

# **Inhaltsverzeichnis**

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort .....   | 7   |
| <b>1. Teil: Herkunft</b>  |     |
| Vom gegenwärtigen Sinn antiker Philosophie .....                  | 10  |
| Momente der metaphysischen Grundproblematik .....                 | 21  |
| Was ist wirklich? .....   | 41  |
| Wahrheit und Geschichtlichkeit .....                              | 57  |
| Zur Grundproblematik der philosophischen Anthropologie .....      | 61  |
| Vernehmende Vernunft .....  | 73  |
| Über ethische Grundhaltungen .....                                | 79  |
| Über das Schöpferische .....                                      | 87  |
| <b>2. Teil: Gegenwart</b>   |     |
| Die Stellung der Philosophie in der Gegenwart .....               | 92  |
| Die Frage nach dem Weltbild unserer Zeit .....                    | 103 |
| Spiegelungen des Menschen in der gegenwärtigen Philosophie .....  | 110 |
| Menschenbild und Erziehung bei Martin Buber .....                 | 128 |
| Ethos und Existenz in der Philosophie der Gegenwart .....         | 146 |
| Die Aneignung Kierkegaards durch die Existenzphilosophie .....    | 157 |
| <b>3. Teil: Wissenschaft, Technik, Gesellschaft</b>               |     |
| Zur geistigen und gesellschaftlichen Lage unserer Zeit .....      | 164 |
| Die Vielfalt der Wissenschaft und die Philosophie .....           | 174 |
| Wissenschaft und Gesellschaft .....                               | 181 |
| Von der Verantwortung des Wissens .....                           | 190 |
| Technik und Verantwortung .....                                   | 197 |
| Zur Bedeutung des technischen Fortschritts .....                  | 211 |
| Geistige Aspekte des Umweltproblems .....                         | 218 |
| Verantwortung in der Unternehmensführung .....                    | 230 |
| Vom Sinn der Freiheit .....                                       | 243 |
| <b>4. Teil: Bildungsfragen</b>                                    |     |
| Die Bildungsaufgabe des Gymnasiums .....                          | 250 |
| Bemerkungen zur Unruhe der heutigen Jugend .....                  | 261 |
| Pädagogik im Wandel .....   | 268 |
| Wer bestimmt das Ziel der Erziehung? .....                        | 277 |
| Pädagogik zwischen Philosophie und Wissenschaft.                  |     |
| Ihr methodologischer Status .....                                 | 288 |
| Grundlagen einer Erziehung zu internationaler Verständigung ..... | 292 |
| <b>Nachweise</b> .....  | 298 |