







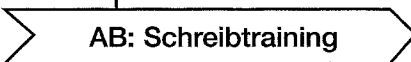


# Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Mensch, Natur und Technik</b>  Seite 8	Erfindungen Schüler experimentieren (Jugend forscht) Erfindungen beschreiben, bewerten, benennen Im Streitgespräch argumentieren Spiele: Quiz, Rollenspiel	Leseverstehen: Quizfragen beantworten, Dialog in richtige Reihenfolge bringen, Informationen aus Sachtext ergänzen, Webseite Informationen entnehmen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Nebensätze: <i>Relativsätze (Nominativ, Akkusativ, Dativ, mit Präpositionen)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier in der Kunsthalle</i>	Lösungskontrolle über Auswahlantworten Bildung von Relativsätzen mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Mit Satzmodellen arbeiten: Bezug des Relativpronomens zum Nomen Phonetik: Knacklaut Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Gesunde Ernährung</b>  Seite 16	Esstypen Ernährungspyramide Geschichte der Kartoffel, Kartoffelpizza Internationale Grüne Woche in Berlin Mahlzeiten Essgewohnheiten beschreiben, zu einem Schaubild erzählen, Bilder beschreiben Spiele: Test zum Essverhalten, Seh-Kim	Leseverstehen: Schaubild Informationen entnehmen, Überschriften Textteilen zuordnen, Partnerinterview zum Text, Text-Bild-Zuordnung Hörverstehen: Schlüsselinformationen heraushören	Nebensätze: <i>Relativsätze (was, wo, woher, wohin)</i> Adjektivdeklination: <i>Dativ</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier auf der Grünen Woche</i>	Mit Satzbaublocken und Schaubild arbeiten Adjektivdeklination mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Nach Rezept backen Mit Satzmodellen arbeiten: Bezug des Relativpronomens zu Demonstrativ-, Indefinitpronomen und Ortsangaben Phonetik: unbetontes e Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Wie Lernen funktioniert</b>  Seite 24	Deutschlernen Lerntipps, Lernwege und Gedächtnis, Methoden zum Vokabellernen Das segelnde Klassenzimmer Über das Deutschlernen sprechen, Lerntipps geben Schaubilder erklären Absicht und Zweck angeben	Leseverstehen: Überschriften Textteilen zuordnen, Textzeilen zu Schlüsselinformationen angeben, Satzpuzzle Hörverstehen: Bilder und Aussagen Personen zuordnen, Satzpuzzle	Verben: <i>Infinitiv mit zu</i> Fragen: <i>Wozu?</i> Finalsätze: <i>Nebensätze (damit), Infinitivkonstruktionen (um ... zu)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier gehen an Bord</i>	Mit Satzbaublocken arbeiten Schaubildern Informationen entnehmen Mit Satzmodellen arbeiten: Infinitivkonstruktionen, finale Nebensätze Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Umweltaktionen</b>  Seite 32	Umweltschutz im Alltag Energiesparprojekt an Heidelberger Schulen Nacht der Fledermäuse Jugendliche und Umweltschutz Alternativen formulieren, Umwelttipps geben, Verhalten kritisieren Statistik erklären	Leseverstehen: Informationen aus Text ergänzen, Textzeilen zu erfragten Informationen angeben, Text und Veranstaltungsinformationen entnehmen, Aussagen im Schaubild zuordnen Hörverstehen: Satzpuzzle	Indefinitpronomen: <i>Nominativ (man), Akkusativ (einen), Dativ (einem)</i> Nebensätze mit <i>(an)statt dass, ohne dass</i> Infinitivkonstruktionen mit <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier als Umweltschützer</i>	Mit Schaubild und statistischen Angaben arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Infinitivkonstruktionen mit <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu</i> , Nebensätze mit <i>(an)statt dass, ohne dass</i> Phonetik: Aussprache von <i>ng</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Nationalpark Wattenmeer</b>  Seite 40	Das Wattenmeer Ferien an der Nordsee In der Seehund-Aufzuchtstation Schutz der Nordsee Informationen erfragen und geben Spiel: Wattenmeer-Quiz	Leseverstehen: Text-Bild-Zuordnung, Satzpuzzle, Überschriften Textteilen zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben mit festen Präpositionen Pronominaladverbien: <i>daran, darauf, ...</i> Fragen: <i>Woran? Worauf? ...