

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VI
Dank	VII
Abbildungsverzeichnis	XI
Tabellenverzeichnis	XII
1 Einleitung	1
2 Reden lernen und lehren	3
2.1 Rhetorik oder rhetorische Kommunikation	3
2.1.1 Die Rede als Sonderform der rhetorischen Kommunikation	6
2.1.2 Redesorten	9
2.2 Die Entwicklung und Förderung rhetorisch-kommunikativer Fähigkeiten	10
2.2.1 ... in der Vorschulzeit	10
2.2.2 ... in der Schulzeit	11
2.2.3 ... in der Fort- und Weiterbildung	16
3 Rhetorische Kommunikation im Deutschunterricht	19
3.1 Didaktik der rhetorischen Kommunikation	19
3.2 Methoden zur Schulung rhetorischer Fähigkeiten	24
3.3 Spezifische Probleme des Deutschunterrichts an Berufsschulen	28
3.4 Stellenwert der rhetorischen Kommunikation im Bildungsplan für berufliche Schulen in Baden-Württemberg	29
3.5 Die Bedeutung des Sprachbuchs für die Förderung der rhetorischen Kommunikation im Deutschunterricht an beruflichen Schulen	33
3.5.1 Sprachliche Mittel	36
3.5.2 Nicht-sprachliche Mittel	36
3.5.3 Präsentationshilfen	37
3.5.4 Fazit	37
3.6 Schulungsmöglichkeiten der rhetorischen Kommunikation im Deutschunterricht aus der Sicht der Lehrkräfte	38
3.6.1 Aufbau und Durchführung der Lehrerbefragung	38
3.6.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung	40
3.6.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	48
3.6.4 Interpretation der Ergebnisse	48

4	Zielsetzung der Videoanalyse, Unterrichtsdesign und Hypothesenbildung	51
4.1	Bewertungskriterien für die Schülervorträge	52
4.1.1	Sprache	52
4.1.1.1	Artikulation	53
4.1.1.2	Modulation	53
4.1.1.3	Ausdrucksweise	54
4.1.1.4	Sprechtempo / Pausen	54
4.1.1.5	Sprechfluss	54
4.1.2	Körper	54
4.1.2.1	Blickkontakt	55
4.1.2.2	Körperhaltung	55
4.1.2.3	Bewegung im Raum	56
4.1.2.4	Gestik	57
4.1.3	Präsentation	57
4.1.3.1	Medieneinsatz	57
4.1.3.2	Mediengestaltung	58
4.1.3.3	Moderation	58
4.1.3.4	Freier Vortrag	59
4.1.4	Souveränität des Vortrags	59
4.2	Unterrichtsdesign und Hypothesenbildung	60
4.2.1	Referatunterricht	61
4.2.2	Referatunterricht mit Rhetorikübungen	65
4.2.3	Referatunterricht mit LdL	71
4.2.4	Zusammenfassung der Hypothesen	75
5	Durchführung und Auswertung der Videoanalyse	76
5.1	Durchführung der Untersuchung	76
5.2	Auswertung der Videodaten	77
5.3	Statistische Auswertungsverfahren	79
5.4	Ergebnisse der Videoanalyse	79
5.4.1	Deskriptive Analyse der Videodaten	79
5.4.1.1	Deskriptive Kennwerte für Klasse 1 (Referatunterricht)	80
5.4.1.2	Deskriptive Kennwerte für Klasse 2 (Referatunterricht mit Rhetorikübungen)	82
5.4.1.3	Deskriptive Kennwerte für Klasse 3 (Referatunterricht mit LdL)	84
5.4.1.4	Zusammenfassung der Ergebnisse	85
5.4.2	Deskriptive Analyse der Veränderungen in der Referatsqualität vor und nach dem Unterricht für alle drei Klassen	86
5.4.2.1	Darstellung der Ergebnisse	86
5.4.2.2	Zusammenfassung der Ergebnisse	89

5.4.3 Vergleich der Referatsqualität vor und nach dem Unterricht für alle drei Klassen	89
5.4.3.1 Vergleich der Referatsqualität vor dem Unterricht nach Mann und Whitney	90
5.4.3.2 Vergleich der Referatsqualität nach dem Unterricht nach Mann und Whitney	93
5.4.3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	96
5.4.4 Analyse der Veränderungen der Schülerleistungen in allen drei Klassen	97
5.4.4.1 Wilcoxon-Test für Klasse 1 (Referatunterricht)	98
5.4.4.2 Wilcoxon-Test für Klasse 2 (Referatunterricht mit Rhetorikübungen)	99
5.4.4.3 Wilcoxon-Test für Klasse 3 (Referatunterricht mit LdL)	100
5.4.4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse	100
5.5 Bewertung der Unterrichtsmodelle im Hinblick auf die Förderung von Rhetorikfähigkeiten	101
5.6 Verifikation der Hypothesen	102
6 Schülerbefragung zum Thema „Referate im Deutschunterricht“	105
6.1 Aufbau und Auswertung des Fragebogens	105
6.2 Ergebnisse der Schülerbefragung	106
6.2.1 Schülerreflexionen über die gehaltenen Referate	106
6.2.2 Unterrichtsvorbereitung auf die Referate aus Schülersicht	110
6.2.3 Allgemeine Einstellung der Schüler zum Thema „Referate im Deutschunterricht“	114
6.2.4 Zusammenfassung der Ergebnisse	119
6.2.5 Interpretation der Ergebnisse	120
6.3 Bedeutung der Ergebnisse für die Videoanalyse	122
7 Zusammenfassung, Schlussfolgerungen und Ausblick	124
7.1 Ergebnisse	124
7.2 Schlussfolgerungen	125
7.3 Ausblick	127
Literaturverzeichnis	129
Anhang	136