

INHALT

1. Zur Lage der jüdischen Jugend	9
<i>Unterschiedliche Lebensumstände zu Beginn der Verfolgung</i>	9
<i>Schulerfahrungen und -probleme</i>	15
<i>Ausbau des jüdischen Schulwesens</i>	19
<i>Jüdische Jugendbewegung</i>	24
<i>Berufliche Vorbereitung der Auswanderung</i>	28
<i>Leistungen der Zionisten bei der Entwicklung der Auswandererlehrstätten</i>	34
<i>Forcierte Verfolgung und Flucht aus Deutschland nach dem Novemberpogrom 1938</i>	40
<i>Das Ende der Auswandererlehrgüter und die Vernichtung der Juden</i>	45
2. Auswandererlehrgut Groß-Breesen	51
<i>Gründung des Auswandererlehrguts Groß-Breesen</i>	51
<i>Ausbildungs- und Erziehungsziele</i>	55
<i>Landwirtschaftliche Fachausbildung</i>	58
<i>Kulturelle und religiöse Erziehung</i>	60
<i>Auf der Suche nach einem Siedlungsland</i>	64
3. Das Ende Groß-Breesens	69
<i>Als «Aktionsjuden» im Konzentrationslager Buchenwald</i>	69
<i>Kampf um Auswanderungspapiere</i>	78
<i>Identitätskrisen und Lösung von Deutschland</i>	80
<i>Der Untergang des jüdischen Lehrguts Groß-Breesen</i>	82
<i>Verlorene Jugend</i>	86
4. Dokumente	89
Anmerkungen	166
Literaturverzeichnis	177