

---

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Grundlagen und Methoden der Beratung</b> .....	<b>3</b>
1.1	<i>Norbert Grewe:</i> Der Einsatz von Beratungslehrkräften und Entwicklungstendenzen in der schulischen Beratung .....	5
1.2	<i>Norbert Grewe:</i> Gesprächsführung und Leitlinien der Beratung .....	13
1.3	<i>Lutz Thomas:</i> Beobachtung als Diagnosehilfe im Unterricht .....	35
1.4	<i>Ralf Connemann:</i> Systemische Ansätze zur Beratung in der Schule .....	42
1.5	<i>Meltem Avci-Werning:</i> Das ABC der interkulturellen Arbeit und seine Bedeutung für die Beratung in der Schule .....	53
1.6	<i>Bernd Deseniß u. Barbara Schule-Nikoleyczik:</i> Notfallpsychologie, eine Aufgabe für die Schulpsychologie .....	68
<b>2.</b>	<b>Beratungsanlass: Soziales Verhalten</b> .....	<b>79</b>
2.1	<i>Ralf Connemann:</i> Funktionierende Klassengemeinschaften .....	81
2.2	<i>Lutz Thomas:</i> Gestaltung der Anfangsphase in neuen Klassen .....	90
2.3	<i>Alexander Redlich:</i> Schulklassenbezogene Beratung .....	102
2.4	<i>Astrid Fuchs:</i> Verringerung von Unterrichtsstörungen in einer 1. Grundschulklasse .....	113
2.5	<i>Ralf Connemann:</i> Aggressives Verhalten .....	122
2.6	<i>Ingrid Neumann:</i> Konflikte selber lösen – ein Training der sozialen Kompetenzen .....	131
2.7	<i>Lutz Thomas:</i> Was ist zu tun, wenn Schüler zum Außenseiter und zum »Opfer« von Mobbing werden? .....	140
2.8	<i>Ralf Connemann:</i> Die Angst vor der Angst .....	157

2.9	<i>Ingrid Neumann:</i> Anti-Streß-Training .....	163
2.10	<i>Carl-Georg Burg u. Ralf Connemann:</i> ADS – Neues Etikett für alte Probleme. Zum beraterischen Umgang mit Aufmerksamkeitsstörungen .....	174
<b>3.</b>	<b>Beratungsanlass: Lernen und Leistung .....</b>	<b>189</b>
3.1	<i>Ingrid Neumann:</i> Analyse von Lernschwierigkeiten nach dem Teufelskreis-Modell .....	191
3.2	<i>Gerhard Porps:</i> Beratung von Kindern mit Rechenschwierigkeiten .....	208
3.3	<i>Vera Hornung:</i> Einführung eines Aufmerksamkeitstrainings im 5. Jahrgang .....	216
3.4	<i>Sigrun Richter:</i> »Legasthenie« als Problem schulischer Beratung .....	229
3.5	<i>Georg Urspruch:</i> Lese-Rechtschreibdiagnose und Förderung in der Grundschule .....	240
3.6	<i>Regina Johannes:</i> Förderkonzept für rechtschreibschwache Schüler und Schülerinnen einer 4. Klasse .....	250
3.7	<i>Elisabeth Abrahamczik:</i> Arbeitsgemeinschaft »Besser lernen« 4. Schuljahr .....	264
3.8	<i>Norbert Grewe:</i> Kinder mit besonderen Begabungen .....	281
<b>4.</b>	<b>Kooperation in der Schule .....</b>	<b>289</b>
4.1	<i>Rolf Werning:</i> Kooperative Lernbegleitung .....	291
4.2	<i>Carl-Georg Burg:</i> Kollegiale Fallbesprechung und Hospitation bei Schülerproblemen ..	299
4.3	<i>Ralf Connemann:</i> Innere Schulentwicklung .....	311
4.4	<i>Helmut Geißler:</i> Entwicklung eines schulspezifischen Beratungskonzepts .....	319
4.5	<i>Wolfgang Schimke:</i> Zusammenarbeit von Berufsschulen und Sonderschulen .....	329
	<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>335</b>