

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----|
| Vorwort zur neunten Auflage | 5 |
| Einleitung: Wozu Jugendsoziologie? | 15 |
| 1 Begriff, Differenzierung und Institutionalisierung von Jugend | 17 |
| 2 Jugendliche in der Bevölkerungs- und Sozialstruktur | 41 |
| 3 Jugendsoziologische Theorien | 57 |
| 4 Sozialgeschichte der Jugend | 89 |
| 5 Psychodynamische und körperliche Entwicklungsprozesse im Jugendalter | 113 |
| 6 Identitätsbildung und Orientierung in einer sich wandelnden Gesellschaft | 125 |
| 7 Jugendliche in gesellschaftlichen Teilbereichen und Teilsystemen .. | 133 |
| 8 Politische Einstellungen und Verhaltensweisen | 173 |
| 9 Jugendkulturen und jugendliche Subkulturen | 181 |
| 10 Abweichendes Verhalten Jugendlicher | 197 |
| 11 Schlusswort: Heterogene Jugend im Spannungsfeld von Autonomie und Vereinnahmung, sozialer Festlegung und zugemuteter Unsicherheit | 213 |
| Glossar | 217 |
| Literaturverzeichnis | 225 |
| Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen | 243 |
| Sachregister | 245 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort zur neunten Auflage | 5 |
| Einleitung: Wozu Jugendsoziologie? | 15 |
| 1 Begriff, Differenzierung und Institutionalisierung von Jugend | 17 |
| 1.1. Zum Begriff Jugend | 17 |
| 1.1.1 Unterschiedliche Jugendbegriffe | 17 |
| 1.1.2 Zur Entstehung von Jugend | 19 |
| 1.1.3 Der Jugendbegriff der Soziologie: Jugend als soziales Phänomen | 21 |
| 1.1.4 Soziologische Definition des Jugendbegriffs | 24 |
| 1.2 Reflexive Jugendsoziologie | 25 |
| 1.3 Ausdehnung der Jugendphase | 27 |
| 1.4 Was kennzeichnet soziologische Erklärungen jugendtypischer Praktiken und Problemlagen? | 29 |
| 1.5 Institutionalisierung und rechtliche Normierung der Jugendphase | 30 |
| 1.6 Strukturwandel der Jugendphase? | 32 |
| 1.7 Ende der modernen Jugend? | 35 |
| 1.7.1 Vormoderne, moderne und postmoderne Gesellschaften | 36 |
| 1.8 Initiationsriten und Übergangsrituale | 38 |
| 1.9 Jugendformationen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten | 39 |
| 2 Jugendliche in der Bevölkerungs- und Sozialstruktur | 41 |
| 2.1 Soziale Ungleichheiten in der Lebensphase Jugend | 41 |
| 2.1.1 Ungleiche Jugendkonzepte | 44 |
| 2.2 Jugendliche in der Altersgruppenstruktur | 45 |
| 2.3 Jugendliche mit Migrationshintergrund | 48 |
| 2.3.1 Entwicklung zur Einwanderungsgesellschaft | 48 |
| 2.3.2 Zur Situation im Bildungswesen | 51 |
| 2.3.3 Zur sozialen Situation der Jugendlichen mit Migrationshintergrund | 52 |
| 2.4 Heterogene Jugenden in der Weltgesellschaft | 55 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 3 | Jugendsoziologische Theorien | 57 |
| 3.1 | Bedeutung jugendsoziologischer Theorien | 57 |
| 3.2 | Gemeinsame Fragestellungen und Grundannahmen jugendsoziologischer Theorien | 59 |
| 3.3 | Paradigmen jugendsoziologischer Theoriebildung | 62 |
| 3.3.1 | Jugend im Generationenverhältnis | 62 |
| 3.3.2 | Jugendsoziologische Sozialisationstheorien | 65 |
| 3.3.3 | Systemtheorie: Jugend in der funktional differenzierten Gesellschaft | 67 |
| 3.3.4 | Eisenstadts Bestimmung der Funktion von Gleichaltrigengruppen | 70 |
| 3.3.5 | Macht- und herrschaftssoziologische Ansätze in der Jugendsoziologie | 72 |
| 3.3.6 | Sinnverstehende Ansätze in der Jugendforschung | 75 |
| 3.3.7 | Ungleichheitstheoretische Ansätze und die Jugendforschung des Centre for Contemporary Cultural Studies (CCCS) | 78 |
