....	170

### L'ARTICLE LE (DIT DÉFINI)

I MARQUES ET FORMES .....	171
---------------------------	-----

<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	171
<i>le, la</i> .....	171
<b>1. Valeur d'actualisation.....</b>	171
<b>2. Valeur d'énonciation.....</b>	172
<b>3. Valeurs contextuelles .....</b>	172
a) De généralité .....	172
b) D'unicité .....	174
c) De sélectivité .....	174

### L'ARTICLE DU (DE LA) (DIT PARTITIF)

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	175
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	175
<b>1. Valeur d'actualisation – quantification.....</b>	176
<b>2. Valeur d'énonciation.....</b>	176
<b>3. Particularités combinatoires.....</b>	176
<b>4. Valeurs contextuelles .....</b>	179
a) Généralité .....	179
b) Sélectivité.....	179
c) Spécification référentielle .....	179

### L'ARTICLE ZÉRO

<b>I DÉFINITION .....</b>	180
<b>II FONCTIONS SÉMANTIQUES.....</b>	180
<b>1. Fonction de simple étiquetage.....</b>	180
<b>2. Intégration qualitative .....</b>	181
<b>3. Dénomination .....</b>	181

### FAITS DE DISCOURS

#### I DE QUELQUES ALTERNANCES POSSIBLES

<b>ENTRE <i>un/le/du/zéro</i>.....</b>	182
<i>le / un</i> .....	182
<i>zéro / le / un</i> .....	182
<i>zéro / le</i> .....	184
<i>zéro / un</i> .....	184

<i>zéro / du</i> .....	184
<i>du / un / le</i> .....	185
<b>II EFFETS CONTEXTUELS</b> .....	185
<b>1. a) Contraste</b> .....	185
<b>b) Accumulation</b> .....	186
<b>2. Les tendances</b> .....	187
<i>un</i> : – singularité .....	187
– intensité .....	187
– identification à un modèle .....	188
<i>le</i> : – notoriété .....	188
– idéalisation .....	188
– subjectivité plus ou moins ironique .....	188
– grossissement .....	189
<i>du</i> : – substantialisation .....	189
– massification .....	189
<i>zéro</i> : – définition .....	190
– étiquetage .....	190
– style télégraphique .....	190
– archaïsme .....	190
– annonce .....	190

### 3

## LA DÉPENDANCE ET LES POSSESSIFS

### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION</b> .....	191
<b>1. Le terme possession</b> .....	191
<b>2. L'adjectif possessif comme l'article défini</b> .....	192
<b>II DÉFINITIONS</b> .....	192
<b>1. L'opération sémantique</b> .....	193
<b>2. Présupposition</b> .....	193
<b>3. Le pôle de référence</b> .....	194
<b>4. Les deux types de combinaison (Avoir, Faire)</b> .....	194
<b>5. Effet expressif</b> .....	195

## L'EXPRESSION DE L'INTERDÉPENDANCE PAR LES POSSESSIFS

I MARQUES ET FORMES .....	195
En fonction de détermination (tableau).....	196
En fonction de substitution (tableau) .....	197
II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....	198
1. Structure de type AVOIR .....	199
a) Le lien de nature.....	199
b) Le lien d'appropriation .....	199
c) Le lien social .....	200
d) Le lien d'affect.....	200
e) Le lien de caractérisation .....	200
2. Structure de type FAIRE .....	201
a) L'action nominalisée est rapportée à l'agent .....	201
b) L'action nominalisée est rapportée au patient .....	202

## FAITS DE DISCOURS

I LES EFFETS DESCRIPTIFS .....	204
1. Avec les mots qui désignent les parties du corps.....	204
2. Avec les mots qui désignent les parties d'un tout.....	205
3. Avec les mots qui désignent des objets extérieurs .....	205
4. Avec les mots qui désignent des objets non rattachables .....	206
5. Dans le cours d'un récit .....	206
II LES EFFETS APPRÉCIATIFS.....	207
1. Les effets appréciatifs de <i>mon/ma/mes</i> .....	207
2. Les effets appréciatifs de <i>ton/ta/vos</i> et <i>son/sa</i> .....	209
III LA COMBINAISON DES EFFETS DESCRIPTIFS ET APPRÉCIATIFS	209

## 4

## LA DÉSIGNATION ET LES DÉMONSTRATIFS

### GÉNÉRALITÉS

I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....	213
---	-----

<b>1. Démontrer / montrer .....</b>	<b>213</b>
<b>2. Adjectif / déterminant .....</b>	<b>214</b>
<b>3. Paradigme de l'article, désignation-rappel, proximité .....</b>	<b>214</b>
<b>II DÉFINITIONS .....</b>	<b>215</b>
<b>1. L'actualisation .....</b>	<b>215</b>
<b>2. La monstration .....</b>	<b>215</b>
<b>3. La situation .....</b>	<b>216</b>

## L'EXPRESSION DE LA DÉSIGNATION PAR LES DÉMONSTRATIFS

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>218</b>
<b>1. En fonction de détermination (adjectifs) (tableau) .....</b>	<b>218</b>
<b>2. En fonction de substitution (pronoms) (tableau).....</b>	<b>219</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>220</b>
<b>1. Désignation à référence situationnelle.....</b>	<b>221</b>
a) Situation dans l'espace.....	221
b) Situation dans le temps.....	222
<b>2. Désignation à référence contextuelle .....</b>	<b>222</b>
a) Rôle de rappel .....	223
b) Rôle d'anticipation.....	225
c) Rôle de rappel et d'anticipation .....	225

## FAITS DE DISCOURS

<b>I LES EFFETS DE MISE EN PRÉSENCE .....</b>	<b>227</b>
<b>1. L'effet de singularisation .....</b>	<b>227</b>
<b>2. L'effet de typification.....</b>	<b>228</b>
<b>II LES EFFETS DE MISE À DISTANCE .....</b>	<b>230</b>
<b>1. L'effet de désolidarisation .....</b>	<b>230</b>
<b>2. L'effet d'idéalisation .....</b>	<b>231</b>
<b>3. L'effet de politesse .....</b>	<b>231</b>
<b>III LES EFFETS DE CE ET ÇA.....</b>	<b>231</b>
<b>1. Ce au lieu de <i>il(s)</i> personnel —&gt; effet de généralisation .....</b>	<b>232</b>
<b>2. Ce au lieu de <i>il</i> impersonnel —&gt; effet de concrétisation .....</b>	<b>232</b>

<b>3. Ce au lieu de cela —&gt; effet d'affectation.....</b>	<b>233</b>
<b>4. Ça au lieu d'un pronom de personne —&gt; effet de chosification..</b>	<b>233</b>
<b>5. Ça au lieu de cela —&gt; effet de familiarité conversationnelle ...</b>	<b>234</b>

**5**

## LA QUANTIFICATION ET LES QUANTIFICATEURS

### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....</b>	<b>237</b>
<b>1. Exemples d'observation .....</b>	<b>237</b>
<b>2. Le procédé de quantification .....</b>	<b>238</b>
<b>II DÉFINITIONS.....</b>	<b>239</b>
<b>1. Quantité et Intensité.....</b>	<b>239</b>
<b>2. Les degrés de la quantification .....</b>	<b>239</b>
<b>3. Les modes de détermination de la quantification.....</b>	<b>239</b>
<b>III LES MOYENS D'EXPRIMER LA QUANTIFICATION .....</b>	<b>240</b>
<b>1. La mise au pluriel .....</b>	<b>240</b>
<b>2. Les quantificateurs.....</b>	<b>241</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>243</b>

### LA QUANTITÉ DÉTERMINÉE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>244</b>
<b>1. Les noms de nombre.....</b>	<b>244</b>
<b>2. Etres dénombrables.....</b>	<b>244</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	<b>244</b>
<b>1. L'expression du degré de quantité.....</b>	<b>244</b>
<b>2. L'expression de l'approximation .....</b>	<b>245</b>
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>246</b>
<b>1. De la quantité déterminée .....</b>	<b>246</b>
<b>2. De l'approximation .....</b>	<b>248</b>

