

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Vorbemerkung	6
1 Die CD-ROM	
1.1 Erste Schritte	9
1.2 Das Programm im Überblick	10
1.3 Der Bildschirm	12
1.4 Grundfunktionen des Programms	14
1.5 Arbeiten mit den Gruppenprofilen	21
1.6 Arbeiten mit den detaillierten Kannbeschreibungen	28
1.7 Arbeiten mit den sprachlichen Mitteln	29
1.8 Arbeiten mit dem thematischen Wortschatz	31
1.9 Arbeiten mit dem Wörterbuch	32
1.10 Arbeiten mit der systematischen Grammatik	34
1.11 Arbeiten mit der funktionalen Grammatik	34
1.12 Arbeiten mit den Textsorten	35
1.13 Arbeiten mit den Textmustern	36
1.14 Arbeiten mit den kommunikativen Strategien	37
1.15 Arbeiten mit den Lern- und Prüfungsstrategien	37
1.16 Datenimport – Datenzugriff	38
2 Informationen zu „Profile deutsch“	
2.1 Situierung auf einen Blick	39
2.1.1 „Profile deutsch“ – ein Projekt des Europarats für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	39
2.1.2 Die erste Etappe: Zur Entstehung von „Profile deutsch A1 – B2“	43
2.1.3 Die zweite Etappe: Die Entwicklung der C-Niveaus	46
2.1.4 Möglichkeiten von „Profile deutsch A1 – C2“	49
2.1.5 Das Zusammenspiel der einzelnen Komponenten in „Profile deutsch A1 – C2“: Überblick	52
2.2 Kannbeschreibungen	53
2.2.1 Der Ansatz der Niveaubeschreibungen	53
2.2.2 Globale Kannbeschreibungen	56
2.2.3 Detaillierte Kannbeschreibungen	56
2.2.4 Kannbeschreibungen und sprachliche Aktivitäten	58
2.2.5 Szenarien und Kannbeschreibungen als Basis eines handlungsorientierten Unterrichts	60
2.3 Gruppenprofile	63
2.3.1 Definition und Aufbau von Gruppenprofilen	63
2.3.2 Wozu dienen Gruppenprofile?	63
2.3.3 Gruppenprofile erstellen	64
2.4 Sprachliche Mittel	68
2.4.1 Thematischer Wortschatz	70
2.4.2 Sprachhandlungen	74
2.4.3 Allgemeine Begriffe	77
2.4.4 Wörterbuch	78
2.4.5 Exkurs: Deutsch als plurizentrische Sprache	79
2.4.6 Exkurs: Kulturspezifische Aspekte	83

2.5	Grammatik	87
2.5.1	Systematische Darstellung der Grammatik	90
2.5.2	Funktionale Darstellung der Grammatik	91
2.6	Texte	93
2.6.1	Textsorten	93
2.6.2	Textmuster	95
2.7	Strategien	96
2.7.1	Kommunikative Strategien	97
2.7.2	Lern- und Prüfungsstrategien	99
2.8	Die 6 Niveaus	101
2.8.1	Zum Inhalt des Kapitels	101
2.8.2	Selbsteinschätzung	101
2.8.3	Lernerbeispiele	102
3	Übersichten und Listen zu „Profile deutsch“	
3.1	Kannbeschreibungen: Abfragemöglichkeiten	106
3.1.1	Globale Kannbeschreibungen: Übersicht	106
3.1.2	Detaillierte Kannbeschreibungen: Übersicht	107
3.2	Kannbeschreibungen mit Beispielen: Listen	108
3.2.1	Kannbeschreibungen A1	108
3.2.2	Kannbeschreibungen A2	116
3.2.3	Kannbeschreibungen B1	130
3.2.4	Kannbeschreibungen B2	152
3.2.5	Kannbeschreibungen C1	175
3.2.6	Kannbeschreibungen C2	195
3.3	Gruppenprofile und Szenarien: Übersicht	214
3.4	Sprachliche Mittel: Übersicht	216
3.4.1	Thematischer Wortschatz A1 – B2	216
3.4.2	Sprachhandlungen A1 – B2	221
3.4.3	Allgemeine Begriffe A1 – B2	225
3.5	Grammatik: Übersicht	227
3.5.1	Systematische Darstellung A1 – B2	227
3.5.2	Funktionale Darstellung A1 – B2	230
3.6	Texte: Übersicht	231
3.6.1	Textsorten	231
3.6.2	Textmuster	232
3.7	Strategien: Übersicht	233
3.7.1	Lern- und Prüfungsstrategien nach Strategietyp geordnet	233
3.7.2	Lern- und Prüfungsstrategien nach Ziel geordnet	233
3.7.3	Lern- und Prüfungsstrategien nach Vorgehensweise geordnet	233
3.7.4	Kommunikative Strategien	234
	Auswahlbibliographie	235
	Übersicht: Internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache	240