| 3.3.8 | Geschlechtsdifferenzierende Ansätze | 81 |
| 3.3.9 | Jugend in der „Risikogesellschaft“ – das Individualisierungstheorem | 83 |
| 3.3.10 | Neuere Entwicklungen: Analysen kulturellen Wandels und sozialer Ausgrenzung im postmodernen High-Tech- Kapitalismus | 85 |
| 3.4 | Ausblick | 87 |
| 4 | Sozialgeschichte der Jugend | 89 |
| 4.1 | Vorindustrielle „Jugend“ | 90 |
| 4.2 | Formierung moderner Jugend im 18. und 19. Jahrhundert | 92 |
| 4.2.1 | Die Entdeckung der Jugend bei Rousseau | 94 |
| 4.3 | Jugendbewegungen | 96 |
| 4.3.1 | Studenten und Burschenschaften im frühen 19. Jahrhundert | 96 |
| 4.3.2 | Die bürgerliche Jugendbewegung | 96 |
| 4.3.3 | Die Arbeiterjugendbewegung und wilde Cliques | 100 |
| 4.4 | Staatsjugend und Jugendwiderstand im Nationalsozialismus | 100 |
| 4.5 | Von der „Skeptischen Generation“ zum Schüler-, Lehrlings- und Studentenprotest | 102 |
| 4.5.1 | „1968“: Die Schüler- und Studentenbewegung | 103 |
| 4.5.2 | Politischer Protest und neue Jugendkultur | 106 |
| 4.5.3 | Jugend in den 1970er und 1980er Jahren | 107 |
| 4.6 | Jugend in der DDR: Verstaatlichte Jugendarbeit | 109 |
| 4.7 | Folgerungen und Ausblick | 111 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 5 | Psychodynamische und körperliche Entwicklungsprozesse im Jugendalter | 113 |
| 5.1 | Entwicklungspsychologie des Jugendalters | 114 |
| 5.1.1 | Sprangers Psychologie des Jugendalters | 116 |
| 5.1.2 | Dimensionen der Persönlichkeitsveränderung und Entwicklungsaufgaben | 117 |
| 5.2 | Psychoanalytische Jugendtheorie | 119 |
| 5.3 | Weitere Aspekte der emotionalen und kognitiven Entwicklung im Jugendalter | 121 |
| 5.3.1 | Sexualität im Jugendalter | 121 |
| 5.3.2 | „Doing Gender“: Darstellung und Herstellung des sozialen Geschlechts | 122 |
| 6 | Identitätsbildung und Orientierung in einer sich wandelnden Gesellschaft | 125 |
| 6.1 | Aspekte der Identitätsbildung | 126 |
| 6.1.1 | Neuere Identitätstheorien | 127 |
| 6.2 | Identität, Individualität und Gesellschaftsstruktur | 128 |
| 6.3 | Probleme der Identitätsbildung | 129 |
| 6.3.1 | Gesellschaftsstrukturelle Aspekte | 129 |
| 6.3.2 | Identitätsbildung unter den Bedingungen von ‚Sinnmangel‘ und Individualisierung | 131 |
| 6.3.3 | Alternative Sinnsuche und Jugendsekten | 132 |
| 7 | Jugendliche in gesellschaftlichen Teilbereichen und Teilsystemen | 133 |
| 7.1 | Familie als Bezugsgruppe Jugendlicher | 134 |
| 7.1.1 | Determinanten elterlichen Einflusses | 134 |
| 7.1.2 | Integrationsleistung der Familie | 136 |
| 7.1.3 | Vorherrschender Familientyp und neue Familienformen | 137 |
| 7.1.4 | Unterschiedliche Formen des Ablösungsprozesses vom Elternhaus | 138 |
| 7.2 | Jugendliche im Bildungssystem | 140 |
| 7.2.1 | Funktionsbestimmungen des Bildungssystems und der Schule | 141 |
| 7.2.2 | Bildungsexpansion und Ausdehnung des Jugendalters | 142 |
| 7.2.3 | Bildungschancen und Sozialschicht | 143 |
| 7.2.4 | Schule im Erfahrungszusammenhang von Jugendlichen: Vergemeinschaftungen und Trennungen | 144 |
| 7.3 | Laufbahnen nach der allgemeinbildenden Schule | 145 |
| 7.3.1 | Funktion des Übergangsystems | 146 |
| 7.3.2 | Ausbildung im Dualen System und die sog. zweite Schwelle | 147 |
| 7.3.3 | Geschlechterunterschiede in der beruflichen Bildung | 148 |
| 7.4 | Selektionsprozesse, riskante Übergänge und vielfältiges Scheitern | 150 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 7.5 | Jugend, Medien und Technik | 150 |