</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bis, während)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Watt</i>	Verwendung von Verben mit festen Präpositionen mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Zeitperspektive über Piktogramme erkennen Mit Satzmodellen arbeiten: Verben mit Präpositionen, Funktion von Pronominaladverbien, selbst Regel finden Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Medien</b>  Seite 48	Im Fernsehstudio, Kommissar Rex, Lieblingssendungen Internet Der Bücherbus Medien-Umfrage, E-Mail-Suchspiel Filmberufe erklären Statistik erklären Meinung äußern und diskutieren Klassenumfrage machen	Leseverstehen: Statistik Informationen entnehmen, Begriffe Erklärungen zuordnen, Verben aus Text ergänzen, Lexikon-Eintrag diskutieren, W-Fragen zum Text stellen und beantworten Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Passiv (werden + Partizip II)</i> Verbindung von Sätzen und Wörtern durch <i>entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber</i> Grammatik-Comic: <i>Bei den Schlaumeiern piept es</i>	Passivbildung mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Mit Satzbaublocken, Statistik und Wörternetz arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Passiv in Haupt- und Nebensätzen Phonetik: Häufung von Konsonanten in Komposita Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Berufswünsche</b>  Seite 56	Berufe und Berufswünsche Wünsche von Jugendlichen Abitur – ja oder nein? Schülerfirmen Über Berufe sprechen, Wünsche erfragen, äußern und begründen, Klassenumfrage machen, Statistik erklären, Vorschläge machen, Vermutungen anstellen, Begriffe erklären	Leseverstehen: Statistik Informationen entnehmen, zur beschriebenen Situation Lösungen vorschlagen, Text Informationen entnehmen, Fragen Antworten zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Konjunktiv II (würde + Infinitiv, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier unternehmen was</i>	Mit Wörterbuch und Statistik arbeiten Bildung und Verwendung des Konjunktiv II erkennen und anwenden Phonetik: <i>ä, ö, ü</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Kleidung und Einkaufen</b>  Seite 64	Schuluniform statt Markenkleidung Mode und persönlicher Kleidungsstil Farbtypen Einkaufen und Sachen verleihen Ein Thema diskutieren Kleidung bewerten und beschreiben Klassenumfrage machen	Leseverstehen: Aussagen Personen zuordnen, Texte zuordnen, Textzeilen angeben Hörverstehen: Statistik ergänzen, Informationen im Raster zuordnen	Verben: <i>mit Dativ und Akkusativ</i> Nomen, Artikel: <i>Genitiv</i> Positionen im Satz: <i>Akkusativ- und Dativergänzung</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier machen ein Geschenk</i>	Mit Statistik und Satzbaublocken arbeiten Genitiv mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Position im Satz mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Phonetik: Drama-Lesen Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Umwelt und Verkehr</b>  Seite 72	Bäume Verkehrsprobleme, Fahrradunfälle Wasser ist Leben Zukunftsprognosen Probleme schildern Ein Thema diskutieren Ursachen und Folgen nennen Zukünftiges vermuten Umwelttipps geben	Leseverstehen: Passendes zum Text ergänzen, aus der Grafik ergänzen, Satzpuzzle, Angaben zu Mengen und Zahlen aus Text entnehmen, zu statistischen Angaben erzählen, Aussagen zuordnen Hörverstehen: Informationslücken ergänzen	Verben: <i>Futur I (werden + Inf.)</i> Konsekutivsätze: <i>Nebensätze (so dass)</i> Konzessivsätze: <i>Nebensätze (obwohl), Hauptsätze (trotzdem)</i> Kausalsätze: <i>Nebensätze (weil), Hauptsätze (deshalb, deswegen, darum)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier beim Wasserschutz</i>	Mit Grafik und statistischen Angaben arbeiten Verwendung von <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i> mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Mit Satzbaukasten arbeiten Bildung und Verwendung des Futur I erkennen und anwenden Phonetik: Aussprache von <i>qu, x</i> und <i>chs</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Miteinander lernen</b>  Seite 80	Noten, Zeugnisse, Prüfungen Schulabschlüsse in Deutschland Interview mit einer türkischen Schülerin Schulprojekt KidS – Kreativität in die Schule Über Noten und Prüfungen diskutieren Vorschläge machen	Leseverstehen: Informationen aus Text ergänzen, Fragen zur Karikatur beantworten, einer Grafik Informationen entnehmen, Textzeilen angeben und Text Informationen entnehmen, über beschriebenes Projekt berichten Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Indefinitpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ (einer, keiner, jemand, niemand, jeder, alle)</i> Adverbien: <i>füreinander, miteinander, umeinander, voneinander, ...