## LA QUANTITÉ ET L'INTENSITÉ INDÉTERMINÉES

I MARQUES ET FORMES .....	249
1. Indétermination des mots .....	249
2. Dénombrable/non dénombrable .....	249
3. Formes .....	249
II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....	250
1. La quantité et l'intensité neutres .....	250
a) La quantité neutre : <i>des, plusieurs, divers, différents, de + article</i> .....	250
b) L'intensité neutre .....	251
2. La quantité et l'intensité fortes .....	251
a) La quantité forte : <i>maint, beaucoup de, tant de, tournures</i> .....	252
b) L'intensité forte : <i>très, fort, bien, si, tellement, beaucoup, préfixes, suffixes, tournures</i> .....	253
c) Procédés communs à la quantité et à l'intensité : <i>énormément, expressions</i> .....	254
3. La quantité et l'intensité faibles .....	256
a) La quantité faible : <i>quelques, certains, divers</i> .....	256
b) L'intensité faible : <i>modérément</i> .....	257
c) Procédés communs : <i>peu de / un peu de, ne...guère, à peine</i> .....	257
III FAITS DE DISCOURS .....	258
1. A propos de la quantité neutre .....	258
2. A propos de la quantité forte .....	259
a) Transfert de catégorie .....	259
b) Litote .....	259
c) Divers autres .....	260
3. A propos de l'intensité forte .....	260
a) Transfert de catégorie .....	260
b) Litote .....	261
c) Autres procédés .....	261
4. A propos de la quantité et de l'intensité faibles .....	262

## LA QUANTITÉ ET L'INTENSITÉ RELATIVES

I MARQUES ET FORMES .....	262
---------------------------	-----

<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	262
<b>1. L'adéquation .....</b>	264
<b>2. L'excès .....</b>	265
<b>3. L'insuffisance .....</b>	265
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	266
<b>1. A propos de l'adéquation .....</b>	266
<b>2. A propos de l'excès .....</b>	267

## LA QUANTITÉ ET L'INTENSITÉ TOTALISANTES

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	267
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	268
<b>1. La quantité totalisante .....</b>	268
<b>2. L'intensité totalisante .....</b>	270
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	271
<b>1. La totalisation .....</b>	271
<b>2. Dans certaines tournures .....</b>	272
<b>3. La forme négative .....</b>	273
<b>4. La forme affirmative .....</b>	273

## LA QUANTITÉ ET L'INTENSITÉ NULLES

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	274
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	274
<b>1. La quantité nulle .....</b>	274
<b>2. L'intensité nulle .....</b>	276

## 6

## L'IDENTIFICATION INDÉTERMINÉE ET LES INDÉFINIS

### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION .....</b>	279
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	279

<b>2. Point de vue d'une grammaire du sens.....</b>	<b>280</b>
<b>II DÉFINITIONS.....</b>	<b>281</b>
<b>1. L'opération.....</b>	<b>281</b>
<b>2. Les indéfinis (ou identificateurs indéterminés) .....</b>	<b>281</b>
<b>Tableau général.....</b>	<b>282</b>

## L'INDÉTERMINATION A VALEUR D'UNICITÉ

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>283</b>
<b>1. Les fonctions grammaticales.....</b>	<b>283</b>
<b>2. Les natures sémantiques .....</b>	<b>283</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>283</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>283</b>
<b><i>un</i>.....</b>	<b>284</b>
<b><i>quelqu'un, quelque chose, quelque part</i>.....</b>	<b>284</b>
<b><i>qui ?, quoi ?, où ?, quand ?</i> .....</b>	<b>285</b>
<b><i>certain</i> .....</b>	<b>285</b>
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>286</b>
<b>effet de sens intensif .....</b>	<b>286</b>
<b>effet de sens dépréciatif.....</b>	<b>286</b>

## L'INDÉTERMINATION A VALEUR D'EXEMPLAIRE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>287</b>
<b>1. Les fonctions grammaticales.....</b>	<b>287</b>
<b>2. Forme simple / composée .....</b>	<b>287</b>
<b>3. Mode d'indétermination et nature sémantique .....</b>	<b>287</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>287</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>287</b>
<b>1. Distinction exemplaire / unicité .....</b>	<b>287</b>
<b>2. Distinction exemplaire / distribution .....</b>	<b>288</b>
<b>3. Distinction aléatoire / exhaustive .....</b>	<b>288</b>
<b>a) Indétermination exemplaire aléatoire.....</b>	<b>289</b>
<b>b) Indétermination exemplaire exhaustive.....</b>	<b>289</b>
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>290</b>

<b>Types de textes .....</b>	290
– scientifique .....	290
– juridique.....	290
– proverbial.....	290

## LA DISTRIBUTION

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	291
1. Les fonctions grammaticales.....	291
2. Vision individualisante / globalisante .....	291
Tableau.....	291
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	291
1. Définition.....	291
2. Distinction exemplaire / distribution .....	292
3. Vision individualisante / globalisante .....	292
a) Distribution à vision individualisante .....	293
b) Distribution à vision globalisante .....	293
c) Vision globalisante individualisée .....	293
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	293
1. Distribution implicite .....	293
2. Description / définition .....	294

## LA DISCRIMINATION

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	294
1. Les fonctions grammaticales.....	294
2. Différenciation / exclusivité / apanage (tableau) .....	294
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	295
1. Définition.....	295
2. Différenciation / exclusivité / apanage .....	295
a) La différenciation .....	295
b) L'exclusivité.....	296
c) L'apanage .....	297

## L'ABSENCE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	298
----------------------------------	-----

<b>1. Identificateurs identiques aux quantificateurs.....</b>	<b>298</b>
<b>2. Formes particulières (tableau).....</b>	<b>298</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>298</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>298</b>
<b>2. Absence et quantité nulle .....</b>	<b>299</b>

## 7

# LA PRÉSENTATION ET LES PRÉSENTATEURS

## GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....</b>	<b>301</b>
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	<b>301</b>
<b>2. Grammaire du sens .....</b>	<b>302</b>
<b>II DÉFINITIONS .....</b>	<b>302</b>
<b>1. La Présentation et les modes d'existence.....</b>	<b>302</b>
<b>2. Les présentateurs .....</b>	<b>303</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>304</b>

## L'EXISTENCE RELATIVE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>305</b>
<b>1. Forme invariable et variable avec temps.....</b>	<b>305</b>
<b>2. Construction.....</b>	<b>305</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>306</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>306</b>
<b>1. Définition et paraphrase de base .....</b>	<b>306</b>
<b>2. Avec <i>être</i> particularisé ou non .....</b>	<b>306</b>

## L'IDENTITÉ

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>308</b>
<b>1. Formes .....</b>	<b>308</b>
<b>2. Constructions .....</b>	<b>308</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>308</b>

<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>309</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>309</b>
<b>2. Valeurs : assertion, postulat, conclusion / annonce.....</b>	<b>310</b>

## LA PRÉSENCE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>311</b>
<b>1. Formes .....</b>	<b>311</b>
<b>2. Formes synthétiques.....</b>	<b>311</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>311</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>311</b>
<b>2. Présence d'existence / Présence d'identité.....</b>	<b>312</b>

## L'IMPERSONNALISATION

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>314</b>
<b>Formes impersonnelles.....</b>	<b>314</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>314</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>314</b>
<b>2. Les types : de l'action, de la qualification, de la modalisation....</b>	<b>315</b>

## LA FOCALISATION

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>317</b>
<b>Les variantes de “c'est...qui” .....</b>	<b>317</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>317</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>317</b>
<b>2. Application à : des êtres, des qualifications, des opérations logiques, des énoncés.....</b>	<b>317</b>

## FAITS DE DISCOURS

<b>1. Effet de dramatisation .....</b>	<b>318</b>
<b>2. Effet de genre .....</b>	<b>319</b>
<b>3. Effet d'annonce .....</b>	<b>319</b>
<b>4. Effet de scientificité.....</b>	<b>319</b>
<b>5. Effets divers.....</b>	<b>320</b>

# 8

## LA QUALIFICATION, LA COMPARAISON ET LES PROCÉDÉS D'ADJECTIVATION

### GÉNÉRALITÉS

I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....	323
1. La tradition grammaticale .....	323
2. Remarques .....	324
a) S'agissant des adjectifs .....	324
b) S'agissant des adverbes .....	325
II DÉFINITIONS .....	325
1. La Qualification et le concept de propriété .....	325
a) La propriété .....	325
b) Deux types de processus .....	326
c) Vision objective, subjective et objective relative .....	326
2. La Qualification et les moyens d'expression .....	327
3. La Comparaison .....	328

