

# Inhaltsverzeichnis

<b>Grußwort des Präsidenten der Deutschen UNESCO-Kommission .....</b>	<b>5</b>
<b>Über diese Publikation .....</b>	<b>7</b>
 <b>Kapitel 1 – Philosophieren mit Kindern weltweit</b> <b>„Philosophie und der kindliche Verstand - Das Alter des Staunens“</b> <i>(Auszug aus der UNESCO-Studie „Philosophy – A School of Freedom“)</i>	
Einleitung: Der Weg hinter uns, der Weg vor uns.....	10
Methode .....	13
I. Fragen an das Philosophieren mit Kindern .....	14
1) Die Frage nach der kindlichen Eignung für das Philosophieren .....	14
2) Die Frage nach der Rolle des Lehrers.....	26
3) Die Frage nach der Ausbildung der Lehrpersonen .....	29
4) Eine Frage der Innovation: Fördern, experimentieren, institutionalisieren? .....	33
II. Förderung philosophischer Unterrichtspraktiken in der Vor- und Grundschule: Hinweise und Möglichkeiten der Umsetzung.....	35
1) Was steht auf dem Spiel? Um welche Werte geht es? .....	35
2) Welche Art von Institutionalisierung?.....	37
3) Welche philosophischen Praktiken sollten in Schulen gefördert werden? .....	42
4) Wie können philosophisch ausgerichtete Unterrichtspraktiken durch Ausbildung begleitet werden?.....	49
5) Wie können philosophisch ausgerichtete Unterrichtspraktiken durch wissenschaftliche Forschung begleitet werden? .....	52

III. Philosophie mit Kindern: Eine Entwicklung, die Anerkennung verdient .....	55
1) Beispiele erfolgreicher Reformen und Praktiken: Ein starkes Argument für die Philosophie mit Kindern .....	55
2) Institutionen und Informationsmaterial .....	60
3) Fallstudien aus aller Welt .....	65
Fazit: Vom Wünschbaren zum Machbaren .....	88

## **Kapitel 2 – Philosophieren mit Kindern in Deutschland**

„Können Tiere denken?“ – Ein methodisches Unterrichtsbeispiel <i>Ekkehard Martens</i> .....	90
Philosophieren über den Tod – Ein kinderphilosophisches Experiment <i>Eva Marsal/Takara Dobashi</i> .....	96
Philosophieren mit Kindern in Deutschland: Personen und Projekte <i>Barbara Brüning/Barbara Weber</i> .....	108
Philosophieren mit Kindern im Ethikunterricht der Grundschule <i>Barbara Brüning</i> .....	115
Philosophieren mit Kindern als Unterrichtsfach in Mecklenburg-Vorpommern <i>Silke Pfeiffer</i> .....	122
Philosophie im Alltag: Profile, Projekte, Perspektiven <i>Karlfriedrich Herb/Barbara Weber</i> .....	128
Bildung weiter denken – Die Akademie Kinder philosophieren <i>Roswitha Wiesheu</i> .....	132
Philosophieren als Bildungsprinzip <i>Christophe Rude</i> .....	140
Philosophieren mit Kindern, orientiert an Philosophie als Lebensform <i>Helmut Engel</i> .....	149