

INHALT

DANKE

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 1. | EINLEITUNG | 5 |
| 2. | FORSCHUNGS-LAGE | 8 |
| 3. | METHODOLOGISCHE VORÜBERLEGUNGEN | 18 |
| 3.1. | Das offene Interview | 20 |
| 3.2. | Die Datenaufbereitung | 21 |
| 3.3. | Die Datenauswertung | 22 |
| 4. | DESIGN UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG | 24 |
| 4.1. | Die Vorstudie | 25 |
| 4.2. | Das semi-strukturierte Interview | 26 |
| 4.3. | Ablauf der Befragung | 28 |
| 4.4. | Datentypen | 29 |
| 4.5. | Aufbereitung der Interviewdaten | 29 |
| 4.6. | Thematisch-interpretative Datenauswertung | 30 |
| 5. | DATENANALYSE | 35 |
| 5.1. | VERSTEHENS-PROBLEME UND DER THEMATICHE WORTSCHATZ DER BEFRAGTEN FÜR DAS INTERVIEWTHEMA: „ich meine ich lese nur deutsche diese Logik“ (B) | 35 |
| 5.1.1. | Zum analytischen Vorgehen | 36 |
| 5.1.2. | Datenauswertung | 38 |
| 5.1.3. | Ergebnisse | 43 |
| 5.2. | REKONSTRUKTION VON KOMPONENTEN DES ANFERTIGUNGS-PROZESSES EINER WISSENSCHAFTLICHEN ABSCHLUßARBEIT | 44 |
| 5.2.1. | Zur Chronologie der einzelnen Arbeitsschritte bei der Anfertigung der Abschlußarbeit: „und ich hab zuerst diese Romantrilogie gelesen“ (C) | 45 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| 5.2.1.1. | Empfohlene Vorgehensweisen beim Anfertigen der Studienabschlußarbeiten | 46 |
| 5.2.1.2. | Analyse | 50 |
| 5.2.1.3. | Ergebnisse | 60 |
| 5.2.2. | Rekonstruktionen zum Schreibprozeß und die konzeptionelle Auffassung vom 'Schreiben': „wenn ich auf deutsch schreibe natürlich denke ich auf deutsch“ (F) | 63 |
| 5.2.2.1. | Schreibprozesse innerhalb des Anfertigungsprozesses einer Studienabschlußarbeit | 64 |
| 5.2.2.2. | Zur analytischen Vorgehensweise | 67 |
| 5.2.2.2.1. | Das Untersuchungsinstrument | 67 |
| 5.2.2.2.2. | Die Aussagekraft der Ergebnisse zum Schreibprozeß | 69 |
| 5.2.2.3. | Analyse | 71 |
| 5.2.2.4. | Ergebnisse | 80 |
| 5.2.3. | Die Normauffassungen der Befragten von einer Studienabschlußarbeit: „man muß sich anpassen, was Ihr eben unter Wissenschaft versteht“(D) | 84 |
| 5.2.3.1. | Variierende Normvorstellungen bei Studierenden | 85 |
| 5.2.3.2. | Anforderungen an eine Studienabschlußarbeit | 87 |
| 5.2.3.3. | Die Rekonstruktion der Normvorstellungen der Befragten | 89 |
| 5.2.3.4. | Ergebnisse zur Normauffassung der Befragten | 93 |
| 5.2.4. | Probleme der Studienababschlußphase und Bewältigungsstrategien: „aber mit der Magisterarbeit hat die Hölle angefangen“(G) | 95 |
| 5.2.4.1. | Bestandsaufnahme der Probleme | 97 |
| 5.2.4.1.1. | Soziale Probleme der Abschlußphase und Bewältigungsstrategien | 99 |
| 5.2.4.1.2. | Probleme und Bewältigungsstrategien beim Herstellen der Abschlußarbeit | 103 |
| 5.2.4.1.3. | Ergebnisse der tabellarischen Problemendarstellung | 114 |
| 5.2.4.2. | Die individuelle Problemkonstellation in ihren Zusammenhängen | 117 |
| 6. | DAS ERGEBNISRESÜMÉ UND SCHLUBFOLGERUNGEN FÜR DIDAKTISCHE BETREUUNGSMAßNAHMEN | 129 |
| 7. | AUSBLICK | 138 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 8. | ANHANG | 140 |
| 8.1. | Anhang A: Reflexionsberichte zu den sieben Interviews | 140 |
| 8.2. | Anhang B: Verlaufsprotokolle der sieben Interviews | 144 |
| 9. | LITERATURVERZEICHNIS | 176 |
| 10. | PERSONENREGISTER | 181 |
| 11. | SACHREGISTER | 182 |