### LA QUALIFICATION DES ÊTRES

I MARQUES ET FORMES .....	328
1. L'adjectif .....	329
a) Construction et fonctions .....	329
b) Connexions .....	330
c) Place .....	331
2. Le nom .....	333
a) Constructions et fonctions .....	333
b) Connexions .....	334
c) Place .....	334
3. Le verbe .....	335
a) Types de construction (relative, participe) .....	335
b) Connexions .....	340
c) Place .....	341
II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....	341

<b>1. La définition .....</b>	<b>341</b>
<b>2. La caractérisation .....</b>	<b>342</b>
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>344</b>
<b>1. Effets du choix des procédés formels.....</b>	<b>344</b>
a) Adjectif avec / sans le verbe <i>être</i> .....	344
b) Adjectif / nom à rattachement direct.....	345
c) Adjectif / nom à rattachement prépositionnel.....	346
d) Adjectif / construction relative .....	347
<b>2. Effets du type de Qualification .....</b>	<b>348</b>
a) Identification / caractérisation en propre.....	348
b) Caractérisation en propre / de dépendance.....	348
<b>3. Effets du type de connexion .....</b>	<b>349</b>
a) L'apposition du nom.....	349
b) L'apposition d'une construction relative.....	349
c) L'apposition d'une construction participe.....	349
<b>4. Effets du choix de la place .....</b>	<b>350</b>
a) Les facteurs.....	350
b) Les valeurs.....	351
c) Les effets .....	352

## LA QUALIFICATION DES FAIRE

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>355</b>
<b>1. L'adjectif en -ment (adverbe) .....</b>	<b>355</b>
<b>2. Le nom (groupe adverbial) .....</b>	<b>355</b>
<b>3. Le verbe .....</b>	<b>356</b>
<b>4. Places et connexions des qualifiants du faire .....</b>	<b>356</b>
<b>II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	<b>357</b>
<b>1. Qualification de comportement .....</b>	<b>357</b>
<b>2. Deux types de Qualification du Faire .....</b>	<b>357</b>
a) La Qualification objective .....	357
b) La Qualification subjective .....	357
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>358</b>
<b>1. Effets du choix des procédés formels.....</b>	<b>358</b>
a) L'opposition adverbe en -ment / préposition + nom.....	358

b) L'opposition gérondif / préposition + nom .....	358
c) L'opposition adverbe en -ment / adjectif .....	358
<b>2. Effets du choix de la place et du type de connexion .....</b>	<b>359</b>
a) Après le verbe / après le groupe verbe – objet .....	359
b) Antéposition.....	359
c) Disjonction .....	359

## LA COMPARAISON

<b>I GÉNÉRALITÉS .....</b>	<b>360</b>
<b>1. Propos critique .....</b>	<b>360</b>
a) Ni subordonnées, ni circonstancielles .....	360
b) Absence de distinctions (degré/identité/proposition) .....	360
<b>2. Définition.....</b>	<b>360</b>
a) La Comparaison, processus de confrontation.....	360
b) 4 types de Comparaison (graduée, globale, proportionnelle, évaluative) .....	361
<b>II LA COMPARAISON GRADUÉE.....</b>	<b>362</b>
<b>1. La Comparaison intensive .....</b>	<b>362</b>
a) Le terme de référence représente la même qualité .....	362
b) Le terme de référence ne représente pas la même qualité.	363
<b>2. La Comparaison quantitative .....</b>	<b>363</b>
a) Le terme de référence représente le même <i>être</i> .....	363
b) Le terme de référence ne représente pas le même <i>être</i> .....	363
<b>3. Le Superlatif.....</b>	<b>365</b>
<b>4. Autres moyens d'expression .....</b>	<b>366</b>
<b>III LA COMPARAISON GLOBALE.....</b>	<b>366</b>
<b>1. L'identité .....</b>	<b>367</b>
a) Porte sur qualités / comportements.....	367
b) Les différents mots de comparaison <i>(ainsi que, tel que, de même que)</i> .....	367
c) Autres mots .....	369
<b>2. La différence .....</b>	<b>369</b>
a) La négation .....	369
b) Autres mots.....	370

<b>IV LA COMPARAISON PROPORTIONNELLE .....</b>	<b>370</b>
<b>1. Parallélisme de qualités ou comportements identiques.....</b>	<b>371</b>
<b>2. Parallélisme de qualités ou comportements opposés.....</b>	<b>371</b>
<b>3. Parallélisme de qualités ou comportements</b> <b>à gradation croissante .....</b>	<b>371</b>
<b>4. Parallélisme de qualités ou comportements</b> <b>à gradation décroissante.....</b>	<b>371</b>
<b>V LA COMPARAISON ÉVALUATIVE .....</b>	<b>372</b>

**9****L'ACTION ET LES ACTANTS****GÉNÉRALITÉS**

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....</b>	<b>375</b>
<b>1. Dans les grammaires traditionnelles.....</b>	<b>375</b>
a) Les fonctions sujet/objet.....	376
b) La voix .....	376
<b>2. Dans la tradition linguistique .....</b>	<b>377</b>
a) La notion de niveau .....	377
b) Phrase et texte .....	378
<b>II DÉFINITIONS .....</b>	<b>378</b>
<b>1. La notion d'Action .....</b>	<b>378</b>
a) L'Action .....	378
b) La représentation de l'Action .....	378
<b>2. Conséquences .....</b>	<b>378</b>
a) Action/Fait ; Action/Qualification.....	378
b) Sujet/objet non pertinents .....	379
c) Verbe différent de Action .....	379
<b>3. Archétypes et configurations .....</b>	<b>380</b>
a) Archétypes et procédés de configuration .....	380
b) Catégories de langue / catégories de discours.....	380

**ACTANTS ET RELATIONS ACTANTIELLES**

<b>I LES ACTANTS DE BASE.....</b>	<b>380</b>
-----------------------------------	------------

<b>1. Les actants directement liés à l'action.....</b>	<b>381</b>
<b>L'AGENT.....</b>	<b>381</b>
<b>LE PATIENT .....</b>	<b>383</b>
<b>LE DESTINATAIRE .....</b>	<b>384</b>
<b>2. Les actants satellites.....</b>	<b>384</b>
<b>L'AUXILIAIRE .....</b>	<b>384</b>
<b>L'ALLIÉ .....</b>	<b>385</b>
<b>L'OBSTACLE.....</b>	<b>385</b>
<b>L'OPPOSANT.....</b>	<b>385</b>
<b>3. Les actants circonstanciels.....</b>	<b>386</b>
<b>LE LOCATIF.....</b>	<b>386</b>
<b>LE SITUATIF .....</b>	<b>386</b>
<b>LE CAUSATIF.....</b>	<b>386</b>
<b>LE FINAL .....</b>	<b>386</b>
<b>II LES RELATIONS ACTANTIELLES .....</b>	<b>386</b>
<b>1. Les types de FAITS .....</b>	<b>387</b>
<b>(F1). Description d'un être non humain.....</b>	<b>387</b>
<b>(F2). Description d'un être humain.....</b>	<b>387</b>
<b>2. Les types de FAIRE.....</b>	<b>388</b>
<b>(A1). AGIR.....</b>	<b>388</b>
<b>(A2). AGIR sur quelque chose.....</b>	<b>388</b>
<b>(A3). AGIR sur quelqu'un.....</b>	<b>388</b>
<b>(A3a) vise à affecter .....</b>	<b>388</b>
<b>(A3b) vise à faire changer.....</b>	<b>389</b>
<b>(A3c) vise à faire faire .....</b>	<b>389</b>
<b>(A4). AGIR à destination de quelqu'un .....</b>	<b>390</b>
<b>(A5). AGIR avec.....</b>	<b>390</b>
<b>(A5a) être non humain .....</b>	<b>390</b>
<b>(A5b) être humain .....</b>	<b>390</b>
<b>(A6). AGIR malgré .....</b>	<b>391</b>
<b>(A6a) être non humain .....</b>	<b>391</b>
<b>(A6b) être humain .....</b>	<b>391</b>
<b>3. Les circonstances de l'événement .....</b>	<b>392</b>
<b>(C1). L'ESPACE .....</b>	<b>392</b>
<b>(C2). LE TEMPS .....</b>	<b>392</b>
<b>(C3)/(C4). LA CAUSE / LA FINALITÉ .....</b>	<b>393</b>

