

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>VI</b>
<b>Dank</b> .....	<b>VII</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>XI</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>XII</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Reden lernen und lehren</b> .....	<b>3</b>
2.1 Rhetorik oder rhetorische Kommunikation .....	3
2.1.1 Die Rede als Sonderform der rhetorischen Kommunikation .....	6
2.1.2 Redesorten .....	9
2.2 Die Entwicklung und Förderung rhetorisch-kommunikativer Fähigkeiten .....	10
2.2.1 ... in der Vorschulzeit .....	10
2.2.2 ... in der Schulzeit .....	11
2.2.3 ... in der Fort- und Weiterbildung .....	16
<b>3 Rhetorische Kommunikation im Deutschunterricht</b> .....	<b>19</b>
3.1 Didaktik der rhetorischen Kommunikation .....	19
3.2 Methoden zur Schulung rhetorischer Fähigkeiten .....	24
3.3 Spezifische Probleme des Deutschunterrichts an Berufsschulen .....	28
3.4 Stellenwert der rhetorischen Kommunikation im Bildungsplan für berufliche Schulen in Baden-Württemberg .....	29
3.5 Die Bedeutung des Sprachbuchs für die Förderung der rhetorischen Kommunikation im Deutschunterricht an beruflichen Schulen .....	33
3.5.1 Sprachliche Mittel .....	36
3.5.2 Nicht-sprachliche Mittel .....	36
3.5.3 Präsentationshilfen .....	37
3.5.4 Fazit .....	37
3.6 Schulungsmöglichkeiten der rhetorischen Kommunikation im Deutschunterricht aus der Sicht der Lehrkräfte .....	38
3.6.1 Aufbau und Durchführung der Lehrerbefragung .....	38
3.6.2 Ergebnisse der Lehrerbefragung .....	40
3.6.3 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	48
3.6.4 Interpretation der Ergebnisse .....	48

<b>4</b>	<b>Zielsetzung der Videoanalyse, Unterrichtsdesign und Hypothesenbildung .....</b>	<b>51</b>
4.1	Bewertungskriterien für die Schülervorträge .....	52
4.1.1	Sprache .....	52
4.1.1.1	Artikulation .....	53
4.1.1.2	Modulation .....	53
4.1.1.3	Ausdrucksweise .....	54
4.1.1.4	Sprechtempo / Pausen .....	54
4.1.1.5	Sprechfluss .....	54
4.1.2	Körper .....	54
4.1.2.1	Blickkontakt .....	55
4.1.2.2	Körperhaltung .....	55
4.1.2.3	Bewegung im Raum .....	56
4.1.2.4	Gestik .....	57
4.1.3	Präsentation .....	57
4.1.3.1	Medieneinsatz .....	57
4.1.3.2	Mediengestaltung .....	58
4.1.3.3	Moderation .....	58
4.1.3.4	Freier Vortrag .....	59
4.1.4	Souveränität des Vortrags .....	59
4.2	Unterrichtsdesign und Hypothesenbildung .....	60
4.2.1	Referatunterricht .....	61
4.2.2	Referatunterricht mit Rhetorikübungen .....	65
4.2.3	Referatunterricht mit LdL .....	71
4.2.4	Zusammenfassung der Hypothesen .....	75
<b>5</b>	<b>Durchführung und Auswertung der Videoanalyse .....</b>	<b>76</b>
5.1	Durchführung der Untersuchung .....	76
5.2	Auswertung der Videodaten .....	77
5.3	Statistische Auswertungsverfahren .....	79
5.4	Ergebnisse der Videoanalyse .....	79
5.4.1	Deskriptive Analyse der Videodaten .....	79
5.4.1.1	Deskriptive Kennwerte für Klasse 1 (Referatunterricht) .....	80
5.4.1.2	Deskriptive Kennwerte für Klasse 2 (Referatunterricht mit Rhetorikübungen) .....	82
5.4.1.3	Deskriptive Kennwerte für Klasse 3 (Referatunterricht mit LdL) .....	84
5.4.1.4	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	85
5.4.2	Deskriptive Analyse der Veränderungen in der Referatsqualität vor und nach dem Unterricht für alle drei Klassen .....	86
5.4.2.1	Darstellung der Ergebnisse .....	86
5.4.2.2	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	89

5.4.3 Vergleich der Referatsqualität vor und nach dem Unterricht für alle drei Klassen .....	89
5.4.3.1 Vergleich der Referatsqualität vor dem Unterricht nach Mann und Whitney .....	90
5.4.3.2 Vergleich der Referatsqualität nach dem Unterricht nach Mann und Whitney .....	93
5.4.3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	96
5.4.4 Analyse der Veränderungen der Schülerleistungen in allen drei Klassen .....	97
5.4.4.1 Wilcoxon-Test für Klasse 1 (Referatunterricht) .....	98
5.4.4.2 Wilcoxon-Test für Klasse 2 (Referatunterricht mit Rhetorikübungen) .....	99
5.4.4.3 Wilcoxon-Test für Klasse 3 (Referatunterricht mit LdL) .....	100
5.4.4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	100
5.5 Bewertung der Unterrichtsmodelle im Hinblick auf die Förderung von Rhetorikfähigkeiten .....	101
5.6 Verifikation der Hypothesen .....	102
<b>6 Schülerbefragung zum Thema „Referate im Deutschunterricht“ .....</b>	<b>105</b>
6.1 Aufbau und Auswertung des Fragebogens .....	105
6.2 Ergebnisse der Schülerbefragung .....	106
6.2.1 Schülerreflexionen über die gehaltenen Referate .....	106
6.2.2 Unterrichtsvorbereitung auf die Referate aus Schülersicht .....	110
6.2.3 Allgemeine Einstellung der Schüler zum Thema „Referate im Deutschunterricht“ .....	114
6.2.4 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	119
6.2.5 Interpretation der Ergebnisse .....	120
6.3 Bedeutung der Ergebnisse für die Videoanalyse .....	122
<b>7 Zusammenfassung, Schlussfolgerungen und Ausblick .....</b>	<b>124</b>
7.1 Ergebnisse .....	124
7.2 Schlussfolgerungen .....	125
7.3 Ausblick .....	127
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>129</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>136</b>