

Inhalt

1	Einleitung	6
1.1	Vorwort der Autoren	6
1.2	Wie sehen Lehrer und Lerner ihren Grammatikunterricht?	10
1.3	Was heißt eigentlich Grammatik?	11
	<i>In diesem Abschnitt geht es uns um eine Klärung des Begriffs "Grammatik".</i>	
2	Grammatik im Lehrbuch - Grammatik im Unterricht	15
	<i>Hier wollen wir unterschiedliche Beispiele der Darstellung von Grammatikregeln vorstellen und auswerten.</i>	
2.1	Grammatik im Lehrbuch	15
2.2	Grammatik im Unterricht: Lehrer(innen) - Schüler(innen) - Lehrwerke	21
2.3	Grammatik im Unterricht - Beispiele aus einer Videodokumentation	26
3	Grammatik in drei Lehrwerkgenerationen - Präsentation und Übungen	34
	<i>In diesem Exkurs zeigen wir, wie grammatische Regeln in drei verschiedenen Unterrichtsmethoden für Schüler bearbeitet werden und wie die Übungen dazu aussehen. Sie finden hier sicher auch die Methode wieder, mit der Sie als Lehrer oder Lerner schon gearbeitet haben.</i>	
3.1	Sprachunterricht als Grammatikunterricht - die Lehrwerke der Grammatik-Übersetzungs-Methode	34
	<i>In diesem Abschnitt sehen Sie, wie ein Unterricht aussieht, in dem die Grammatik das einzige Lernziel ist.</i>	
3.2	Sprachen lernen ohne Grammatik - die Lehrwerke der audiolingualen / audiovisuellen Methode	41
	<i>Hier können Sie Beispiele aus einer Methode untersuchen, die auf eine Darstellung von Grammatikregeln im Lehrbuch verzichtet.</i>	
3.3	Das Ende der Methoden-Monopole - die Lehrwerke des kommunikativen Ansatzes	48
	<i>Die Beispiele, die wir hier vorstellen, haben eins gemeinsam: Sie propagieren nicht eine einzelne Methode als allein richtig. Dieser Ansatz geht von der Frage aus: Welche Elemente aus verschiedenen Methoden unterstützen die Lerner am effektivsten?</i>	
4	"Bausteine": Stichwörter zur pädagogischen Grammatik	56
	<i>Die einzelnen "Bausteine" in diesem Kapitel sollen Ihnen Anregungen zu einem abwechslungsreichen und kreativen Grammatikunterricht bieten. Sie sollten die fünf Abschnitte nicht an einem Stück lesen. Beginnen Sie mit dem Abschnitt, der Sie am meisten interessiert.</i>	
4.1	Baustein 1: Grammatische Progression - Was kommt zuerst? Was kommt danach?	56
	<i>Alle Lehrwerke schlagen einen bestimmten Lernweg vor. Was passiert, wenn Sie oder Ihre Schüler diesen Weg ändern wollen? Wir machen Ihnen einige Vorschläge dazu.</i>	

4.2	Baustein 2: Symbole, Bilder oder Farben - Visualisierung grammatischer Strukturen	73
	<i>Die Lerner sollen visuelle Elemente im Grammatikunterricht nicht nur anschauen, sondern auch selbst benutzen. Wir zeigen Ihnen ein paar Beispiele und machen einen einfachen Vorschlag für den Unterricht.</i>	
4.3	Baustein 3: Grammatik spielend lernen - üben - anwenden	94
	<i>In diesem Abschnitt möchten wir Ihnen demonstrieren: Spielerisch üben heißt effektiver üben. Sie finden hier einige Spielprinzipien, die im Unterricht vielfach abgewandelt werden können.</i>	
4.4	Baustein 4: Schüler finden Regeln - Lernerzentrierter Grammatikunterricht	114
	<i>Regeln, die man selbst findet, behält man besser. Wir möchten Sie anregen, nachzudenken, wie man Schüler beim Finden einer Regel unterstützen kann.</i>	
4.5	Baustein 5: Grammatik im Buch = Grammatik im Kopf – Grammatik-Nachschlagewerke verwenden lernen	132
	<i>Sie finden hier einige Gedanken über den Nutzen von Nachschlagewerken und Vorschläge für die Arbeit mit Grammatiken im Unterricht.</i>	
5	Vorschläge zur Übertragung von Anregungen aus dieser Studieneinheit auf die Unterrichtspraxis	142
	<i>In diesem Kapitel wollen wir Ihnen abschließend einige Arbeitsschritte vorschlagen, die eine Übertragung von Ergebnissen der Studieneinheit auf Ihren Deutschunterricht erleichtern sollen.</i>	
6	Literaturhinweise	146
	<i>Hier haben wir nur Titel aufgenommen und kurz vorgestellt, die wir im Text erwähnen und die entweder nützlich für die Unterrichtspraxis sind oder wichtige Grundlagen liefern.</i>	
7	Lösungsschlüssel	151
	<i>Dieses Kapitel müssen Sie eigentlich gar nicht lesen. Für viele Aufgaben in der Studieneinheit gibt es keine Musterlösung. Hier müssen Sie Ihre Lösung finden.</i>	
8	Quellenangaben	157
9	Fernstudienprojekt DIFF - Universität Kassel - GI	159
	<i>Hier finden Sie allgemeine Informationen zum Fernstudienprojekt.</i>	