<b>III LA NATURE SÉMANTIQUE DU PROCESSUS .....</b>	<b>393</b>
<b>1. Les types de processus.....</b>	<b>393</b>
<b>(P1). CHANGEMENT DE LIEU .....</b>	<b>394</b>
<b>(P2). CHANGEMENT D'ÉTAT .....</b>	<b>395</b>
<b>(P3). DISPARITION D'UN ÉTRE .....</b>	<b>395</b>
<b>(P4). APPARITION D'UN ÉTRE.....</b>	<b>395</b>
<b>(P5). ABSENCE DE CHANGEMENT.....</b>	<b>395</b>
<b>2. Étude de quelques cas .....</b>	<b>396</b>
<b>- <i>sortir</i> .....</b>	<b>396</b>
<b>- <i>chasser</i> .....</b>	<b>396</b>
<b>- <i>noircir, jaunir, embellir, etc.</i>.....</b>	<b>396</b>
<b>- <i>traverser</i> .....</b>	<b>396</b>
<b>- <i>donner</i> .....</b>	<b>397</b>
<b>- <i>voir / regarder</i> .....</b>	<b>397</b>
<b>- <i>emplois métaphoriques</i>.....</b>	<b>397</b>

## PROCÉDÉS ET TYPES DE CONFIGURATION

<b>I LES PROCÉDÉS DE MISE EN CONFIGURATION .....</b>	<b>398</b>
<b>1. Propos critique .....</b>	<b>398</b>
<b>a) Variétés de construction.....</b>	<b>398</b>
<b>b) Les <i>voix du verbe</i> dans la grammaire traditionnelle .....</b>	<b>398</b>
<b>c) Observations sur la <i>voix passive</i> .....</b>	<b>399</b>
<b>2. Les procédés .....</b>	<b>400</b>
<b>II LES TYPES DE CONFIGURATION .....</b>	<b>401</b>
<b>1. Le point de vue de l'AGENT.....</b>	<b>401</b>
<b>2. Le point de vue du PATIENT .....</b>	<b>401</b>
<b>3. Le point de vue de l'AUXILIAIRE .....</b>	<b>402</b>
<b>4. Le point de vue du PROCESSUS.....</b>	<b>402</b>
<b>a) L'impersonnalisation.....</b>	<b>403</b>
<b>b) La nominalisation.....</b>	<b>403</b>
<b>5. Autres procédés de configuration .....</b>	<b>405</b>

## FAITS ET EFFETS DE DISCOURS

<b>1. La configuration active .....</b>	<b>405</b>
<b>—&gt; effet de dynamisme et anthropomorphisme .....</b>	<b>406</b>

—> effet de plénitude actionnelle .....	407
—> effet de chosification / humanisation .....	407
<b>2. La configuration passive .....</b>	<b>408</b>
<b>3. La configuration par ellipse.....</b>	<b>409</b>
<b>4. La configuration impersonnelle.....</b>	<b>410</b>
<b>5. La configuration nominale.....</b>	<b>410</b>

## 10

### LA LOCALISATION DANS L'ESPACE

#### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....</b>	<b>413</b>
<b>1. Les grammaires morphologiques.....</b>	<b>413</b>
<b>2. Critique .....</b>	<b>413</b>

<b>II DÉFINITION .....</b>	<b>414</b>
<b>1. Il faut trois éléments .....</b>	<b>414</b>
<b>2. Les différents ordres du “mode de vision” .....</b>	<b>415</b>
<b>3. Localisation-mouvement / Localisation-position.....</b>	<b>416</b>

#### LOCALISATION ET MOUVEMENTS

<b>I LE MOUVEMENT D'APPROCHE .....</b>	<b>416</b>
<b>1. Définition générale .....</b>	<b>416</b>
<b>2. Variantes : <i>à, vers pour, jusqu'à</i> .....</b>	<b>417</b>

<b>II LE MOUVEMENT D'ÉLOIGNEMENT .....</b>	<b>418</b>
<b>1. Définition générale .....</b>	<b>418</b>
<b>2. Variantes : <i>de, depuis, dès, à partir de</i> .....</b>	<b>418</b>

<b>III LE MOUVEMENT DE PARCOURS.....</b>	<b>419</b>
<b>1. Définition générale .....</b>	<b>419</b>
<b>2. Variantes : <i>dans, par, à travers</i>.....</b>	<b>419</b>

#### LOCALISATION ET POSITIONS

<b>I LES POSITIONS ABSOLUES .....</b>	<b>420</b>
---------------------------------------	------------

<b>1. Définition générale .....</b>	420
<b>2. Variantes .....</b>	421
a) Environnement immédiat ( <i>ici, autour, près de, contre, dedans</i> )..	421
b) Hors environnement immédiat ( <i>ailleurs, là-bas, loin, au dehors</i> ). .	422
c) Axe horizontal ( <i>devant, en face, derrière,</i> <i>à côté, à gauche / droite</i> ).....	422
d) Axe vertical ( <i>en haut, en bas, par terre</i> ) .....	423
e) Formes d'occupation de l'espace ( <i>partout, nulle part,</i> <i>n'importe où, quelque part, par endroits</i> ) .....	424
<b>II LES POSITIONS RELATIVES.....</b>	426
<b>1. Définition générale .....</b>	426
<b>2. Variantes .....</b>	426
a) Lieu ponctuel ( <i>à</i> ).....	426
b) Lieu extensif ( <i>dans, au dedans de, en, chez, parmi,</i> <i>entre, au centre de, hors de</i> ) .....	427
c) Orientation horizontale ( <i>à l'avant, devant, en face de, derrière,</i> <i>à côté</i> ) .....	430
d) Orientation verticale ( <i>sur, au-dessus de, sous, au-dessous de</i> ).	432
e) Proximité / distance ( <i>contre, près de, autour de,</i> <i>aux environs de, loin de</i> ).....	434
<b>3. Quelques cas de choix et de contraintes de visions.....</b>	436
a) <i>à / dans</i> .....	436
b) <i>à / sur</i> .....	436
c) <i>dans / sur</i> .....	436
d) <i>sur / au-dessus de</i> .....	436
e) <i>à / en + noms géographiques</i> .....	437
<b>4. Extension des visions de Localisation .....</b>	437
a) Extension du mouvement d'approche .....	437
b) Extension du mouvement d'éloignement.....	438
c) Extension du mouvement de parcours .....	438
d) Extension de la vision ponctuelle.....	438
e) Extension de la vision d'espace .....	438
f) Extension de la vision d'orientation horizontale .....	439
g) Extension de la vision d'orientation verticale.....	439
h) Extension de la vision de proximité / distance .....	440

# 11

## LA SITUATION DANS LE TEMPS

### GÉNÉRALITÉS

I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....	443
1. La tradition grammaticale .....	443
2. La tradition linguistique .....	445
II DÉFINITIONS .....	446
1. Qu'est-ce que le Temps? .....	446
2. Les différentes "visions" du Temps linguistique .....	447
a) La vision d'"actantialisation" .....	447
b) La vision de "réalisation" .....	447
c) La vision d'"accomplissement".....	448
d) La vision d'"extension temporelle" .....	449
e) La vision de "situation temporelle" .....	449
3. Autres opérations .....	450
a) L'"identification" temporelle.....	450
b) La "corrélation" temporelle .....	450
4. Visions traitées .....	451
Tableau : Les visions du processus.....	451

