

Inhalt

	Vorwort.....	9
1	Externe Evaluation von Schulen in vergleichender Perspektive – eine Einführung (<i>Hans Döbert, Kathrin Dederling</i>)	11
1.1	Schulqualität und externe Evaluation im Kontext neuer Steuerungsmodelle.....	12
1.2	Externe Evaluation von Schulen im internationalen Kontext	15
1.3	Externe Evaluation von Schulen im Kontext eines systematischen Bildungsmonitoring.....	17
1.4	Zur Anlage des Bandes	18
2	Geschichtliches zur „Vornahme periodischer Untersuchungen“ der Schulen (<i>Gert Geißler</i>)	23
2.1	Anfänge.....	24
2.2	Schule und Verwaltungsreform im Vorfeld des Nationalstaates	26
2.3	Kaiserreich.....	35
2.4	Weimarer Republik.....	43
2.5	Nationalsozialismus.....	48
2.6	DDR.....	52
2.7	Bundesrepublik.....	57
3	Externe Evaluation von Schulen in Deutschland – die Konzepte der Bundesländer, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede (<i>Hans Döbert, Matthias Rürup, Kathrin Dederling</i>)	63
3.1	Die Konzepte der deutschen Bundesländer im Einzelnen	64
3.1.1	Fremdevaluation in Baden-Württemberg	66
3.1.2	Externe Evaluation in Bayern	71
3.1.3	Schulinspektion in Berlin	75
3.1.4	Schulvisitation in Brandenburg	79
3.1.5	Externe Evaluation in Bremen.....	83
3.1.6	Schulinspektion in Hamburg	87
3.1.7	Schulinspektion in Hessen.....	91
3.1.8	Externe Evaluation in Mecklenburg-Vorpommern	95
3.1.9	Schulinspektion in Niedersachsen	99
3.1.10	Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen	103
3.1.11	Externe Evaluation in Rheinland-Pfalz.....	107
3.1.12	Externe Evaluation im Saarland	111

3.1.13	Externe Evaluation in Sachsen	114
3.1.14	Externe Evaluation in Sachsen-Anhalt	118
3.1.15	Externe Evaluation im Team in Schleswig-Holstein	122
3.1.16	Externe Evaluation in Thüringen	126
3.2	Externe Evaluation von Schulen im Überblick	130
3.3	Externe Evaluation von Schulen in Deutschland in vergleichender Perspektive	137
3.3.1	Gemeinsamkeiten	138
3.3.2	Unterschiede und Besonderheiten	145
3.4	Zusammenfassung und Ausblick	149
4.	Schulinspektion und Schulaufsicht, Schulinspektion oder Schulaufsicht, Schulinspektion versus Schulaufsicht, Schulinspektion als Schulaufsicht? (<i>Hans-Peter Füssel</i>)	153
5.	Schulinspektion in ausgewählten Ländern (<i>Peter Döbrich, Herbert Schnell, Wendelin Sroka</i>)	165
5.1	Schulinspektion im internationalen Kontext	166
5.2	Begründung der Länderauswahl	169
5.3	„Inspection of schools“ in England	171
5.3.1	Die Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung des Schulwesens	172
5.3.2	Rechtliche Grundlagen, Ziele und Gegenstand von Inspektion	174
5.3.3	Organisatorische Grundlagen der Inspektion	176
5.3.4	Der Prozess der Inspektion	177
5.3.5	Der Umgang mit den Ergebnissen der Inspektion	181
5.3.6	Wirkungen von Schulinspektion	182
5.3.7	Aktuelle Diskussionen und Entwicklungen	182
5.4	„Inspection de l'éducation nationale“ in Frankreich	185
5.4.1	Die Aufgaben der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung	185
5.4.2	Aufgaben und Organisation des Inspektionssystems	186
5.4.3	Verantwortungsbereiche und Arbeitsweisen der verschiedenen Inspektionen	189
5.5	„Inspectie van het onderwijs“ in den Niederlanden	192
5.5.1	Die Aufgaben der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung	192
5.5.2	Die Organisation des Inspektorats	195
5.5.3	Die Durchführung von Inspektionen	195
5.5.4	Berichtswesen und Umgang mit den Ergebnissen	199
5.5.5	Nachhaltigkeit und Wirkung von Schulinspektion	200

5.6	„Inspection of schools“ in Schottland.....	201
5.6.1	Die Aufgaben der Inspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung	201
5.6.2	Die Organisation des Inspektorats	203
5.6.3	Durchführung und Ergebnisse der Inspektionen in Schulen	205
5.6.4	Nachhaltigkeit und Wirkung der Inspektion im Bildungswesen	210
5.6.5	Perspektiven.....	211
5.7	„Skolverket“ in Schweden	211
5.7.1	Die Aufgabe der Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung	211
5.7.2	Die Organisation des Inspektorats	214
5.7.3	Die Durchführung der Inspektion	215
5.7.4	Berichtswesen und Umgang mit den Ergebnissen.....	216
5.7.5	Nachhaltigkeit und Wirkung von Schulinspektion.....	217
5.8	„Školní inspekce“ in Tschechien	218
5.8.1	Die Schulinspektion im Gesamtsystem der Qualitätssicherung des Schulwesens	219
5.8.2	Rechtliche Grundlagen, Ziele und Gegenstand von Inspektion	220
5.8.3	Organisatorische Grundlagen der Inspektion	221
5.8.4	Der Prozess der Inspektion	222
5.8.5	Der Umgang mit den Ergebnissen der Inspektion	225
5.8.6	Wirkungen von Schulinspektion und aktuelle Diskussionen und Entwicklungen	227
5.9	Vergleichende Gegenüberstellung wesentlicher Merkmale	227
	Autorenverzeichnis	238