

# Inhalt

<b>Vorwort der Bundesministerin.....</b>	<b>3</b>
<b>Kernergebnisse des Modellprogramms „Erfahrungswissen für Initiativen“ .....</b>	<b>5</b>
<b>Vorwort der Herausgeber.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Einführung und Kurzfassung.....</b>	<b>19</b>
<b>2. Struktur und Ziele des Bundesmodellprogramms „Erfahrungswissen für Initiativen“ .....</b>	<b>23</b>
2.1 Die <i>senior</i> Trainerinnen-Konzeption.....	24
2.2 Struktur und Akteure des EFI-Programms .....	30
2.3 Unterstützung des EFI-Programms durch die Länder .....	37
2.4 Wissenschaftliche Begleitung .....	38
2.5 Veröffentlichungen zum EFI-Programm.....	40
<b>3. Engagement älterer Menschen als <i>senior</i>Trainerinnen .....</b>	<b>43</b>
3.1 Aktive Senioren mit reichhaltigem Erfahrungswissen .....	43
3.2 Bereiche und Formen des Engagements, Praxisbeispiele und Rollen- profile.....	52
3.2.1 Was <i>senior</i> Trainerinnen leisten.....	52
3.2.2 Beispielprojekte in ausgewählten Engagementbereichen .....	58
3.2.3 Aktivitätsmuster, Organisationsformen und Rollenprofile .....	63
3.3 Voraussetzungen für ein erfolgreiches Engagement .....	72
3.3.1 Praxiszugang und längerfristige Aktivitätsquote.....	72
3.3.2 Zielsetzung und Zielerreichung.....	78
<b>4. Selbstorganisation der <i>senior</i>Trainerinnen in <i>senior</i>- Kompetenzteams .....</b>	<b>83</b>

<b>5.</b>	<b>Weiterbildung zu <i>senior</i>Trainerinnen</b> .....	<b>89</b>
5.1	Lernen zwischen Selbstvergewisserung, Qualifizierung und Handeln .....	90
5.1.1	„Role making“: Die Verantwortungsrolle <i>senior</i> Trainerin entwickeln.....	92
5.1.2	Rollenspezifische Kompetenzen.....	93
5.1.3	Rollenspezifisches Wissen .....	95
5.2	Die Kurse aus der Sicht der <i>senior</i> Trainerinnen .....	95
5.2.1	Gesamtbewertung der Kurse .....	96
5.2.2	Bewertung der Kursinhalte und Methoden.....	99
5.2.3	Qualifizierung zu <i>senior</i> Trainerinnen .....	104
5.3	Struktur und Organisation: Die Weiterbildung Älterer zu <i>senior</i> Trainerinnen .....	105
5.4	Vom Rahmencurriculum zum Kompakt- und Tageskurskonzept – Ein Rückblick auf den Konstruktionsprozess.....	111
<b>6.</b>	<b>Unterstützung der <i>senior</i>Trainerinnen durch Agenturen und Bildungseinrichtungen</b> .....	<b>117</b>
6.1	Unterstützung durch Agenturen für Bürgerengagement .....	117
6.1.1	Mitwirkung der Agenturen für Bürgerengagement im EFI-Programm ..	117
6.1.2	Begleitung der <i>senior</i> Trainerinnen und <i>senior</i> Kompetenzteams .....	118
6.2	Unterstützung durch die Bildungseinrichtungen.....	127
<b>7.</b>	<b>Nutzen der <i>senior</i>Trainerinnen für ihre Partner in der Kommune</b> .....	<b>133</b>
7.1	Hintergrund, Informationsquellen und Interessen der Kooperationspartner .....	133
7.2	Leistungen und Kooperation aus Sicht der Partner .....	138
7.3	Wirkungen der <i>senior</i> Trainerinnen und <i>senior</i> Kompetenzteams aus unterschiedlichen Perspektiven .....	145
7.4	Volkswirtschaftliche Nutzeneffekte .....	153

<b>8.</b>	<b><i>SeniorTrainerinnen</i> und <i>senior</i>Kompetenzteams: Chance für Kommunen zur Gestaltung des demografischen Wandels – Bilanz und Ausblick.....</b>	<b>157</b>
8.1	Auf der Suche nach einer neuen Altersrolle – Antworten auf die Herausforderungen des demografischen Wandels .....	159
8.2	Erfahrungswissen der Älteren nutzen: Engagement- und seniorenpolitische Leistungen und Wirkungen des Modellprogramms “ <i>Erfahrungswissen für Initiativen</i> “ .....	169
8.3	Umsetzung der EFI-Konzeption zur Nutzung des Erfahrungswissens der Älteren in Kommunen .....	184
8.4	Internationales Interesse an den Ergebnissen des Modellprogramms “ <i>Erfahrungswissen für Initiativen</i> “ .....	190
<b>9.</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>197</b>
9.1	Liste der am EFI-Programm beteiligten Akteure .....	197
9.2	Wissenschaftlicher Beirat des EFI-Programms.....	200
9.3	Methodik der Programmsteuerung und Evaluation.....	201
9.4	Vertiefende Untersuchungen im Rahmen des EFI-Programms .....	203
9.4.1	Persönlichkeitsentwicklung (U. Staudinger/ A. Mühlig-Versen) .....	203
9.4.2	Erfolgsfaktoren und Hindernisse beim Engagement von <i>seniorTrainerinnen</i> (F. Karl/ K. Aner/ F. Bettmer/ E. Olbermann).....	209
9.4.3	Nachhaltige Unterstützung des Engagements Älterer (P. Zeman/ S. Kubisch/ C. Bischof) .....	213
9.5	Projektbeispiele des Engagements von <i>seniorTrainerinnen</i> .....	219
9.6	Glossar: Englische, französische und spanische Übersetzung zentraler Begriffe des EFI-Modellprogramms .....	241
9.7	Literaturverzeichnis .....	250