### LA SITUATION TEMPORELLE

I DÉFINITIONS DES SITUATIONS CONCEPTUELLES .....	452
1. La coïncidence .....	452
a) Le "présent actuel".....	452
b) Le "présent générique" .....	453
c) Le "présent imaginé" .....	453
2. L'antériorité .....	454
a) Le "passé révolu" .....	454
b) Le "présent accompli" .....	454
c) L'"accompli du passé" .....	455
d) L'"actualité dans le passé" .....	455
e) Le "passé imaginé" .....	456
3. La postériorité.....	457

a) Le “futur à venir” .....	457
b) Le “futur proche”.....	458
c) Le “futur accompli” dans le futur .....	458
d) Le “futur imaginé” .....	458
<b>II RÉCAPITULATION DES TEMPS VERBAUX .....</b>	<b>459</b>
<b>1. LE PRÉSENT .....</b>	<b>459</b>
<b>2. LE PASSÉ SIMPLE .....</b>	<b>460</b>
<b>3. LE PASSÉ COMPOSÉ .....</b>	<b>460</b>
<b>4. LE PASSÉ ANTÉRIEUR .....</b>	<b>460</b>
<b>5. LE FUTUR .....</b>	<b>461</b>
<b>6. LE FUTUR ANTÉRIEUR .....</b>	<b>461</b>
<b>7. L’IMPARFAIT .....</b>	<b>462</b>
<b>8. LE PLUS-QUE-PARFAIT .....</b>	<b>463</b>
<b>9. LE CONDITIONNEL .....</b>	<b>463</b>
<b>10. LE CONDITIONNEL PASSÉ .....</b>	<b>464</b>
<b>III FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>464</b>
<b>1. Les effets du PRÉSENT .....</b>	<b>464</b>
a) Actualisation .....	464
b) Décrochage énonciatif .....	466
c) Immobilité .....	467
<b>2. Les effets du PASSÉ SIMPLE .....</b>	<b>467</b>
a) Distanciation historique .....	467
b) Éloignement / ponctualité .....	467
<b>3. Les effets du PASSÉ COMPOSÉ .....</b>	<b>468</b>
a) Contact – hiérarchie .....	468
b) Ponctualité .....	469
c) Genre .....	470
<b>4. Les effets de l’IMPARFAIT .....</b>	<b>470</b>
a) Permanence .....	470
b) Mise à distance .....	471
<b>5. Les effets du FUTUR .....</b>	<b>471</b>
a) Atténuation .....	471
b) Anticipation .....	472
<b>6. Les effets du CONDITIONNEL .....</b>	<b>473</b>
a) Mise en perspective .....	473

b) Imaginaire .....	473
<b>TABLEAU DES TEMPS VERBAUX .....</b>	<b>475</b>
 <b>L'ACCOMPLISSEMENT</b>	
1. Le “début” d’accomplissement .....	476
2. La “fin” d’accomplissement.....	476
3. Le “déroulement”.....	477
 <b>L'EXTENSION TEMPORELLE</b>	
1. Vision “ponctuelle” .....	478
2. Vision “durative” .....	479
a) Durée en soi .....	479
b) Durée à partir d'une origine .....	479
c) Durée en perspective future .....	479
d) Durée doublement limitée .....	479
 <b>L'IDENTIFICATION TEMPORELLE</b>	
1. Spécification de la DATE .....	480
2. Spécification de la SITUATION .....	481
a) “Actualité” du sujet parlant.....	481
b) “Actualité passée” ou “future” .....	481
3. Détermination de la POSITION .....	482
a) Les Positions objectives (“avant”, “après”, “pendant”).....	482
b) Les Positions subjectives (“anticipation”, “dépassemement”)....	483
4. Détermination de la RÉFÉRENCE.....	483
a) Référence “temps de parole” .....	483
b) Référence “point de départ” .....	483
c) Référence “point d’arrivée” .....	484
d) Référence double : “départ / arrivée” .....	484
 <b>LA CORRÉLATION TEMPORELLE</b>	
I LA CORRÉLATION DES MODES .....	484
1. La dépendance événementielle.....	485
a) “Simultanéité” —> INDICATIF .....	485
b) “Antériorité” —> SUBJONCTIF.....	485
c) “Postériorité” —> INDICATIF .....	486

<b>2. La dépendance mentale .....</b>	<b>486</b>
a) "Comparaison hypothétique" —> INDICATIF / SUBJONCTIF .....	486
b) "Intensité superlative" —> INDICATIF / SUBJONCTIF .....	486
c) "Hypothèse" —> INDICATIF .....	487
d) "Restriction" —> SUBJONCTIF .....	487
e) "Causalité-finalité" —> INDICATIF / SUBJONCTIF .....	487
f) Les modalités —> INDICATIF / SUBJONCTIF .....	488
<b>II LA CORRÉLATION DES TEMPS .....</b>	<b>489</b>
<b>1. Dans le cadre de l'INDICATIF .....</b>	<b>490</b>
a) La succession temporelle .....	490
b) Le discours rapporté .....	491
c) L'hypothèse .....	491
<b>2. Dans le cadre du SUBJONCTIF .....</b>	<b>491</b>
a) La succession temporelle .....	491
b) Le discours rapporté .....	492
c) La restriction .....	492

## 12

### L'ARGUMENTATION ET LES RELATIONS LOGIQUES

#### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION .....</b>	<b>493</b>
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	<b>493</b>
<b>2. La tradition philosophique et linguistique .....</b>	<b>495</b>
<b>II DÉFINITIONS .....</b>	<b>495</b>
<b>1. L'opération logique .....</b>	<b>495</b>
<b>2. La configuration linguistique et les marques formelles .....</b>	<b>496</b>
<b>3. Les catégories logico-linguistiques .....</b>	<b>497</b>

#### LA CONJONCTION

<b>I DÉFINITION .....</b>	<b>497</b>
---------------------------	------------

<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	497
<b>2. La “Conjonction” .....</b>	498
<b>II MARQUES ET FORMES .....</b>	499
<b>1. La marque privilégiée <i>et</i> .....</b>	499
<b>2. La mise au pluriel .....</b>	499
<b>3. Plusieurs conjonctions.....</b>	499
<b>4. Assertions négatives .....</b>	500
<b>5. Absence de marque .....</b>	500
<b>III PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	501
<b>1. La “Conjonction d’addition” .....</b>	501
<b>2. La “Conjonction d’association” .....</b>	501
<b>3. La “Conjonction de réciprocité” .....</b>	502
<b>IV FAITS DE DISCOURS (EFFETS CONTEXTUELS) .....</b>	503
<b>Tableau.....</b>	505

## LA DISJONCTION

<b>I DÉFINITION .....</b>	506
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	506
<b>2. La “Disjonction” .....</b>	506
<b>II MARQUES ET FORMES .....</b>	509
<b>1. Le relateur <i>ou</i> .....</b>	509
<b>2. D’autres relateurs .....</b>	509
<b>III PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	510
<b>1. Opération en construction affirmative .....</b>	511
<b>2. Opération en construction négative.....</b>	511
<b>IV FAITS DE DISCOURS (EFFETS CONTEXTUELS) .....</b>	512
<b>Tableau.....</b>	513

## LA RESTRICTION

<b>I DÉFINITION .....</b>	514
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	514
<b>2. La “Restriction” .....</b>	514

<b>II MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>515</b>
<b>1. Devant l'assertion de base.....</b>	<b>516</b>
<b>2. Devant l'assertion restrictive.....</b>	<b>517</b>
<b>III PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....</b>	<b>517</b>
<b>1. La Restriction simple .....</b>	<b>517</b>
<b>2. La Restriction concessive (concession) .....</b>	<b>518</b>
<b>IV FAITS DE DISCOURS (EFFETS CONTEXTUELS) .....</b>	<b>518</b>
<b>1. La Rectification négative .....</b>	<b>518</b>
<b>2. La Rectification positive .....</b>	<b>519</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>520</b>

## L'OPPOSITION

<b>I DÉFINITION .....</b>	<b>522</b>
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	<b>522</b>
<b>2. “Concession” et “Opposition” .....</b>	<b>522</b>
<b>3. L’“Opposition” .....</b>	<b>523</b>
<b>II MARQUES ET FORMES .....</b>	<b>523</b>
<b>III PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES.....</b>	<b>523</b>
<b>IV FAITS DE DISCOURS (EFFETS CONTEXTUELS) .....</b>	<b>523</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>524</b>

