Inhalt

Vorwort der Autorinnen 7

1 Turnen mit Erlebnislandschaften 9
1.1 Welche Zielgruppe sprechen wir an? 9
1.2 Welche Ziele verfolgen wir? 10
1.3 Welche Regeln sind wichtig? 10
1.3.1 Regeln im Umgang mit Erlebnislandschaften 10
1.3.2 Praktische Durchführung 11
1.3.3 Sicherheit geht vor 11

2 Sammlung von Praxisbeispielen 15
2.1 Zur Legende 15
2.2 Praxisbeispiele 16

3 Planung einer Bewegungs-, Spiel- und Sportstunde 59
3.1 Allgemeine Voraussetzungen 59
3.2 Organisation und Durchführung 60
3.3 Die Aufgaben des Übungsleiters/Lehrers 60
3.4 Hallenplanungen unter speziellen Thematiken 61

4 Einsatzmöglichkeiten am Beispiel des Familiensportes 69
4.1 Zum Begriff Familiensport 69
4.2 Begründungen und Zielsetzungen des Familiensportes 69
4.2.1 Begründung des Familiensports 69
4.2.2 Zielsetzungen des Familiensports 70
4.3 Konzept an der TU-Berlin 70
4.3.1 Teilnehmerstruktur 70
4.3.2 Stundenplanung zum Familiensport der TU-Berlin 71
4.4 Beispiele für Hallenaufbauten in der TU-Sporthalle 74

5 Literaturhinweise 79