

# Inhalt

<b>Teil I: Grundlagen</b> . . . . .	11
<b>1 Einführung</b> . . . . .	11
<b>2 Das Konzept »psychische Störung«</b> . . . . .	16
<b>3 Die Diagnostik »psychischer Störungen«</b> . . . . .	23
3.1 Grundgedanken zur Diagnostik . . . . .	23
3.2 Die ICD-10 . . . . .	25
<b>4 Richtungen der Psychotherapie</b> . . . . .	33
4.1 Psychoanalyse, analytische Psychotherapie und tiefen- psychologisch fundierte Psychotherapie . . . . .	33
4.2 Verhaltenstherapie . . . . .	37
4.3 Systemische Therapie . . . . .	40
<b>5 Psychopharmaka</b> . . . . .	44
5.1 Wirkweise von Psychopharmaka . . . . .	44
5.2 Zulassungsbestimmungen für Psychopharmaka . . . . .	46
5.3 Gruppen von Psychopharmaka . . . . .	47
<b>6 Grundlegende Gedanken zur Pädagogik</b> . . . . .	54
6.1 Konstruktivistisches Weltbild . . . . .	54
6.2 Vereinbarkeit von Wirklichkeitskonstruktionen . . . . .	55
6.3 Pädagogik und Individualität . . . . .	57
6.4 Werte . . . . .	57
<b>7 Anforderungen an Mitarbeiter</b> . . . . .	64
<b>8 Grundinterventionen</b> . . . . .	72
8.1 Alltagsstrukturierung . . . . .	72
8.2 Bearbeitung innerseelischer Konflikte . . . . .	75
8.3 Bedürfnisse erkennen und befriedigen . . . . .	75
8.4 Entspannung . . . . .	76
8.5 Erfolgserlebnisse schaffen . . . . .	79
8.6 Expositionstraining . . . . .	80
8.7 Frustrationstoleranz ausbauen . . . . .	80
8.8 Gefühle und emotionale Kompetenz stärken . . . . .	81
8.9 Genusstraining . . . . .	83
8.10 Integration in die Peergroup . . . . .	84

8.11	Kognitive Umstrukturierung und positives Denken . . . . .	85
8.12	Kommunikationstraining . . . . .	88
8.13	Körperwahrnehmung . . . . .	88
8.14	Positive Verstärkung . . . . .	89
8.15	Probleme und Belastungen verringern . . . . .	90
8.16	Problemlösetraining . . . . .	90
8.17	Psychoedukation . . . . .	91
8.18	Risikofaktoren minimieren . . . . .	92
8.19	Rückfallprophylaxe . . . . .	92
8.20	Selbststeuerungsfähigkeit und Selbstkontrolle fördern . .	93
8.21	Selbstwertsteigerung . . . . .	94
8.22	Selbstwirksamkeit . . . . .	95
8.23	Soziales Kompetenztraining . . . . .	95
8.24	Stimuluskontrolle . . . . .	96
8.25	Stressbewältigungstechniken . . . . .	98
8.26	Verstärkerpläne . . . . .	98
8.27	Ziele . . . . .	99
8.28	Zwangseinweisung, § 1631b BGB und PsychKG . . . . .	101
<b>9</b>	<b>Elternarbeit . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>10</b>	<b>Kooperation in Helfersystemen . . . . .</b>	<b>112</b>
<b>Teil II: Ausgewählte psychische Störungen des Kinder- und Jugendalters . . . . .</b>		<b>119</b>
<b>11</b>	<b>Drogenmissbrauch und Sucht F10–19 . . . . .</b>	<b>121</b>
11.1	Statistik . . . . .	121
11.2	Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	121
11.3	Komorbidität . . . . .	123
11.4	Symptome . . . . .	124
11.5	Intervention . . . . .	133
11.6	Psychotherapie . . . . .	148
11.7	Medikation . . . . .	149
11.8	Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	150
11.9	Elternarbeit . . . . .	151
<b>12</b>	<b>Schizophrenie, schizotype und wahnhafte Störungen F20–F29 .</b>	<b>155</b>
12.1	Statistik . . . . .	158
12.2	Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	158
12.3	Komorbidität . . . . .	160
12.4	Phasen im Verlauf einer Schizophrenie . . . . .	161

