

Inhaltsverzeichnis

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Ich höre und lese

Vornamen: Wortakzent
 Tierwörter: typische Laute und Lautverbindungen
 Internationale Wörter
 ABC, buchstabieren

Nach Vorgaben schreiben

Wortbestandteile erkennen
 Wortbilder identifizieren
 Lösungen über Kennwort kontrollieren
 Rückwärtswörter erkennen
 Ganzwörter rekonstruieren

Seite 8



Hallo, das bin ich!

Begrüßen und verabschieden
 Sich selbst und andere vorstellen
 Befinden erfragen und angeben

Bildimpuls versprachlichen
 Produktives Schreiben: Begrüßungsdialog
 Dialogisches Schreiben

Verben im Singular:
ich bin/heiße, du bist/heißt das ist
 Aussagen
 Fragen: *Wer? Wie?*

Wörter konstruieren aus Buchstabensalat, nach Symbolzeichen und Silbenvorgaben
 Wortschatz vernetzen: mit Oberbegriffen

Seite 16



Das mache ich gern

Freizeit, Hobbys
 Zahlen von 0 bis 10
 Tätigkeiten erfragen, nennen
 Vorlieben und Abneigungen äußern
 Bestätigen und verneinen

Bilder und Situationen beschreiben
 Dialogisches Schreiben
 Produktives Schreiben: nach Mustertext
 Ich-Buch: *Das bin ich*

Verben im Singular:
ich ...-e, du ...-(e)st, er/sie ...-(e)t
 Fragen: *Was?*
 Konnektoren: *und, oder*

Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Bildimpulsen, Silben und Emotionen

Seite 24



Das ist meine Familie

Familie, Verwandtschaft, Fotoalbum
 Haustiere, Gegenstände im Haus
 Sich zu Fotos befragen, Personen beschreiben
 Vermuten, bestätigen, richtigstellen

Personenbeschreibung nach Mustertext
 Dialogisches Schreiben
 Foto nach Vorgabe beschreiben
 Ich-Buch: *Meine Familie und ich*

Verben im Plural:
sie sind/sie ...-en
 Nomen, Artikel:
der/das/die/die (Pl.) ein(e)/mein(e)/dein(e)
 Pronomen:
das (ist, sind)
 Satzmodelle:
Aussagesatz, W-Frage, Ja-/Nein-Frage

In Tabelle einordnen
 Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Wortpaaren
 Laute Tieren zuordnen

Seite 32

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Daher komme ich

Seite 40

Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten
Zahlen bis 100
Autokennzeichen
Auskunft am Telefon geben
Alter, Herkunft erfragen, nennen, Interviews machen

Personen vorstellen nach Mustertext
Dialogisches Schreiben
Fragen beantworten
Ich-Buch: *Meißen – ein Stadtportrait*

Verben: *mit Vokalwechsel (fahren, lesen, sehen)*
Fragen: *Wo? Woher? Wie alt ...?*
Ortsangaben: *in, aus*
Verneinung: *nicht*

Informationen aus Adressen entnehmen
Wortschatz vernetzen: mit Fragewörtern, Sachfeldern und Wortpaaren



Da wohne ich

Seite 48

Das Haus von Familie Frosch
Zimmer und Möbel
SOS-Kinderdorf Wienerwald
Wohnungssuche
Partner interviewen
Widersprechen

Falschtext korrigieren
Dialogisches Schreiben
Ich-Buch: *So wohne ich*

Verben: *mit Vokalwechsel (essen), sein (Sg., Pl.)*
Nomen: *Komposita*
Verneinung: *kein-*

Nicht-Passendes identifizieren
Bilderbrief lesen
Wortschatz vernetzen: Verben und Nomen, im Raster, mit Komposita, Sachfeldern, Wortketten und Emotionen



Meine Schulsachen

Seite 56

Schulsachen
Farben, Eigenschaften
Fahrradausflug
Hobbyschulen
Sachen beschreiben
Ratschläge geben

Fragen zu Antworten aufschreiben
Falschtext korrigieren
Foto beschreiben
Text ergänzen
Ich-Buch: *Meine Schulsachen*

Verben: *brauchen, haben*
Nomen, Artikel: *Akkusativ (den, einen, keinen, meinen, das, ..., die, ...)*

Fantasiewörter erkennen
Nach Textinformationen malen
Wortschatz vernetzen: Gegenstände und Farben/Adjektive, mit Sachfeldern und Gegensatzpaaren



Meine Woche

Seite 64

Willis Wochenplan
Wochentage
Ordinalzahlen
Katherinas Tagesplan
Schulfächer, Stundenplan
Zeitangaben machen
Meinung äußern

Aus Eigenperspektive schreiben
Satzmodelle ergänzen
Text ergänzen
Ich-Buch: *Meine Woche in der Schule*

Trennbare Verben
Zahlwörter: *Ordinalzahlen*
Fragen: *Wann?*
Zeitangaben: *am ...*
Satzklammer: *trennbare Verben*

Mit Satzklammer arbeiten
Textinformationen selektiv erfassen
Lösung mit Partner finden
Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Emotionen, Sachfeldern und Fantasiewörtern

