

# INHALTSVERZEICHNIS

## Kapitel 1

<b>Einführung</b> .....	1
-------------------------	---

## Kapitel 2

<b>Bewältigungsregulierende Dispositionen</b> .....	5
2.1 Das transaktionale Stressmodell von Lazarus und Folkman.....	5
2.2 Die Rolle der Persönlichkeitsmerkmale.....	6
2.3 Persönlichkeitsmerkmale als Moderatoren.....	8
2.4 Globale und spezifische Persönlichkeitsmerkmale.....	9

## Kapitel 3

<b>Handlungskontrolle und Stressverarbeitung</b> .....	11
3.1 Volition und Stressverarbeitung.....	11
3.2 Die Theorie der Handlungskontrolle von Kuhl.....	12
3.3 Handlungsfolgen der Lageorientierung.....	14
3.4 Lageorientierung und Depression.....	16
3.5 Skalen zur Messung der dispositionellen Handlungs- und Lageorientierung.....	18
3.6 Lageorientierung und Stressbewältigung.....	22
3.7 Zusammenfassung: Lageorientierung und Stressbewältigung.....	27

## Kapitel 4

<b>Optimismus und Stressverarbeitung</b> .....	30
4.1 Optimismus als generalisierte Ergebniserwartung.....	30
4.2 Der Life-Orientation-Test (LOT).....	32
4.3 Optimismus und Bewältigungsprozesse.....	32
4.4 Offene Fragen zum Konstrukt <i>Optimismus</i> .....	34
4.5 Optimismus und Handlungsorientierung.....	35

**Kapitel 5**

<b>Attributionsstile und Stressverarbeitung.....</b>	36
5.1 Die Theorien der Gelernten Hilflosigkeit.....	36
5.2 Das Vulnerabilitätsmodell der Gelernten Hilflosigkeit.....	39
5.3 Attributionsstil und Handlungskontrolle.....	41

**Kapitel 6**

<b>Hardiness und Stressverarbeitung.....</b>	42
6.1 Die existentialistische Persönlichkeitstheorie.....	42
6.2 Hardiness und Gesundheit.....	43
6.3 Hardiness und Handlungsorientierung.....	45

**Kapitel 7**

<b>Forschungsfragen und Auswahl der Stichproben.....</b>	47
7.1 Forschungsfragen.....	47
7.2 Auswahl der Stichproben.....	47

**Kapitel 8**

<b>Lageorientierung und Hardiness als Moderatoren der Stressbewältigung bei Pflegeschülerinnen und -schülern.....</b>	49
8.1 Meßinstrumente.....	50
8.2 Stichprobe und Durchführung.....	52
8.3 Ergebnisse.....	52
8.4. Diskussion.....	59

**Kapitel 9**

<b>Scheidungskinder: Der Einfluß von Persönlichkeit und Erfahrungen auf Depression, Mißerfolgsreaktionen und Leistung.....</b>	61
9.1 Scheidungsfolgen.....	61
9.2 Fragestellung.....	62
9.3 Stichprobe und Meßverfahren.....	62
9.4. Ergebnisse.....	65
9.5 Zusammenfassung und Diskussion.....	73

**Kapitel 10**

<b>Lebenszufriedenheit und Depression bei alleinerziehenden, geschiedenen Müttern</b> .....	75
10.1 Kontrolle, Zufriedenheit und Depression bei alleinerziehenden, geschiedenen Müttern.....	75
10.2 Stichprobe und Meßinstrumente.....	76
10.3 Ergebnisse.....	80
10.4 Diskussion.....	90

**Kapitel 11**

<b>Zufriedenheit, Angst und Depression bei Multipler Sklerose</b> .....	92
11.1 Anforderungen und Bewältigungsformen bei Multipler Sklerose.....	92
11.2 Die Anlage der Untersuchung.....	95
11.3 Ergebnisse.....	98
11.4 Zusammenfassung und Diskussion.....	108

**Kapitel 12**

<b>Die Vorbereitung auf eine Hochschulprüfung: Handlungsregulation und Emotionskontrolle</b> .....	112
12.1 Eine erste empirische Überprüfung.....	115
12.2 Die Replikation.....	116
12.3 Ergebnisse.....	118
12.4 Zusammenfassung und Diskussion.....	127

**Kapitel 13**

<b>Depression und andere Reaktionen auf das Versagen in der praktischen Fahrprüfung</b> .....	131
13.1 Die Vorhersage der Reaktionen.....	131
13.2 Empirie.....	132
13.3 Ergebnisse.....	134

**Kapitel 14**

<b>Zusammenfassung und Diskussion.....</b>	<b>149</b>
14.1 Abriß der empirischen Untersuchungen.....	149
14.2 Lageorientierung und Kriterien der Bewertung und Bewältigung.....	152
14.3 Lageorientierung und konkurrierende Konstrukte: Attributionsstile, Optimismus und Hardiness.....	160
14.4 Offene Fragen.....	165
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>173</b>
<b>Autorenverzeichnis.....</b>	<b>183</b>