

# Inhalt

I.	Bevölkerung . . . . .	9
II.	Familie, Geschlechter, Generationen . . . . .	43
	1. Familie . . . . .	43
	2. Frauen . . . . .	73
	3. Sexualität . . . . .	95
	4. Jugend . . . . .	112
III.	Das tägliche Leben . . . . .	125
	1. Essen und Trinken . . . . .	125
	2. Kleidung . . . . .	132
	3. Wohnen . . . . .	136
	4. Kranksein und Gesundsein . . . . .	150
	5. Freizeit . . . . .	166
	6. Sport . . . . .	171
	7. Reisen . . . . .	176
	8. Natur . . . . .	182
	9. Mentalität und Lebenshaushalt . . . . .	186
IV.	Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft . . . . .	192
V.	Industrie, Handwerk und Dienstleistungen . . . . .	226
	1. Die Entwicklung der Industrien . . . . .	226
	2. Strukturen industrieller Unternehmen . . . . .	240
	3. Die Unternehmer . . . . .	251
	4. Das Handwerk . . . . .	253
	5. Verkehrswesen . . . . .	260
	6. Handel . . . . .	263
	7. Banken und Versicherungen . . . . .	<u>265</u>
VI.	Die Volkswirtschaft im ganzen . . . . .	268
	1. Wachstum und Strukturwandel . . . . .	268
	2. Außenhandel . . . . .	275
	3. Deutschland und Großbritannien im Vergleich . . . . .	278
	4. Wirtschafts- und Währungsverfassung . . . . .	279
	5. Krisen und Konjunkturen . . . . .	283
	6. Einkommen und Einkommensverteilung . . . . .	287

VII.	Die Arbeiter . . . . .	291
VIII.	Die soziale Frage: Sozialverfassung und Sozialpolitik . . . . .	335
IX.	Der neue Mittelstand und das Bürgertum . . . . .	374
	1. Die Angestellten und der „neue“ Mittelstand . . . . .	374
	2. Die Bildungsbürger . . . . .	382
	3. Das Wirtschaftsbürgertum . . . . .	389
X.	Die Juden . . . . .	396
XI.	Die Klassengesellschaft . . . . .	414
XII.	Kirche und Religion . . . . .	428
	1. Die Katholiken . . . . .	428
	2. Die Protestanten . . . . .	468
	3. Die Unkirchlichen und die Religion . . . . .	507
	4. Bilanz: Der konfessionelle Gegensatz als Grundtatsache . . . . .	528
XIII.	Das Bildungswesen . . . . .	531
	1. Die Schulen . . . . .	531
	a) Die Volksschule . . . . .	531
	b) Die höheren Schulen . . . . .	547
	c) Das Mädchenschulwesen . . . . .	561
	d) Die großen Reformbewegungen . . . . .	563
	2. Die Hochschulen . . . . .	568
	3. Wissenschaft – Wirtschaft – Großforschung . . . . .	586
	4. Die deutschen Professoren und die deutsche Politik: der deutsche Eigenweg . . . . .	590
XIV.	Die Wissenschaften . . . . .	602
	1. Die Naturwissenschaften . . . . .	602
	2. Medizin als Wissenschaft . . . . .	618
	3. Naturwissenschaften und Weltbild . . . . .	623
	4. Zwischenstück: die Psychologie . . . . .	630
	5. Die Geisteswissenschaften . . . . .	633
	6. Die Rechtswissenschaft . . . . .	655
	7. Die Wirtschafts- und Sozialwissenschaften . . . . .	665
	8. Zwischenbilanz . . . . .	676
	9. Die Philosophie . . . . .	679
XV.	Die schönen Künste . . . . .	692
	1. Malerei . . . . .	698

2. Architektur . . . . .	715
3. Kunstgewerbe und industrielle Formgebung . . . . .	733
4. Denkmal und Plastik . . . . .	738
5. Musik . . . . .	741
6. Literatur . . . . .	752
7. Theater . . . . .	793
XVI. Die Presse . . . . .	797
XVII. Schattenlinien . . . . .	812
<i>Anhang</i>	
Nachwort . . . . .	835
Literaturhinweise . . . . .	841
Personenregister . . . . .	871