

Inhalt

Vorwort des Verfassers	1
<i>I. Enzyklopädischer Überblick</i>	<i>3</i>
Die Bildungslandschaften des Reiches 1650–1800	
1. Habsburgische Länder	3
2. Bayern, Franken, Schwaben	9
3. Rheinlande, Hessen, Westfalen	17
4. Welfische Lande, Küstenländer	24
5. Sachsen, Thüringen, Anhalt	30
6. Brandenburg-Preußen	37
7. Bildungsgeschichtliche Entwicklungslinien im Vergleich	44
<i>II. Grundprobleme und Tendenzen der Forschung</i>	<i>49</i>
1. Wissenschaftliche Neuorientierung an den Universitäten: Reform oder Neugründung?	49
2. Alternativen zur Universität? – Hof, Kloster, Stadt, Akademiebewegung	63
3. Nützliches Wissen für Staat, Ökonomie und Lebenspraxis	70
4. Ein pädagogisches Jahrhundert? – Gymnasium und Volksschule, Lesen und Schreiben	77
5. Eine Internationale des Geistes? – Europäische Bildung und klassisches Altertum	89
6. Vom ‚Barock‘ zur ‚Spätaufklärung‘? – Das Problem der Periodisierung	99
<i>III. Quellen und Literatur</i>	<i>105</i>
A. Quellen	105
B. Literatur	107
1. Handbücher, Bibliographien	107
2. Allgemeine Geistes- und Wissenschaftsgeschichte	109

X

3. Persönlichkeiten des geistigen Lebens	112
4. Universitäten	115
5. Akademien, Gelehrte Gesellschaften, Klöster, städtische Bildung	119
6. Nützliche Wissenschaften	122
7. Gymnasien, Volksschulen, Volksbildung, geistliche und weltliche Lehrer	123
8. Europäische Bildungsbeziehungen	127
Register	131
Themen und Autoren	145