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Willis Kalender
Monate, Jahreszeiten, Datum

Mein Jahr

Feste, Feiertage, Geburtstag, Einladung, Geschenke

Seite 72 Zeitpunkt nennen, jmdn. einladen, sich bedanken, Wünsche äußern

Falschtext korrigieren

Eigenen Geburtstagskalender aufschreiben

Gedicht schreiben nach Musterreim

Ich-Buch: *Einladung*

Verben: *einladen wollen, möchten*

Pronomen: *man*

Zeitangaben: *im ..., vor ..., nach ..., zu ...*

Daten im Kalender vermerken

Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen

Textinformation selektiv erfassen

Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Sachfeldern und Zeitpunkt



Uhrzeit, Jahreszahlen
Ein Montag bei Familie Berger

Mein Zeitmobil

Termin- und Veranstaltungskalender
Käpten Kalles Erzählstunde

Seite 80 Ballonfahrt
Zeitpunkt/Dauer nennen, sich verabreden
Vergangenes berichten

Falschtext korrigieren

Aus Eigenperspektive schreiben

Dialogisches Schreiben

Satzmodelle ergänzen

Ich-Buch: *Das ist mein Sonntag*

Verben: *Präteritum (haben, sein) es gibt (+Akkusativ)*

Zeitangaben: *um ..., von ... bis*

Fragen: *Wie viel?*

Satzmodelle: *Verbposition im Hauptsatz*

Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen

Textinformationen selektiv erfassen

Verbposition im Hauptsatz erkennen

Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Minidialog und in Situationen



Willis Tierlexikon
Im Zoo, Erlebnis-Zoo
Der Elefant

Meine Lieblings-tiere

Fähigkeiten erfragen und angeben

Seite 88

Rätsel nach Mustertext schreiben

Aus Eigenperspektive schreiben

Falschtext korrigieren

Interview zusammenstellen

Ich-Buch: *Mein Lieblingstier*

Modalverben: *können, wollen, möchten*

Nomen, Artikel im Plural: *Nominativ*

Satzklammer: *Modal-
verben*

Statistik Informationen entnehmen

Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen

Wortschatz vernetzen: mit Eigenschaften, im Wörternetz, mit Gegensatzpaaren



Die Zauberschule
Zirkus Zimpanelli
Schule für Zirkuskinder
Anweisungen geben

Mitmach-zirkus

Seite 96

Sätze mit Satzpuzzle und Satzbaukasten bilden

Bildsätze aufschreiben

Rätseldialoge schreiben

Ich-Buch: *Mein Brief an Nino*

Verben: *Imperativ*

Richtungsangaben: *Wechselpräpositionen mit Akkusativ (auf, hinter, in, neben, über, unter, vor)*

Fragen: *Wohin?*

Kongruenz von Person und Imperativform erkennen

Textinformationen selektiv erfassen, sich über Zeilen im Text orientieren

Entsprechungen von Sprachvarianten feststellen (Aufforderung)

Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Gegenüberstellung

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Essen und Trinken

Seite 104

Nahrungsmittel, Getränke
Am Schulkiosk, Pausenbrot
Restaurant „Hexenberg“
In der Bäckerei
Geschmack äußern, etwas bestellen
Zeitl. Abfolge angeben

Endlosgeschichte
fortsetzen
Dialogisches Schreiben
Bildgeschichte in zeitlicher
Reihenfolge beschreiben
Ich-Buch: *Essen und
Trinken*

Modalverben:
müssen, mögen
Personalpronomen:
Akkusativ (mich, ...)
Fragen: *Welch-?*
Komparation:
*gern - am liebsten,
gut - am besten*

Wortbausteine von
Komposita erkennen
Im Fragespiel auf
Partnerimpuls reagieren
Konjugationstabelle:
Kongruenz von Person und
Verbendung erkennen
Wortschatz vernetzen: mit
Geschmack und
Sachfeldern, im Treppen-
rätsel und Tagesablauf



Ich mache eine Reise

Seite 112

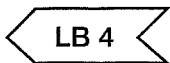
Kleidung, Reisen
Wetterbericht, Reisewetter
Am Königssee
Julius Ferienrätsel
Ferieninterviews machen
Bild beschreiben
Himmelsrichtungen
angeben

Zeichnungen beschreiben
Aus Eigenperspektive
schreiben
E-Mails nach Satzpuzzle
schreiben
Dialogisches Schreiben
Wetterbericht nach
Symbolen schreiben
Reiseprospekt ergänzen
Ich-Buch: *Meine Ferien*

Possessivpronomen:
Nominativ, Akkusativ
Komparation:
*gern - lieber - am
liebsten*

Sich auf der Landkarte
orientieren
Textinformationen erfassen:
Bild nach Beschreibung
malen
Wortschatz vernetzen: mit
Silbenrätsel,
Wettersymbolen,
Situationen, Sachfeldern
und Emotionen

Symbole:



passende Übung im Lehrbuch



Übung zum Lernwortschatz

Mein Ich-Buch in Deutsch

Seite zum Abheften im Ich-Buch

Name: _____