

Index

Symposium SPG / SSP 1994:

Philosophie und Erziehung / Philosophie et éducation / Filosofia e educazione

D. BRÜHLMEIER: Eröffnung / Ouverture / Apertura	7
A. HÜGLI: Kontrollpädagogik oder Autonomiepädagogik? Epistemologische Bemerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Philosophie.	11
N. CHARBONNEL: Éducation et mimesis.	49
M. OSTINELLI: L'educazione liberale e la teoria egualitaria delle capacità fondamentali di Amartya K. Sen	65
P. SCHABER: Moralische Neutralität und Autonomie. Zur Philosophie der liberalen Erziehung	89
E. MARTENS: Die Krisis der Europäischen Philosophie und Pädagogik - Ästhetik als Ausweg?	101
I. MONINGHETTI: La didattica tra epistemologia e bricolage . .	117
A. SCHILD: Jalons pour une réflexion "sur l'avenir de nos établissements d'enseignement"	129
A. BÜRGIN: Politik, Theorie und die Kategorie <Geschlecht> . .	145
L. ACKERMANN-BERTOLA: Ripensare la differenza delle donne	159
C. CHIESA: Platon et l'éducation idéale	165
A. NEGRI: Il concetto gentiliano di educazione nazionale	189
A. RUST: Pragmatismus und Erziehung bei John Dewey	225

27. Generalversammlung SPG / 27e Assemblée générale de la SSP:

Podiumsdiskussion:

Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch?

J.-C. WOLF: Arbeit, Ausbeutung und gerechter Lohn	245
A. KREBS: Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch? Eine feministische Perspektive	263
A. PIEPER: Arbeit und Selbstverwirklichung.	269

Buchbesprechungen / Comptes rendus	
Verzeichnis siehe Seite	283
Adressen der Autoren / Adresses des auteurs	
Redaktion / rédaction.. ..	303