

Inhaltsverzeichnis

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Mensch, Natur und Technik

Wie man das Rad erfand
Das Solarboot „Grüner Pfeil“
Arnold, der Roboter
Thema Handy
Erfinderwerkstatt Natur
Erklären, beschreiben, ein Interview machen

Fotos und Wörter erklären
Interviewfragen und -antworten notieren
Ich-Buch: *Wettbewerb: Eine fantastische Erfindung* (Beschreibung in Brief an Jugendzeitschrift)

Nebensätze:
Relativsätze (Nominativ, Akkusativ, Dativ, mit Präpositionen)

Textinformationen selektiv erfassen: Richtig-/Falsch-Aussagen
Funktion von Relativsätzen erkennen und anwenden: Zusatzinformationen geben
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Vorsilben, als Komposita, mit semantischen Einheiten und in Situationen

Seite 8



Gesunde Ernährung

Gemüsesorten, Obst und Früchte
Auf dem Wochenmarkt
Fitness-Tipps
Gemüseverbrauch in Europa
Woher Obst und Gemüse kommen
Internationale Grüne Woche in Berlin
Vorlieben angeben, Tipps geben, begründen

Poster mit Fitness-Tipps machen
Begründungen formulieren
Ich-Buch: *Talking Food-Seminar* (Anmeldung zum Seminar)

Nebensätze:
Relativsätze (was, wo, woher, wohin)
Adjektivdeklination:
Dativ

Deklinationstabelle: Adjektivendungen erkennen
Mit Statistik arbeiten
Textinformationen selektiv erfassen: Veranstaltungen Personen zuordnen
Wortschatz vernetzen: im Rätsel, mit Sachfeldern, im Wörternetz, in Situationen, mit Worterklärungen und in Gegensatzpaaren

Seite 16



Wie Lernen funktioniert

Konzentrationstraining
Lillis Lerntipps
Vokabel-Rap hilft beim Lernen
Die Schulpsychologin fragt
Das segelnde Klassenzimmer
Sich selbst einschätzen, Lerntipps geben, Absicht und Zweck angeben

Eigenes Lernverhalten beschreiben
Lerntipps aufschreiben
Comictext schreiben
Nach Muster Strophen zum Rap schreiben
Worträtsel formulieren
Ich-Buch: *Sorgenbrief an Tempo* (Ratschläge im persönlichen Brief geben)

Verben:
Infinitiv mit zu
Fragen: *Wozu?*
Finalsätze:
Nebensätze (damit), Infinitivkonstruktionen (um ... zu)

Konzentration trainieren
Textinformationen erfassen: fehlende Wörter ergänzen
Regeln zu Finalsätzen erkennen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten, in Situationen, mit Wortbausteinen, in Schlangensätzen

Seite 24



Umweltaktionen

Würfelspiel zum Umweltschutz
Busse statt Autos im Zentrum
Bad Segeberg, die Hauptstadt der Fledermäuse
Umweltschulen, Umwelt und Naturschutz
Stromverbrauch im Haushalt
Alternativen formulieren, gegenüberstellen

Ich-Buch: *Tipps zum Wassersparen* (Informationstext für Broschüre)

Indefinitpronomen:
Nominativ (man), Akkusativ (einen), Dativ (einem)
Nebensätze mit
(an)statt dass, ohne dass
Infinitivkonstruktionen mit
(an)statt ... zu, ohne ... zu

Textinformationen erfassen: Indefinitpronomen und Satzverbindungen ergänzen
Textinformationen global und selektiv erfassen: Überschriften zuordnen, Schlüsselwörter finden
Mit Statistik arbeiten
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Wortigeln, Nachsilben, Worterklärungen und im Worträtsel

Seite 32

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Nationalpark Wattenmeer

Seite 40

Das Wattenmeer
Ferien an der Nordsee
Robben, in der Seehund-Aufzuchtstation
Gestrandete Wale auf der Nordseeinsel Norderney
Informationen erfragen und geben

Quizfragen und -antworten notieren
Aus Eigenperspektive schreiben
Dialogisches Schreiben
Vermutungen zum Inhalt von Zeitungstexten aufschreiben
Ich-Buch: *Mitarbeit in der Seehund-Aufzuchtstation* (Bewerbung um Ferienjob)

Verben mit festen Präpositionen
Pronominaladverbien: *daran, darauf, ...*
Fragen: *Woran? Worauf? ...*
Nebensätze: *Temporalsätze (bis, während)*