## LA CAUSALITÉ

<b>I PROBLÈMES DE DÉFINITION .....</b>	<b>525</b>
<b>1. La tradition grammaticale .....</b>	<b>525</b>
<b>2. La logique formelle .....</b>	<b>525</b>
<b>3. Point de vue sémantique .....</b>	<b>526</b>
<b>II DÉFINITION DE LA “CAUSALITÉ” .....</b>	<b>526</b>
<b>III CRITÈRES DE DÉFINITION DES CATÉGORIES DE LA “CAUSALITÉ” .....</b>	<b>527</b>
<b>1. Les conditions logiques .....</b>	<b>527</b>
<b>a) Le “possible”.....</b>	<b>528</b>
<b>b) Le “nécessaire” .....</b>	<b>528</b>

c) L’“inéluctable” .....	529
d) L’“exclusif” .....	530
<b>2. Les visées de la valeur de vérité.....</b>	<b>530</b>
a) La “visée généralisante” .....	530
b) La “visée particularisante” .....	531
c) La “visée hypothétique” .....	531
<b>3. Les catégories de la “Causalité” .....</b>	<b>532</b>

## L'IMPLICATION

<b>I L'IMPLICATION CONDITIONNELLE.....</b>	<b>532</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>532</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>533</b>
<b>II L'IMPLICATION ABSOLUE SIMPLE.....</b>	<b>534</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>534</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>534</b>
<b>III L'IMPLICATION ABSOLUE RÉCIPROQUE.....</b>	<b>535</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>535</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>535</b>
<b>IV FAITS DE DISCOURS .....</b>	<b>535</b>
<b>1. Si A<sub>2</sub>, alors A<sub>1</sub>.....</b>	<b>535</b>
<b>2. Pas de A<sub>2</sub>, sans A<sub>1</sub> .....</b>	<b>536</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>537</b>

## L'EXPLICATION

<b>I L'EXPLICATION CONDITIONNELLE .....</b>	<b>538</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>538</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>538</b>
<b>II L'EXPLICATION CAUSALE (LA "CAUSE") .....</b>	<b>539</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>539</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>539</b>
<b>III L'EXPLICATION CONSÉQUENTIELLE (LA "CONSÉQUENCE") .....</b>	<b>541</b>
<b>1. Définition.....</b>	<b>541</b>
<b>2. Marques et formes.....</b>	<b>541</b>

<b>IV L'EXPLICATION FINALE (LE "BUT") .....</b>	543
<b>1. Définition.....</b>	543
<b>2. Marques et formes.....</b>	543
<b>Tableau.....</b>	545

## L'HYPOTHÈSE

<b>I DÉFINITION.....</b>	545
<b>1. L'Hypothèse présente.....</b>	546
<b>2. L'Hypothèse future .....</b>	546
<b>3. L'Hypothèse passée .....</b>	546
<b>II MARQUES ET FORMES .....</b>	547
<b>III REMARQUES SUR LE RELATEUR <b>SI</b>.....</b>	547
<b>1. La polysémie de <i>si</i> .....</b>	547
<b>2. Point commun aux différents <i>si</i> .....</b>	548
<b>3. Redistribution de <i>si</i> .....</b>	548
<b>Tableau général.....</b>	548

## 13

### L'AFFIRMATION ET LA NÉGATION

#### GÉNÉRALITÉS

<b>I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION.....</b>	551
<b>1. La grammaire traditionnelle.....</b>	551
<b>2. Critique .....</b>	552
<b>3. Les logiciens .....</b>	552
<b>II DÉFINITIONS .....</b>	553
<b>1. L'"assertion", discours de vérité .....</b>	553
<b>2. L'"assertion", processus d'énonciation .....</b>	553
<b>3. L'"affirmation", forme positive.....</b>	554
<b>4. L'"affirmation", processus d'énonciation .....</b>	554

#### L'AFFIRMATION

<b>I MARQUES ET FORMES .....</b>	554
----------------------------------	-----

II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....	555
III FAITS DE DISCOURS .....	556

## LA NÉGATION

I MARQUES ET FORMES .....	556
1. Les formes de la Négation .....	557
2. Emploi des marques négatives .....	557
a) Pour la “Négation d’énoncé” ( <i>ne...pas, ne pas, ne...pas de, ne</i> ) .....	557
b) Pour la “Négation condensée” ( <i>non, pas – point – plus, personne – rien – jamais</i> ) .....	559
c) Pour la “Négation réplique” .....	559
II PARTICULARITÉS SÉMANTIQUES .....	560
1. Nuances de sens de la Négation ( <i>ne...plus, ne...pas encore, ne...toujours pas, ne...rien</i> – <i>personne, ne pas beaucoup – guère, ne...que</i> ) .....	560
2. La “fausse Négation” ( <i>ne</i> ) .....	561
3. Les formes dites d’“atténuation” ou de “renforcement” .....	562
III FAITS DE DISCOURS .....	563
1. Stratégie d’argumentation .....	563
2. Sur quoi porte la Négation .....	563
3. La Négation des actes d’énonciation (Modalités Allocutives, Élocutives, Délocutives) .....	564

## 14

### LA MODALISATION ET LES MODALITÉS ÉNONCIATIVES

#### GÉNÉRALITÉS

I PROBLÈMES DE TERMINOLOGIE ET DE DÉFINITION .....	569
1. La tradition grammaticale .....	570
2. La tradition linguistique .....	570
3. Objections .....	571

<b>II DÉFINITION .....</b>	<b>572</b>
<b>  1. Énonciation et Modalisation .....</b>	<b>572</b>
<b>  2. Catégorie formelle ou catégorie conceptuelle.....</b>	<b>573</b>
<b>  3. "Actes locutifs" et "Modalités énonciatives".....</b>	<b>574</b>
a) Les "Actes locutifs" .....	574
b) Les "Modalités énonciatives" .....	576
<b>  4. Les configurations linguistiques .....</b>	<b>576</b>

## LES MODALITÉS ALLOCUTIVES

<b>L'INTERPELLATION .....</b>	<b>579</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>579</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>579</b>
<b>L'INJONCTION.....</b>	<b>582</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>582</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>582</b>
<b>  3. Configuration implicite.....</b>	<b>582</b>
<b>  4. Une variante = L'INTERDICTION .....</b>	<b>583</b>
<b>L'AUTORISATION .....</b>	<b>585</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>585</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>585</b>
<b>  3. Configuration implicite.....</b>	<b>585</b>
<b>L'AVERTISSEMENT .....</b>	<b>586</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>586</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>586</b>
<b>  3. Configuration implicite.....</b>	<b>586</b>
<b>LE JUGEMENT.....</b>	<b>587</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>587</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>587</b>
<b>  3. Configuration implicite.....</b>	<b>587</b>
<b>LA SUGGESTION.....</b>	<b>589</b>
<b>  1. Définition.....</b>	<b>589</b>
<b>  2. Configuration explicite .....</b>	<b>589</b>

<b>LA PROPOSITION .....</b>	590
<b>1. Définition.....</b>	590
<b>2. Configuration explicite .....</b>	590
<b>3. Configuration implicite.....</b>	590
<b>L'INTERROGATION ("DEMANDE DE DIRE").....</b>	591
<b>1. Définition.....</b>	591
<b>2. Configuration explicite .....</b>	591
<b>LA "REQUÊTE" ("DEMANDE DE FAIRE") .....</b>	595
<b>1. Définition.....</b>	595
<b>2. Configuration explicite .....</b>	595
<b>3. Configuration implicite.....</b>	597

## LES MODALITÉS ÉLOCUTIVES

<b>LE CONSTAT .....</b>	599
<b>1. Définition.....</b>	599
<b>2. Configuration explicite .....</b>	599
<b>3. Configuration implicite.....</b>	599
<b>LE SAVOIR/L'IGNORANCE .....</b>	600
<b>1. Définition.....</b>	600
<b>2. Configuration explicite .....</b>	600
<b>3. Configuration implicite.....</b>	600
<b>L'OPINION .....</b>	601
<b>1. Définition.....</b>	601
<b>2. Variantes à l'intérieur de l'Opinion (Conviction / Supposition)</b>	601
<b>3. Configuration explicite .....</b>	602
<b>4. Configuration implicite.....</b>	603
<b>L'APPRECIATION .....</b>	604
<b>1. Définition.....</b>	604
<b>2. Variantes à l'intérieur de l'Appréciation .....</b>	604
<b>3. Configuration explicite .....</b>	604
<b>4. Configuration implicite.....</b>	605
<b>L'OBLIGATION.....</b>	607

