

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
HERBARTS LEBEN	7—26
HERBARTS LEHRE	27—227
I. Metaphysik	27—69
1. Einleitung	27
A. Die Skepsis	27
B. Analyse der in der Erfahrung gegebenen Begriffe	32
2. Methodologie	37
3. Ontologie	42
4. Synechologie	50
Probleme der Synechologie	50
Die starre Linie	52
Die Ebene	55
Der intelligible Raum	56
Attraktion und Repulsion der Materie	59
Bildung der Materie	61
Bewegung	62
Geschwindigkeit	63
5. Eidologie	67
II. Psychologie	69—108
1. Aufgaben und Methoden der Psychologie	69
2. Die Vorstellungen als Selbsterhaltungen der Seele	73
3. Statik und Mechanik des Geistes	76
Hemmungssumme	76
Schwelle	79
Verschmelzung	81
Komplikation	82
Unmittelbare und mittelbare Reproduktion	83
4. Das geistige Leben	87
Gefühl und Begehren	87
Affekte und Leidenschaften	89
Vorstellungen des Räumlichen und Zeitlichen	91
Ding und Begriff	93
Urteil	94
Apperzeption	96
Gefühle des Angenehmen und Unangenehmen	98
Verlangen und Wollen	100
5. Die Entwicklung der Ichvorstellung	102
6. Verhältnis von Leib und Seele	106
III. Allgemeine Ästhetik	108—119
Das ästhetische Urteil	109
Das ästhetische Objekt	115
Aufgabe der allgemeinen Ästhetik	117
Ästhetik im engeren Sinne	119

	Seite
IV. Allgemeine praktische Philosophie	119—173
1. Der Gegenstand der Sittenlehre	119
2. Die Ideenlehre	124
A. Die ursprünglichen Ideen	124
a) Die Idee der inneren Freiheit	125
b) Die Idee der Vollkommenheit	127
c) Die Idee des Wohlwollens	129
d) Die Idee des Rechts	131
e) Die Idee der Billigkeit	133
B. Die gesellschaftlichen Ideen	136
a) Die Idee der Rechtsgesellschaft	136
b) Die Idee des Lohnsystems	138
c) Die Idee des Verwaltungssystems	139
d) Die Idee des Kultursystems	141
e) Die Idee der beseelten Gesellschaft	142
3. Die Ideen und der Mensch	145
Tugend	145
Sittlichkeit	148
Gesellschaft und Staat	150
Pflichten gegen das Individuum	157
Pflichten gegen die Gesellschaft	158
Pflichten gegen die Zukunft	160
V. Religionsphilosophie	163—173
Die subjektive Grundlage der Religion	163
Die objektive Grundlage der Religion	165
Gottesidee und Philosophie	168
Religiöse Toleranz	171
VI. Allgemeine Pädagogik	173—227
Das Kernproblem der allgemeinen Pädagogik	173
Bildsamkeit	175
Individualität	183
Vielseitigkeit	188
Interesse	193
Aufgabe des Unterrichts	200
Materie, Methoden und Gang des Unterrichts	204
Objektiver und subjektiver Charakter	211
Objektiver und subjektiver Teil des sittlichen Charakters	216
Theorie der Charakterbildung	221
HERBARTS SCHULE	228—252
Philosophen (Drobisch, Strümpell, Harten- stein)	230
Psychologen (Drobisch, Waitz, Lazarus, Stein- thal, Strümpell, Nahlowsky, Volkmann)	233
Ästhetiker (Griepenkerl, Zimmermann, Ho- stinsky, Ziechner)	237
Religionsphilosophen (Taute, Drobisch, Schoel, Strümpell, Flügel)	233
Pädagogen (Mager, Waitz, Ziller, Stoy, Dörp- feld, Frick, Rein)	240
BIBLIOGRAPHISCHER WEGWEISER	253
ANMERKUNGEN	254—262