Textinformationen erfassen: Satzverbindungen ergänzen, W-Fragen zum Text beantworten
Textinformationen selektiv und global erfassen: Interviewfragen den Antworten zuordnen
Wortschatz vernetzen: im Worträtsel, in Kontexten, mit Sachfeldern, Wortfamilien, als Komposita, mit semantischen Einheiten und Wortpaaren



Medien

Seite 48

Filmberufe
Spezialeffekte mit Computer
Fernsehprogramm
Thema Horrorfilme
Informationssuche im Internet
Das Haus der Zukunft
Handy
Informationen geben

Anleitung zur Informationssuche im Internet schreiben
Ich-Buch: *So macht man Filmtricks* (Beschreibung)

Verben: *Passiv (werden + Partizip II)*
Verbindung von Sätzen und Wörtern durch *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber*

Mit Satzbaukasten arbeiten: Passivbildung erkennen und anwenden
Funktion von zweiteiligen Satzverbindungen erkennen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Situationen und mit semantischen Einheiten



Berufswünsche

Seite 56

Berufe, Berufsberatung und Berufswünsche
Sie möchten Pilot/Pilotin werden?
Schülerfirmen
Jemanden beraten, Wünsche äußern

Berufsempfehlungen schreiben
Berufsvoraussetzungen angeben
Wünsche formulieren
Ich-Buch: *Wenn ich drei Wünsche frei hätte ...* (Brief an Jugendzeitschrift)

Verben: *Konjunktiv II (würde + Infinitiv, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte)*

Bildung männlicher und weiblicher Berufsbezeichnungen erkennen und anwenden
Wortschatz vernetzen: mit semantischen Einheiten, im Kreuzworträtsel, Wörternetz und in Situationen



Kleidung und Einkaufen

Seite 64

Schuluniformen früher und heute
Das Outfit zählt!
Mode um 1900
Umzug
Kaufhaus-Projekt
Meinung äußern, begründen

Schuluniform beschreiben
Gedicht nach Muster schreiben
Fortsetzungsgeschichte schreiben
Ich-Buch: *Wie findest du Piercings und Tattoos?* (Stellungnahme in Brief an Jugendzeitschrift)

Verben: *mit Dativ und Akkusativ*
Nomen, Artikel: *Genitiv*
Positionen im Satz: *Akkusativ- und Dativ-ergänzung*

Mit Statistik arbeiten
Textinformationen global und selektiv erfassen: Überschriften zuordnen, Aussagen begründen
Wortschatz vernetzen: als Komposita, mit Sachfeldern, Wortketten, in Situationen, mit semantischen Einheiten und Umschreibungen

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Ein Spaziergang im Winterwald
Baumschutz in der Stadt
Verkehrsprobleme in deutschen Städten und Europa
Zeitungsmeldungen
Zukunftsprognosen
Folgen angeben, Einschränkendes nennen, Zukünftiges vermuten

Zukunftsprognosen aufschreiben
Ich-Buch: *Aufsatzwettbewerb: So stell ich mir die Zukunft vor* (Aufsatz und Textüberarbeitung)

Verben:
Futur I (werden + Inf.)
Konsekutivsätze:
Nebensätze (so dass)
Konzessivsätze:
Nebensätze (obwohl), Hauptsätze (trotzdem)
Kausalsätze:
Nebensätze (weil), Hauptsätze (deshalb, deswegen, darum)

Mit Satzbaukasten arbeiten: Bildung des Futur I erkennen und anwenden
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Vorsilben, semantischen Einheiten, Wort- und Gegensatzpaaren
Selbstverfasste Texte beurteilen und Überarbeitungstechniken anwenden

Umwelt und Verkehr

Seite 72



Persönlichkeiten aus Kultur und Wissenschaft
Wie sollte Schule sein?
Prüfungen und Lerntipps
Schulabschluss und Berufsausbildung
Vorstellungen und Erfahrungen schildern, Tipps geben

Vorstellungen und Wünsche formulieren
Gedicht nach Muster schreiben
Eigene Erfahrungen beim Lernen beschreiben
Aus Eigenperspektive schreiben
Ich-Buch: *Lehrer-Schüler-Probleme* (Brief an Jugendzeitschrift)