<b>1. Définition.....</b>	607
<b>2. Configuration explicite .....</b>	607
<b>LA POSSIBILITÉ .....</b>	609
<b>1. Définition.....</b>	609
<b>2. Configuration explicite .....</b>	609
<b>LE VOULOIR .....</b>	610
<b>1. Définition.....</b>	610
<b>2. Variantes à l'intérieur du Vouloir (Désir / Souhait / Exigence). ....</b>	610
<b>3. Configuration explicite .....</b>	611
<b>LA PROMESSE .....</b>	613
<b>1. Définition.....</b>	613
<b>2. Configuration explicite .....</b>	613
<b>3. Configuration implicite.....</b>	613
<b>L'ACCEPTATION / REFUS .....</b>	614
<b>1. Définition.....</b>	614
<b>2. Configuration explicite .....</b>	614
<b>3. Configuration implicite .....</b>	614
<b>L'ACCORD / DÉSACCORD .....</b>	615
<b>1. Définition.....</b>	615
<b>2. Configuration explicite .....</b>	615
<b>LA DÉCLARATION.....</b>	616
<b>1. Définition.....</b>	616
<b>2. Variantes à l'intérieur de la Déclaration.....</b>	616
<b>3. Configuration explicite .....</b>	616
<b>4. Configuration implicite .....</b>	617
<b>LA PROCLAMATION .....</b>	618
<b>1. Définition.....</b>	618
<b>2. Configuration explicite .....</b>	618
<b>3. Configuration implicite.....</b>	618
<b>LES MODALITÉS DÉLOCUTIVES</b>	
<b>L'ASSERTION .....</b>	619

<b>1. Définition .....</b>	619
<b>2. Variantes à l'intérieur de l'Assertion .....</b>	619
<b>3. Configuration explicite .....</b>	621
<b>4. Configuration implicite .....</b>	621
<b>LE DISCOURS RAPPORTÉ .....</b>	622
<b>1. La “position des interlocuteurs” .....</b>	622
<b>2. Les “façons de rapporter” .....</b>	624
<b>3. La “description du mode d'énonciation d'origine” .....</b>	625
<b>Tableau général = La Modalisation .....</b>	629

TROISIÈME PARTIE

## LES MODES D'ORGANISATION DU DISCOURS

### 1

#### LES PRINCIPES D'ORGANISATION DU DISCOURS

<b>AVERTISSEMENT .....</b>	633
<b>I QU'EST-CE QUE COMMUNIQUER ? .....</b>	634
<b>1. Les composantes du dispositif .....</b>	634
<b>2. Ne pas confondre .....</b>	635
<b>II LA SITUATION DE COMMUNICATION .....</b>	636
<b>1. Situation et contexte .....</b>	636
<b>2. Les composantes de la Situation de communication .....</b>	637
<b>3. Remarque sur l'opposition langue parlée / langue écrite .....</b>	638
<b>Tableau .....</b>	641
<b>III LES MODES D'ORGANISATION DU DISCOURS .....</b>	641
<b>Tableau .....</b>	642
<b>IV LA “MISE EN SCÈNE” ET LES “TYPES DE TEXTES” .....</b>	643
<b>1. La “Mise en scène” .....</b>	643

<b>2. Les “sujets” de la communication .....</b>	<b>643</b>
<b>3. Texte et “Types de textes” .....</b>	<b>645</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>646</b>

## 2

### LE MODE D'ORGANISATION ÉNONCIATIF

<b>I DÉFINITION ET FONCTION DE L’“ÉNONCIATIF” .....</b>	<b>647</b>
<b>1. Rappels .....</b>	<b>647</b>
<b>2. Qu'est-ce que “énoncer” ? .....</b>	<b>647</b>
<b>II LES COMPOSANTES DE LA CONSTRUCTION ÉNONCIATIVE.....</b>	<b>648</b>
<b>1. La relation à l'interlocuteur .....</b>	<b>648</b>
<b>2. La relation au dit .....</b>	<b>649</b>
<b>3. La relation à l'autre-tiers .....</b>	<b>649</b>
<b>III LES PROCÉDÉS DE LA CONSTRUCTION ÉNONCIATIVE....</b>	<b>650</b>
<b>1. Les procédés linguistiques .....</b>	<b>650</b>
<b>2. Les procédés discursifs.....</b>	<b>650</b>
<b>Tableau.....</b>	<b>651</b>

## 3

### LE MODE D'ORGANISATION DESCRIPTIF GÉNÉRALITÉS

<b>I PROPOS CRITIQUE.....</b>	<b>653</b>
<b>1. La tradition scolaire.....</b>	<b>653</b>
<b>2. Finalité et mode d'organisation d'un texte.....</b>	<b>654</b>
<b>3. Le rapport langue / texte.....</b>	<b>656</b>
<b>II DÉFINITION ET FONCTION DU “DESCRIPTIF” .....</b>	<b>657</b>
<b>1. Description / Descriptif : typologie ou procédure ? .....</b>	<b>657</b>
<b>2. Qu'est-ce que “décrire” ? .....</b>	<b>658</b>
<b>a) Par rapport à “raconter” .....</b>	<b>658</b>

b) Par rapport à “argumenter” .....	659
-------------------------------------	-----

## ORGANISATION DE LA CONSTRUCTION DESCRIPTIVE

I LES COMPOSANTES DE LA CONSTRUCTION DESCRIPTIVE...	659
1. Nommer .....	659
2. Localiser-situer .....	661
3. Qualifier .....	663
II LES PROCÉDÉS DE CONFIGURATION .....	665
1. Les procédés discursifs.....	666
a) L'identification.....	666
b) La construction objective du monde .....	673
c) La construction subjective du monde .....	680
(Tableau récapitulatif) .....	686
2. Les procédés linguistiques .....	686
a) Correspondant à Nommer.....	686
b) Correspondant à Localiser-Situer .....	691
c) Correspondant à Qualifier .....	691

## LA MISE EN DESCRIPTION

I COMPOSANTES ET EFFETS DE LA “MISE EN DESCRIPTION” ....	694
1. L’effet de “savoir”.....	694
2. Les effets de “réalité/fiction” .....	695
3. L’effet de “confidence” .....	696
4. L’effet de “genre” .....	698
II LES PROCÉDÉS DE COMPOSITION .....	699
1. L’extension descriptive .....	699
2. La disposition graphique .....	702
3. L’ordonnancement interne .....	704

# 4

## LE MODE D'ORGANISATION NARRATIF

### GÉNÉRALITÉS

I PROPOS CRITIQUE .....	709
1. La tradition scolaire.....	709
2. La sémiotique narrative .....	710
II DÉFINITION ET FONCTION DU "NARRATIF" .....	711
1. Qu'est-ce que "raconter" ? .....	711
2. L'ordre du Narratif.....	715
a) Fonction du Narratif .....	715
b) Principe d'organisation.....	716

### PRINCIPE D'ORGANISATION DE LA LOGIQUE NARRATIVE

I LES COMPOSANTES DE LA LOGIQUE NARRATIVE .....	718
1. Les "Actants" .....	719
a) Les rôles narratifs .....	719
b) La hiérarchisation .....	720
c) Les actants narratifs et leur qualification .....	720
d) Le questionnaire actantiel.....	721
Questionnaire sur les actants.....	722
Grille de description .....	723
2. Les "Processus" et "Fonctions narratives" .....	724
a) Fonction narrative et action.....	724
b) Hiérarchisation.....	724
c) Processus et qualification.....	725
Questionnaire sur les processus narratifs .....	726
3. Les "séquences" et leurs principes d'organisation.....	727
a) Le principe de cohérence (ouverture / clôture) .....	728
b) Le principe d'intentionnalité (motivation) .....	728
c) Le principe d'enchaînement (succession, parallélisme, symétrie, enchaînement).....	731
d) Le principe de repérage (localisation, situation, caractérisation)	736

