

**Inhalt**

Inhaltsverzeichnis.....	1
Vorwort .....	3
Einführung.....	5

**A Grundlagen der Sportpädagogik**

Einleitung (H. Haag).....	11
A 1 Sportpädagogik und Sportwissenschaft (O. Grupe) .....	13
A 2 Sportpädagogik und Erziehungswissenschaft (E. Beckers).....	25
A 3 Bildungstheoretische Grundlagen der Sportpädagogik (R. Prohl) ...	35
A 4 Historische Grundlagen der Sportpädagogik (M. Krüger) .....	47
A 5 Philosophisch-anthropologische Grundlagen der Sportpädagogik (J. Thiele) .....	61
A 6 Psychologische Grundlagen der Sportpädagogik (W.-D. Miethling)	72
A 7 Soziologische Grundlagen der Sportpädagogik (E. Emrich & M. Messing) .....	81
A 8 Vergleichende Sportpädagogik (B. Kaulitz).....	95
A 9 Forschungsmethodologie in der Sportpädagogik (V. Scheid & M. Wegner) .....	105
A 10 Lehrplanentwicklung im Sport (H. Aschebrock).....	138
A 11 Fachdidaktische Entwicklungen (E. Balz).....	149

**B Struktur sportpädagogischer Prozesse**

Einleitung (A. Hummel) .....	157
B 1 Voraussetzungen: Lernende und Lehrende (T. Schmidt-Millard)....	159
B 2 Soziokulturelle Voraussetzungen (J. Hinsching).....	167
B 3 Aufgaben und Ziele (H. Ehni).....	175
B 4 Inhalte und Themen (M. Schierz) .....	185
B 5 Prinzipien (K. Scherler) .....	192
B 6 Methoden (G. Köppe) .....	198
B 7 Mittel und Medien (H. Altenberger).....	206
B 8 Internet-Learning (M. Trillitzsch).....	213
B 9 Organisationsmodelle (R. Laging).....	231
B 10 Unterrichtsplanung (S. Größing).....	244
B 11 Auswertung (J. Bielefeld) .....	259

## C Beispiele für Orientierungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport

Einleitung (H. Haag) .....	269
C 1 Belastungsgestaltung (W. Brehm & W. Buskies).....	271
C 2 Bewegungserziehung (W. Weichert & P. Wolters).....	280
C 3 Freizeiterziehung im und durch Sport (J. Dieckert & C. Wopp).....	287
C 4 Gesundheitserziehung (A. Woll & K. Bös) .....	294
C 5 Koedukation (P. Gieß-Stüber).....	307
C 6 Körpererfahrung (J. Funke-Wienecke) .....	314
C 7 Leistungserziehung (G. Hecker) .....	323
C 8 Sozialerziehung (U. Pühse).....	335
C 9 Spiel und Spielpädagogik (M. Kolb) .....	344
C 10 Sporterziehung (A. Zeuner) .....	352
C 11 Wagniserziehung (P. Neumann) .....	359

## D Lebenslaufperspektive, Zielgruppenorientierung und Professionalisierung als Herausforderung für die Sportpädagogik

Einleitung (A. Hummel) .....	365
D 1 Kindergarten und Vorschule (R. Zimmer).....	366
D 2 Kindheit und Sport im Wandel der Zeit (W. Schmidt).....	373
D 3 Jugendalter (J. Schwier).....	380
D 4 Erwachsene und Erwachsenensport (H.J. Schulke).....	387
D 5 Seniorenalter (D. Pache) .....	396
D 6 Schulsport (I. Saß).....	403
D 7 Breitensport in Bewegung (P. Kapustin) .....	410
D 8 Spitzensport (D. Hackfort & U. Schmidt) .....	417
D 9 Ausgewählte Zielgruppenorientierungen: Menschen mit Behinderungen (G. Doll-Tepper).....	425
D 10 Sportlehrerrolle (G. Friedrich) .....	430
D 11 Sportlehrerausbildung (R. Thierer).....	437
D 12 Sportlehrer Fort- und Weiterbildung (C. Helmke) .....	446
D 13 Trainerrolle und Professionalisierung (G. Treutlein) .....	455
D 14 Trainerausbildung in Deutschland und im Blick auf das zusammen- wachsende Europa (F. Kreiß).....	461

## Anhang

Einleitung (H. Haag) .....	471
Sportpädagogik in Österreich (S. Größing) .....	473
Sportpädagogik in der Schweiz (K. Egger).....	490
Sportpädagogik und Fachinformation (B. Kaulitz).....	495
Autorenverzeichnis.....	510