</i> Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier halten zueinander</i>	Karikatur mit Hilfe von Fragen und Auswahlantworten interpretieren Mit Satzbaukasten, Grafik und Textigel arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen Phonetik: Verschiebung des Satzakkzents bei neuen Informationen Mit der Demo-Tafel arbeiten
Seite 88	Steckbriefe, Clique und Freunde Außenseiter und Konfliktlösung Austauschschüler Personen beschreiben und vergleichen Klassenumfrage machen Vermutungen anstellen Konfliktlösungen vorschlagen Spiel: Personenraten	Leseverstehen: Partnerinterview zum Steckbrief, in Texten beschriebene Personen vergleichen, Ursachen der Textsituation vermuten, Bericht mithilfe von Stichwörtern zusammenfassen Hörverstehen: Satzpuzzle	Adjektivdeklination im Superlativ: <i>Nominativ (der beste ...)</i> Possessivpronomen: <i>Genitiv</i> Präpositionen: <i>mit Genitiv (wegen, trotz)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (seit, bis, während)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier haben das beste Programm</i>	Mit Satzbaukasten arbeiten Adjektivdeklination und Genitiv mit optischen Hilfen erkennen und anwenden Umformung als stilistisches Mittel erkennen Zeitperspektive über Piktogramme erkennen Phonetik: Dialog (freundlich, unfreundlich) Mit der Demo-Tafel arbeiten
Seite 96	Jugendorganisationen Rettungshunde Seenotkreuzer im Einsatz Bei den Pfadfindern Meinung äußern und begründen Fotos beschreiben Ereignisse in zeitlicher Reihenfolge wiedergeben Zur Bildergeschichte erzählen	Leseverstehen: Texten Informationen entnehmen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Verben: <i>Plusquamperfekt mit haben und sein</i> Partizip I als Adjektiv Präpositionen: <i>mit Genitiv (während)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bevor, nachdem)</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Zeltlager</i>	Mit Deklinationstabellen und Satzbaukasten arbeiten Umformung als stilistisches Mittel erkennen Vorzeitigkeit und Nachzeitigkeit von Handlungen erkennen Bildung und Verwendung des Plusquamperfekts erkennen und anwenden Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 Sich begegnen und verstehen Seite 104	Ferientypen und Reiseausrüstung Jugendreisen und Klassenfahrten Internationale Workcamps Im Interview argumentieren Entscheidungen begründen Über Ferienpläne erzählen	Leseverstehen: Reiseangebote Jugendgruppen zuordnen, Überschriften Textteilen zuordnen Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen	Nomen, Artikel: <i>Adjektive und Partizipien als Nomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)</i> Adverbien, Artikelwörter und Indefinitpronomen mit <i>irgend-</i> Vergleichssätze mit <i>je ... desto</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier renovieren</i>	Mit Deklinationstabellen arbeiten Mit Satzmodellen arbeiten: Vergleiche mit <i>je ... desto</i> Phonetik: Satzakzent (Frage, Antwort) Mit der Demo-Tafel arbeiten
 Sprechtraining Seite 112	Über sich selbst erzählen, Lebenslauf Im Gespräch reagieren Seine Meinung angeben, begründen Etwas gemeinsam planen, organisieren Über ein Thema sprechen Sprachvergleich: Deutschland, Österreich, Schweiz Spiele: Ferien-Fragespiel, Rollenspiel		Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier werden geprüft</i>	Mit tabellarischem Lebenslauf, Satzbaukasten und Statistiken arbeiten Passende Redemittel für Situationen erkennen und anwenden Projekte planen und organisieren Im Sprachvergleich Varianten erkennen Phonetik: Satzakzent (Frage, Antwort)
 AB: Schreibtraining				

## Anhang

Alphabetische Wörterliste .....	Seite 120
Unregelmäßige und gemischte Verben .....	Seite 126

## Symbole:



Höraufgabe mit Kassette oder CD



Sprechen mit dem Partner oder in der Klasse



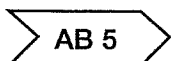
Lesen und Lesestrategien üben



Schreibaufgabe im Heft



Lernspielangebot



AB 5 Anschlussübung im Arbeitsbuch