<b>II LES PROCÉDÉS DE CONFIGURATION DE LA LOGIQUE NARRATIVE.....</b>	<b>742</b>
<b>1. Les procédés liés à la motivation intentionnelle .....</b>	<b>742</b>
a) L'agent volontaire .....	743
b) L'agent non volontaire (manipulation humaine).....	744
c) L'agent non volontaire (manipulation surhumaine) .....	744
<b>2. Les procédés liés à la chronologie .....</b>	<b>746</b>
a) Chronologie continue en progression.....	746
b) Chronologie continue en inversion .....	747
c) Chronologie discontinue en attente.....	747
d) Chronologie discontinue en alternance.....	748
<b>3. Les procédés liés au rythme.....</b>	<b>751</b>
a) La condensation.....	751
b) L'expansion .....	753
<b>4. Les procédés liés au repérage spatio-temporel.....</b>	<b>753</b>
a) La situation dans le temps.....	753
b) La localisation dans l'espace.....	753

## LA MISE EN NARRATION

<b>I LES COMPOSANTES DE LA "MISE EN NARRATION" .....</b>	<b>755</b>
<b>1. Le dispositif narratif .....</b>	<b>755</b>
<b>2. "Partenaires" et "protagonistes" .....</b>	<b>757</b>
a) L'Auteur / Lecteur réel .....	757
• L'auteur-individu .....	757
• L'auteur-écrivain .....	758
b) Le Narrateur / Lecteur destinataire .....	759
• Le narrateur-historien .....	759
• Le narrateur-conteur .....	759
<b>II LES PROCÉDÉS DE CONFIGURATION DE LA "MISE EN NARRATION" .....</b>	<b>760</b>
<b>1. "Interventions" et "identités du narrateur" .....</b>	<b>761</b>
a) Présence et intervention de l'auteur-individu .....	761
b) Présence et intervention de l'auteur-écrivain.....	763
c) Présence et intervention du narrateur-historien .....	765
d) Présence et intervention du narrateur-conteur .....	766

<b>2. Le “Statut” du Narrateur .....</b>	<b>768</b>
a) <b>Le narrateur raconte l’histoire d’un autre (en il) .....</b>	<b>769</b>
b) <b>Le narrateur raconte sa propre histoire (en je).....</b>	<b>770</b>
c) <b>Plusieurs narrateurs textuels .....</b>	<b>772</b>
<b>3. Les “points de vue” du narrateur .....</b>	<b>773</b>
a) <b>Le point de vue externe, objectivant.....</b>	<b>775</b>
b) <b>Le point de vue interne, subjectivant.....</b>	<b>775</b>

## 5

# LE MODE D’ORGANISATION ARGUMENTATIF

## GÉNÉRALITÉS

<b>I PROPOS CRITIQUE.....</b>	<b>779</b>
<b>1. La tradition scolaire.....</b>	<b>780</b>
<b>2. La tradition philosophique et linguistique .....</b>	<b>780</b>
<b>II DÉFINITION ET FONCTION DE L’“ARGUMENTATIF” .....</b>	<b>782</b>
<b>1. Qu’est-ce qu’“argumenter” ? .....</b>	<b>782</b>
<b>2. L’ordre de l’Argumentatif .....</b>	<b>785</b>

## ORGANISATION DE LA LOGIQUE ARGUMENTATIVE

<b>I LES COMPOSANTES DE LA LOGIQUE ARGUMENTATIVE..</b>	<b>787</b>
<b>1. Les éléments de base .....</b>	<b>787</b>
a) <b>L’assertion de départ .....</b>	<b>787</b>
b) <b>L’assertion d’arrivée.....</b>	<b>788</b>
c) <b>L’assertion de passage.....</b>	<b>788</b>
<b>2. Les modes d’enchaînement .....</b>	<b>789</b>
a) <b>La Conjonction.....</b>	<b>789</b>
b) <b>La Disjonction .....</b>	<b>789</b>
c) <b>La Restriction.....</b>	<b>790</b>
d) <b>L’Opposition.....</b>	<b>790</b>
e) <b>La Cause .....</b>	<b>790</b>
f) <b>La Conséquence.....</b>	<b>790</b>
<b>3. Les relations de sens.....</b>	<b>790</b>

<b>a) L'axe des combinaisons .....</b>	<b>791</b>
<b>b) L'axe des oppositions .....</b>	<b>791</b>
<b>4. Les types de liens (ou conditions logiques) .....</b>	<b>792</b>
a) L'axe du Possible .....	792
b) L'axe de l'Obligatoire .....	792
<b>5. Portée de la valeur de vérité .....</b>	<b>793</b>
a) La “généralisation” .....	793
b) La “particularisation” .....	793
c) L’“hypothèse” .....	793
<b>Résumé des composantes .....</b>	<b>794</b>
 II LES PROCÉDÉS DE LA LOGIQUE ARGUMENTATIVE :	
<b>LES “MODES DE RAISONNEMENT” .....</b>	<b>794</b>
<b>1. La “déduction” .....</b>	<b>794</b>
a) La déduction par syllogisme .....	795
b) La déduction pragmatique .....	795
c) La déduction par calcul .....	795
d) La déduction conditionnelle .....	796
<b>2. L’“explication” .....</b>	<b>796</b>
a) L’explication par syllogisme .....	797
b) L’explication pragmatique .....	797
c) L’explication par calcul .....	797
d) L’explication hypothétique .....	797
<b>3. L’“association” .....</b>	<b>797</b>
a) L’association des contraires .....	797
b) L’association de l’identique .....	798
<b>4. Le “choix alternatif” .....</b>	<b>799</b>
a) Simple incompatibilité .....	799
b) Choix entre positif / négatif .....	799
c) Choix entre deux négatifs .....	799
d) Choix entre deux positifs .....	799
<b>5. La “concession restrictive” .....</b>	<b>799</b>
<b>Résumé des modes de raisonnement .....</b>	<b>802</b>

## LA MISE EN ARGUMENTATION

<b>I LES COMPOSANTES DE LA "MISE EN ARGUMENTATION" ...</b>	<b>803</b>
<b>1. Le dispositif argumentatif.....</b>	<b>803</b>
<b>a) Le Propos .....</b>	<b>804</b>
<b>b) La Proposition .....</b>	<b>804</b>
<b>c) La Persuasion .....</b>	<b>807</b>
<b>Résumé du dispositif argumentatif.....</b>	<b>807</b>
<b>2. Les types de configuration .....</b>	<b>809</b>
<b>a) La situation d'échange .....</b>	<b>809</b>
<b>b) Le contrat de parole .....</b>	<b>809</b>
<b>3. Les "positions du sujet" .....</b>	<b>810</b>
<b>a) Positions par rapport au Propos .....</b>	<b>810</b>
<b>b) Positions par rapport à l'émetteur du Propos .....</b>	<b>811</b>
<b>c) Positions par rapport à sa propre argumentation.....</b>	<b>812</b>
<b>Résumé des composantes .....</b>	<b>813</b>
<b>II LES PROCÉDÉS DE LA "MISE EN ARGUMENTATION" ....</b>	<b>814</b>
<b>1. Les procédés sémantiques .....</b>	<b>814</b>
<b>a) Les valeurs.....</b>	<b>814</b>
<b>b) Les valeurs.....</b>	<b>815</b>
<b>2. Les procédés discursifs.....</b>	<b>821</b>
<b>a) La définition .....</b>	<b>821</b>
<b>b) La comparaison .....</b>	<b>822</b>
<b>c) La description narrative .....</b>	<b>824</b>
<b>d) La citation.....</b>	<b>825</b>
<b>e) L'accumulation.....</b>	<b>826</b>
<b>f) Le questionnement .....</b>	<b>827</b>
<b>3. Les procédés de composition.....</b>	<b>829</b>
<b>a) La composition linéaire .....</b>	<b>829</b>
<b>b) La composition classificatoire.....</b>	<b>832</b>
<b>Tableau des procédés de la mise en argumentation .....</b>	<b>833</b>

## ANNEXES

<b>TABLEAUX DES CONJUGAISONS .....</b>	<b>839</b>
<b>RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES.....</b>	<b>853</b>
<b>INDEX DES AUTEURS CITÉS.....</b>	<b>857</b>
<b>INDEX GÉNÉRAL .....</b>	<b>859</b>