

Inhalt

Editorial.....	3
<i>Josef Held</i> Kooperatives Lernen - ein Neuanatz in der Lernforschung?.....	4
<i>Mark Galliker</i> Lernen im raum-zeitlichen Kontext: Bemerkungen zu Problemen der Lernpsychologie auf der Grundlage von Wittgenstein.....	18
<i>Gisela Ulmann</i> Zahlbegriff vs. Rechnen - oder „Handlungsmagik“ und Probleme der „Identität“?.....	35
<i>Hans Treplin</i> Bewegte Griffe und musikalische Begriffe: Musikmachen als Lernproblematik.....	54
<i>Wolfgang Hucklenbroich</i> Nachdenken über Professionalität und Kompetenz in schwierigen Zeiten.....	68
<i>Werkstattpapiere</i>	
<i>Gisela Ulmann & Imke Dierks</i> Zum Thema „Evaluation universitärer Lehre“.....	80
<i>Michael Zander</i> Über die Einübung politischer Praxis.....	93
<i>Josef Held, Rudolf Leiprecht & Christine Riegel</i> Projekt „Internationales Lernen“. Orientierung Jugendlicher im Kontext von Integration und Ausgrenzung.....	102
<i>Dokumentation:</i> <i>Beiträge eines Gedenk-Colloquiums für Klaus Holzkamp</i> <i>(Januar 1996 an der FU Berlin)</i>	
<i>Jean Lave</i> On Learning.....	120
<i>Ian Parker</i> Psychology, subjectivity and resistance.....	136

<i>Charles W. Tolman</i>	
Erklären, Verstehen und die Kritische Psychologie.....	146
<i>Erich Wulff</i>	
Vergesellschaftung als Bewußtseinsakt.....	157
Zusammenfassungen der Beiträge.....	168
Über die Autorinnen und Autoren.....	175