

Inhalt

Vorwort des Verfassers	XI
<i>I. Enzyklopädischer Überblick.</i>	<i>1</i>
1. Die spätmittelalterlichen Universitäten und Schulen	1
1.1 Charakter und Bedeutung der Universitäten	1
1.2 Lehre und Zugang zur Universität	6
1.3 Schulen	9
2. Der Humanismus	12
3. Die Reformation.	17
3.1 Auswirkungen und Veränderungen in Wissenschaft und Lehre	17
3.2 Neue Universitäten im Zeichen der Reformation.	23
3.3 Semiuniversitäten	27
3.4 Das evangelische Schulwesen	30
4. Die so genannte Zweite Reformation	33
5. Das katholische Reich.	35
5.1 Bildungsanstrengungen im Zeichen von Reformation und Trienter Konzil	35
5.2 Die Societas Jesu, der katholische Lehrorden	38
6. Wissenschaftspositionen um 1600	43
7. Adelsstudium und Pennalismus.	46
8. Lehre und Studien im konfessionellen Zeitalter	47
9. Rückblick	52
<i>II. Grundprobleme und Tendenzen der Forschung</i>	<i>55</i>
1. Zur Geschichte und Erforschung der Universitäten.	55
2. Ältere klassische Darstellungen und Standardwerke	57
3. Jüngere allgemeine Darstellungen	60

4. Institutionengeschichte	61
5. Arbeiten zur Sozialgeschichte.	63
6. DDR-Universitätsgeschichtsschreibung und ein österreichisches Bildungshandbuch.	65
7. Neue Handbücher zur Universitätsgeschichte	67
8. Wissenschaftsgeschichte, Geschichte von Disziplinen	77
8.1 Rechtsgeschichte	77
8.2 Geschichte der Medizin	80
8.3 Protestantische Theologische Fakultäten	82
8.3.1 Probleme der Zweiten Reformation.	83
8.3.2 Konfession und Literarizität	86
8.3.3 Lutherische Theologie und die <i>artes</i>	87
8.3.4 <i>Loci communes</i> und Konkordienformel.	88
8.3.5 Die protestantische Schulmetaphysik.	89
8.4 Katholische Theologische Fakultäten.	91
8.5 <i>Ratio studiorum</i> und wissenschaftliche Modernität.	93
9. Die <i>artes</i> -Fakultäten.	96
9.1 Nutzen eines Universitätsbesuchs.	96
9.2 Kollegien und Bursen	99
9.3 Schulen und Wissenschaften	99
9.4 Rolle und Bedeutung des Humanismus.	103
9.5 Historien	105
9.6 Die Wirkung des Erasmus von Rotterdam	106
10. Der Späthumanismus	110
11. Schulen und Gymnasien	112
12. Einzelne Universitäten in jüngeren Darstellungen	114
13. Epilog	128
III. Quellen und Literatur	131
A. Quellen	131
B. Literatur	132
1. Handbücher – Bibliografien – Zeitschriften	132
2. Wissenschaftsgeschichte	134
3. Einzelne Gelehrte	137

4. Allgemeinere Kultur-, Mentalitäts- und Geistes- geschichte	139
5. Universitäten als Institutionen	143
6. Studenten/Studium	144
7. Zur Geschichte von Universitäten	146
8. Schulen	157
Register.	159
Themen und Autoren.	167