

Inhalt

<i>Hanna Kiper, Susanne Miller, Christian Palentien und Carsten Rohlfs</i> Lernarrangements für heterogene Gruppen. Lernprozesse professionell gestalten – Einführung in die Thematik	7
---	---

Lebenswelt und Heterogenität

<i>Carsten Rohlfs</i> Heterogenität unter veränderten Bedingungen des Aufwachsens – Zur Relevanz der Kindheitsforschung für professionelles Handeln in Schule und Unterricht	18
---	----

<i>Susanne Miller</i> Kinder in Armut – reichen allgemeine pädagogische Überlegungen zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht aus?	43
---	----

Unterricht und Heterogenität

<i>Annette Scheunpflug</i> Lernen in heterogenen Gruppen – Möglichkeiten einer natürlichen Differenzierung. Anmerkungen zum Thema Heterogenität aus der Sicht Allgemeiner Didaktik	66
---	----

<i>Hanna Kiper</i> Zur Diskussion um Heterogenität in Gesellschaft, Pädagogik und Unterrichtstheorie	78
--	----

<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Bedingungen guten Unterrichts für heterogene Lerngruppen – Befunde der empirischen Forschung	106
---	-----

<i>Hanna Kiper</i> Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen	127
---	-----

<i>Friedrich Linderkamp</i> Zur Rückbesinnung auf lerntheoretische Konzepte als Grundlage gezielter Förderung beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler	153
---	-----

Fachdidaktische Überlegungen und Heterogenität

Hartmut Giest

Lernprozesse im Sachunterricht für heterogene Lerngruppen 168

Agi Schröder-Lenzen

Sprachbewusster Unterricht in der mehrsprachigen Klasse 184

Petra Scherer

Mathematiklernen in heterogenen Gruppen – Möglichkeiten einer natürlichen Differenzierung 199

Christa Kleindienst-Cachay und Petra Vogel

Sportunterricht in heterogenen Lerngruppen 215

Schulkultur und Heterogenität

Christine Freitag

Provokationen und Reaktionen: Homogenisierungsprozesse in international vergleichender Perspektive 234

Christian Palentien und Marius Harring

Soziale Heterogenität als Herausforderung für die Schule 245

Verzeichnis der Herausgeber/innen und Autor/innen 261