

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	3
1. Zielsetzung	7
2. Karteninhalt und Problemstellung	9
2.1 Vorderseite: Hauptkarte, Satellitenbild und Verkehrskarten	9
2.2 Rückseite: Detailkarten zu verschiedenen Regionen und Problemen	9
2.2.1 Uebersicht	9
2.2.2 Erschliessen von Bildern und Karten (informationstechnischer Ansatz)	12
2.2.3 Zur Erarbeitung von Begriffen (beschreibender Ansatz)	13
2.2.4 Zum Erkennen der Landschaftsveränderungen (prozessualer Ansatz)	14
2.2.5 Das eigene Engagement (regionalpolitischer Ansatz)	15
3. Einsatz im Unterricht	17
3.1 Unterrichtliche Behandlung	17
3.2 Methoden der Bildbetrachtung	17
3.3 Einsatz in der Volksschule	20
3.4 Weiterführende Klassen (Praktikum)	22
4. Informationen zu den Teilräumen	24
4.1 Die 13 Teilräume im Ueberblick	24
4.2 Die Teilräume einzeln	29
4.2.1 Der Teilraum 1: Moutier	30
4.2.2 Der Teilraum 2: Lyss	33
4.2.3 Der Teilraum 3: Münchenbuchsee, Moosseedorf, Schönbühl	47
4.2.4 Der Teilraum 4: Häftli	51
4.2.5 Der Teilraum 5: Lüderenalp, Gohlgraben	53
4.2.6 Der Teilraum 6: Bümpliz/Bethlehem	56
4.2.7 Der Teilraum 7: Die Altstadt von Bern	56
4.2.8 Der Teilraum 8: Wangen an der Aare	61
4.2.9 Der Teilraum 9: Rüegsausachen	63
4.2.10 Der Teilraum 10: Gürbetal	66
4.2.11 Der Teilraum 11: Lenk	70
4.2.12 Der Teilraum 12: Grindelwald, Lauterbrunnen	73
4.2.13 Der Teilraum 13: Unteraargletscher, Grimsel	78
5. Ausblick	81
FIGURENVERZEICHNIS	83
LITERATURVERZEICHNIS	84