

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
<i>Der Unterricht: eine eigene Sprachwelt</i>	9
<i>Eine deutsche Unterrichtsatmosphäre</i>	9
<i>Die Muttersprache als Bündnispartner</i>	10
<i>Grammatische Vorwegnahmen</i>	11
<i>Gutes Deutsch</i>	11
<i>Der Schüler soll mitreden</i>	12
1 Die Hauptsprechakte des Unterrichts	13
1 Wie man auffordert	13
2 Wie man Modalpartikel richtig einsetzt	15
3 Der Ton macht die Musik	16
4 Wie man verbietet	17
5 Wie man Fragen stellt	18
6 <i>Du oder Sie?</i>	21
7 Erste Hilfen für den Schüler	21
8 Schul-Terminologie	24
<i>Unterrichtsfächer</i>	24
<i>Utensilien, die man in der Schule braucht</i>	24
<i>Noten und Zeugnisse</i>	25
<i>Schulorganisation, Schuldemokratie</i>	26
2 Unterrichtsablauf, Organisatorisches	29
1 Begrüßung, Kennenlernen	29
2 Raum und Sitzordnung	30
<i>Gegenstände im Klassenraum</i>	31
<i>Gegenstände und Einrichtungen im Schulgebäude und auf dem Schulgelände</i>	32
3 Stundenplan, Kursorganisation	32
4 Anwesenheit	33

5	Ferien, Feste, Glückwünsche,	34
	<i>Die wichtigsten Feste und Feiertage in Deutschland</i>	34
	<i>Für die Planung einer Klassen- oder Studienfahrt</i>	35
	<i>Geburtstag</i>	36
	<i>Andere Wünsche</i>	36
6	Krankheiten, Zwischenfälle	36
7	Beginn der Arbeit im Unterricht	38
8	Abschluss der Stunde	40
9	Verabschiedung	40
3	Soziale Arbeitsformen	42
1	Gruppenarbeit	42
2	Partnerarbeit	43
3	Stillarbeit oder Einzelarbeit	44
4	Arbeit im Plenum	44
5	Diskussionsrunde	45
4	Inhaltliche Arbeit im Unterricht	46
1	Ausspracheschulung	46
	<i>Chorsprechen</i>	46
	<i>Aussprachehilfen</i>	47
	<i>Hörübungen</i>	47
	<i>Übung mit Minimalpaaren: gleich oder verschieden?</i>	47
	<i>Wortakzent</i>	47
	<i>Intonation</i>	48
	<i>Lautes Lesen</i>	48
2	Diktat, Rechtschreibung und Zeichensetzung	49
	<i>Satzzeichen</i>	50
3	Dialoge und Rollenspiele	51
4	Hörverstehen und Leseverstehen	52
5	Grammatik	54
6	Übersetzung	55

7	Geschichten	56
8	Wortschatz, Stil	57
	<i>Wortbedeutungen</i>	57
	<i>Herkunft der Wörter</i>	58
	<i>Stilistische Bewertung</i>	58
	<i>Zuordnung zu Bereichen, Fachsprachen</i>	59
9	Textarbeit mit Fortgeschrittenen	60
	<i>Prosa</i>	60
	<i>Lyrrik</i>	63
	<i>Drama</i>	63
	<i>Zeitungstexte</i>	64
10	Diskutieren und Argumentieren	65
11	Aufsatz	70
12	Hausaufgaben	70
13	Klassenarbeiten, Klausuren, Tests	73
	<i>Kann-Beschreibungen und Sprachenportfolio</i>	76
5	Lob und Tadel	79
1	Ermunterung und Kritik	79
	<i>Lob</i>	79
	<i>Ansporn und Ermutigung</i>	80
	<i>Kritik und Tadel</i>	81
2	Fehler und Korrektur	84
	<i>Fehleranalyse, Fehlerarten</i>	84
	<i>Systematische Fehlerbezeichnung</i>	84
	<i>Fehlerbewertung, Fehlergewichtung</i>	85
	<i>Über Fehler sprechen</i>	85
3	Disziplin	87
	<i>Zu spät kommen – sich entschuldigen</i>	87
	<i>Bitte um Ruhe</i>	88
	<i>Verbote, Ermahnungen</i>	89
	<i>Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht</i>	90
	<i>Sozialverhalten</i>	91
	<i>Schulstrafen – eine Anmerkung</i>	92

6	Unterrichtsmedien	94
1	Arbeit an der Tafel	94
2	Bilder und Fotos im Unterricht	96
3	Schaubilder, Grafiken	98
4	Arbeit mit technischen Medien	99
	<i>Anschließen und Einschalten</i>	99
	<i>Technische Probleme</i>	99
	<i>Wie funktioniert das?</i>	100
	<i>Tageslichtprojektor / Overheadprojektor</i>	100
	<i>Beamer</i>	101
	<i>Diaprojektor</i>	101
	<i>Bildprojektion allgemein</i>	102
	<i>Kassettenrecorder</i>	102
	<i>Plattenspieler</i>	103
	<i>Rund um den Film</i>	103
	<i>Fernseher, Video, Radio</i>	105
	<i>Computer</i>	105
	<i>Sprachlabor</i>	108
	<i>Aufräumen</i>	109
7	Spielerische Arbeitsformen im Unterricht	110
1	Spiele	110
	<i>Spielarten</i>	110
	<i>Teilnehmer</i>	110
	<i>Spielmaterial</i>	110
	<i>Ankündigung</i>	110
	<i>Spieler, Gruppen, Mannschaften</i>	111
	<i>Spielregeln</i>	111
	<i>Spielbeginn</i>	112
	<i>Spielziel und -stand</i>	112
	<i>Gewinner und Verlierer</i>	114
	<i>Vokabular zu ausgewählten Spielen</i>	114
2	Lieder und Kanons	118
3	Erarbeitung einer szenischen Darstellung	120
	Anhang	123
	Umfrage: Wie erleben die Schüler meinen Unterricht?	123