Indefinitpronomen:
Nominativ, Akkusativ, Dativ (einer, keiner, jemand, niemand, jeder, alle)
Adverbien:
füreinander, miteinander, umeinander, voneinander, ...
Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen

Textinformationen selektiv erfassen: Textpuzzle
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, als Komposita, in Situationen und mit semantischen Einheiten

Miteinander lernen

Seite 80



Pedritos Steckbrief
So wäre es, wenn ich Superstar wäre
Freunde
Das Hemd des glücklichen Menschen
Stuntschule Movie-Kids
China und Deutschland
Personen beschreiben, begründen, vergleichen

Eine Person beschreiben
Aus Eigenperspektive schreiben: Eigenschaften von Freunden beschreiben
Ich-Buch: *Ein Brief an meine deutsche Gastfamilie* (persönlicher Brief)

Adjektivdeklination im Superlativ:
Nominativ (der beste ...)
Possessivpronomen:
Genitiv
Präpositionen: *mit Genitiv (wegen, trotz)*
Nebensätze:
Temporalsätze (seit, bis, während)

Informationen aus Foto entnehmen
Textinformationen erfassen: Adjektive im Superlativ und Nomen im Genitiv ergänzen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Gegensatzpaaren, mit Wortbausteinen, in Situationen, als Komposita und mit semantischen Einheiten

Zusammenleben

Seite 88



Jugendorganisationen
Der vorwärtslaufende Krebs
Rettungsflieger und Seenotkreuzer im Einsatz
Delfine retten Menschen
Meinung äußern und begründen, Ereignisse in zeitlicher Reihenfolge wiedergeben

Begründungen formulieren
Schluss zu einer Geschichte finden und aufschreiben
Ich-Buch: *Ted, ein Rettungshund* (Aufsatz und Textüberarbeitung)

Verben:
Plusquamperfekt mit haben und sein
Partizip I als Adjektiv
Präpositionen:
mit Genitiv (während)
Nebensätze:
Temporalsätze (bevor, nachdem)

Zeitliche Abfolge von Handlungen erkennen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Worträtsel, mit semantischen Einheiten und Pluralformen
Selbstverfasste Texte beurteilen und Überarbeitungstechniken anwenden

Jugend- und Hilfsorganisationen

Seite 96

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Sich begegnen und verstehen

Seite 104

Urlaub mit der Familie oder mit Freunden?
Zeitungsmeldungen
Ferienpostkarten
In der Tourist-Information
Tipps für Berlin-Reisende, für Reisen ins Ausland
Internationale Workcamps
Sich befragen, begründen, erklären, Informationen erfragen, Reisetipps geben

Eigene Meinung begründen
Dialogisches Schreiben
Ich-Buch: *Ein Reiseziel vorschlagen* (persönliche E-Mail)

Nomen, Artikel:
Adjektive und Partizipien als Nomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)
Adverbien, Artikelwörter und Indefinitpronomen mit *irgend-*
Vergleichssätze mit *je ... desto*

Textinformationen erfassen: W-Fragen zum Text formulieren und beantworten, Nomen und fehlende Wörter ergänzen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Situationen und mit semantischen Einheiten



Schreibtraining

Seite 112

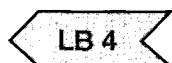
Mein Heimatort
Ein Fest in meiner Heimat
Briefformalien
Mein Tagesablauf
Meine Clique
Lustige Geschichten
Ein Fall für Inspektor Findig
Beschreiben, einladen, gratulieren, um Information bitten

Heimatort beschreiben
Über ein Fest schreiben
Einladung, Glückwunsch, Bitte um Information im Brief formulieren
Tagesablauf beschreiben

Texte verfassen: passende Verben und Verbindungswörter verwenden
Briefformalien: Anredepronomen, Anrede- und Grußformeln für persönlichen Brief, E-Mail und halbformellen Brief erkennen und anwenden
Texte überarbeiten: Satzanfänge variieren, Satzglieder umstellen, Zeitfehler beim Verb erkennen
Rechtschreibung: typische Fehler, Schlangensätze gliedern

LB: Sprechtraining

Symbole und Abkürzungen:



passende Übung im Lehrbuch



Übung zum Lernwortschatz

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

Seite zum Abheften im Ich-Buch

+ A Hier folgt ein Wort im Akkusativ.

+ D Hier folgt ein Wort im Dativ.

+ G Hier folgt ein Wort im Genitiv.