| 7.5.1 | Audiovisuelle und Printmedien | 152 |
| 7.5.2 | Auditive Medien | 153 |
| 7.5.3 | Computernutzung Internet | 153 |
| 7.6 | Techniknutzung und Techniksozialisation (Autor: Claus Tully) | 155 |
| 7.7 | Religionen und Kirchen | 156 |
| 7.7.1 | Zur Empirie von Religiosität und Kirchlichkeit | 157 |
| 7.7.2 | Bedeutungswandel von Religiosität | 158 |
| 7.7.3 | Religiosität in den neuen Bundesländern | 160 |
| 7.8 | Jugend und Sport | 160 |
| 7.8.1 | Jugendlichkeit und Sport | 161 |
| 7.8.2 | Soziales Geschlecht und soziale Ungleichheit im Jugendsport | 162 |
| 7.8.3 | Weitere soziale Aspekte des Sports | 163 |
| 7.8.4 | Erziehung und Sozialisation durch Sport | 164 |
| 7.9 | Jugendliche in Gleichaltrigengruppen | 165 |
| 7.9.1 | Soziale Ursachen der Bildung von Gleichaltrigengruppen | 166 |
| 7.9.2 | Weitere Merkmale von Gleichaltrigengruppen | 167 |
| 7.10 | Organisierte Jugendgruppen und Jugendarbeit | 168 |
| 7.10.1 | Zugehörigkeit Jugendlicher zu Verbänden, Vereinen und Organisationen | 168 |
| 7.10.2 | Jugendarbeit | 170 |
| 8 | Politische Einstellungen und Verhaltensweisen | 173 |
| 8.1 | Politische Einstellungen, politisches Interesse und Institutionenvertrauen | 174 |
| 8.2 | Gesellschaftskritik, Extremismus und Rechtsextremismus | 176 |
| 9 | Jugendkulturen und jugendliche Subkulturen | 181 |
| 9.1 | Erscheinungsformen und Entstehungsgründe | 181 |
| 9.2 | Kulturbegriff und Fragestellungen der Jugendkulturforschung ... | 182 |
| 9.3 | Wiederentstehung von Jugendkulturen in den 1950er Jahren | 184 |
| 9.4 | Differenzierung und Reichweite von Jugendkulturen | 186 |
| 9.4.1 | Identifikation, Abgrenzung und Desinteresse | 186 |
| 9.4.2 | Teilkulturen oder Subkulturen? | 187 |
| 9.4.3 | Von der Jugendsubkultur zu posttraditionalen Gemeinschaften? | 188 |
| 9.4.4 | Szenen als Vergemeinschaftungsformen | 190 |
| 9.4.5 | Handlungstypen und individuelle Bedeutung von Jugendkulturen | 191 |
| 9.4.6 | Jugendkulturen als Freizeitkulturen | 192 |
| 9.5 | Musikkulturen Jugendlicher | 192 |
| 9.5.1 | Herausbildung der Jugendmusikkultur seit der Jugendbewegung | 193 |
| 9.5.2 | Wechsel der Stile | 194 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 10 | Abweichendes Verhalten Jugendlicher | 197 |
| 10.1 | Begriffe und soziologische Grundannahmen | 198 |
| 10.1.1 | Abweichung, Devianz und Sanktion | 198 |
| 10.1.2 | Anomie | 200 |
| 10.2 | Theorien zum abweichenden Verhalten im Jugendalter | 201 |
| 10.2.1 | Ätiologische Theorien | 202 |
| 10.2.2 | Interaktionistische Theorien | 204 |
| 10.3 | Drogen- und Alkoholkonsum bei Jugendlichen | 206 |
| 10.3.1 | Alkoholika und illegale Drogen | 206 |
| 10.3.2 | Definition und Differenzierung von Drogen | 207 |
| 10.3.3 | Umfang und Umfeld des Nikotin-, Alkohol- und Drogenkonsums | 208 |
| 10.4 | Jugendkriminalität | 208 |
| 10.4.1 | Umfang und Entwicklung der registrierten Jugendkriminalität | 209 |
| 10.5 | Soziale Benachteiligung – eine Ursache von abweichendem Verhalten und Jugendkriminalität? | 211 |
| 11 | Schlusswort: Heterogene Jugend im Spannungsfeld von Autonomie und Vereinnahmung, sozialer Festlegung und zugemuteter Unsicherheit | 213 |
| | Glossar | 217 |
| | Literaturverzeichnis | 225 |
| | Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen | 243 |
| | Sachregister | 245 |