

# Inhaltsverzeichnis

Karin Aguado (Bielefeld)	
<i>Einleitung</i> .....	1
Ernst Apeltauer (Flensburg)	
<i>Datenerhebung im Schuleingangsbereich. Methodologische Probleme beim Erheben von Vergleichsdaten</i> .....	7
Rüdiger Grotjahn (Bochum)	
<i>Einige Thesen zur empirischen Forschungsmethodologie</i> .....	19
Gert Henrici (Bielefeld)	
<i>Methodologische Probleme bei der Erforschung des Fremdsprachenerwerbs</i> .....	31
Lutz Köster (Bielefeld)	
<i>Semantisierungsprozesse im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I. Mehrmethodenanalysen in der Forschungspraxis</i> .....	41
Frank G. Königs (Marburg)	
<i>How to do research with words? Überlegungen zur Forschungsmethodologie in der Fremdsprachenerwerbsforschung</i> .....	55
Martina Rost-Roth (Berlin)	
<i>Methodische Anmerkungen zur Erfassung von Kommunikationsstörungen in interkulturellen Kommunikationen. Primärdaten und Sekundärdaten für diskursanalytische Interpretationen</i> .....	63
Günter Nold (Dortmund)	
<i>Ist schulisches Fremdsprachenlernen prognostizierbar? Überlegungen zum empirischen Forschungsprojekt „Lernstrategien zur Förderung sprachlicher Verstehensstrukturen in Englisch als Fremdsprache“</i> .....	75
Claudia Riemer (Hamburg)	
<i>Der interpretative Mehr-Methoden-Ansatz zur Untersuchung individueller Unterschiede</i> .....	93
Erwin Tschirner (Leipzig)	
<i>Das ACTFL OPI als Forschungsinstrument</i> .....	105
Karin Aguado (Bielefeld)	
<i>Empirische Fremdsprachenerwerbsforschung. Ein Plädoyer für mehr Transparenz</i> .....	119
Sachregister und Adressen der AutorInnen .....	133