12.5	Symptome	161
12.6	Risikofaktoren für einen Rückfall	167
12.7	Typen psychotischer Störungen	168
12.8	Intervention in der Prodromalphase	170
12.9	Intervention in der Akutphase	172
12.10	Intervention bei erfolgter Besserung	178
12.11	Psychotherapie	182
12.12	Medikation	183
12.13	Anforderungen an Mitarbeiter	183
12.14	Elternarbeit	184
<b>13</b>	<b>Depression F30–39</b>	<b>187</b>
13.1	Statistik	187
13.2	Ursachen und Risikofaktoren	188
13.3	Komorbidität	188
13.4	Symptome	189
13.5	Typen depressiver Störungen	189
13.6	Intervention	193
13.7	Psychotherapie	202
13.8	Medikation	203
13.9	Anforderungen an Mitarbeiter	204
13.10	Elternarbeit	204
<b>14</b>	<b>Angststörungen F40–43</b>	<b>206</b>
14.1	Statistik	207
14.2	Ursachen und Risikofaktoren	208
14.3	Komorbidität	209
14.4	Symptome	209
14.5	Intervention bei Angststörungen allgemein	213
14.6	Kurzcharakteristik einzelner Angststörungen	215
14.7	Intervention bei akuter Traumatisierung	219
14.8	Intervention bei länger zurückliegenden Traumatisierungen	220
14.9	Psychotherapie	234
14.10	Medikation	235
14.11	Anforderungen an Mitarbeiter	235
14.12	Elternarbeit	238
<b>15</b>	<b>Essstörungen F50</b>	<b>242</b>
15.1	Statistik	243
15.2	Ursachen und Risikofaktoren	244

15.3	Komorbidität . . . . .	246
15.4	Symptome . . . . .	246
15.5	Medizinische Komplikationen und Folgeschäden bei Fehlernährung . . . . .	249
15.6	Prävention von Essstörungen . . . . .	250
15.7	Intervention . . . . .	255
15.8	Psychotherapie . . . . .	269
15.9	Stationär-psychiatrische Behandlung . . . . .	270
15.10	Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	271
15.11	Elternarbeit . . . . .	272
<b>16</b>	<b>Persönlichkeitsstörungen F60 . . . . .</b>	<b>277</b>
16.1	Statistik . . . . .	278
16.2	Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	278
16.3	Komorbidität . . . . .	279
16.4	Symptome . . . . .	279
16.5	Intervention bei Persönlichkeitsstörungen allgemein . . . . .	280
16.6	Kurzcharakteristik einzelner Persönlichkeitsstörungen . . . . .	285
16.7	Emotional instabile Persönlichkeitsstörung vom Borderline-Typus F60.3 . . . . .	290
16.8	Intervention . . . . .	291
16.9	Psychotherapie . . . . .	300
16.10	Stationär-psychiatrische Behandlung . . . . .	301
16.11	Medikation . . . . .	301
16.12	Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	301
16.13	Elternarbeit . . . . .	302
<b>17</b>	<b>Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom und hyperkinetische Störung F90 . . . . .</b>	<b>305</b>
17.1	Statistik . . . . .	306
17.2	Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	307
17.3	Komorbidität . . . . .	309
17.4	Symptome . . . . .	309
17.5	Intervention . . . . .	311
17.6	Psychotherapie . . . . .	323
17.7	Medikation . . . . .	324
17.8	Schule . . . . .	327
17.9	Kooperation . . . . .	329
17.10	Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	330
17.11	Elternarbeit . . . . .	330

---

<b>18 Störungen des Sozialverhaltens F91–92</b> . . . . .	334
18.1 Statistik . . . . .	334
18.2 Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	334
18.3 Symptome . . . . .	336
18.4 Intervention . . . . .	336
18.5 Psychotherapie . . . . .	358
18.6 Stationär-psychiatrische Behandlung . . . . .	359
18.7 Medikation . . . . .	359
18.8 Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	359
18.9 Elternarbeit . . . . .	361
<b>19 Suizidalität</b> . . . . .	364
19.1 Statistik . . . . .	364
19.2 Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	364
19.3 Motive . . . . .	365
19.4 Anzeichen für akute Suizidalität . . . . .	367
19.5 Intervention . . . . .	368
19.6 Psychotherapie . . . . .	377
19.7 Medikation . . . . .	377
19.8 Anforderungen an die Mitarbeiter . . . . .	377
19.9 Elternarbeit . . . . .	378
<b>20 Selbstverletzendes Verhalten</b> . . . . .	381
20.1 Statistik . . . . .	382
20.2 Ursachen und Risikofaktoren . . . . .	383
20.3 Komorbidität . . . . .	385
20.4 Intervention . . . . .	386
20.5 Psychotherapie, stationär-psychiatrische Behandlung und Medikation . . . . .	388
20.6 Alternativen zu selbstverletzendem Verhalten . . . . .	389
20.7 Anforderungen an Mitarbeiter . . . . .	390
20.8 Elternarbeit . . . . .	391
<b>21 Abschließende Bemerkungen</b> . . . . .	394
<b>Teil III: Anhang</b> . . . . .	395
<b>22 Romane, Jugendbücher und Spielfilme zum Thema</b> . . . . .	395
<b>23 Glossar</b> . . . . .	398
<b>24 Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	440