

Inhalt

Vorwort und Einleitung	7
Abkürzungen	10
Die Entwicklung der Bewegungsfähigkeit von Kindern	11
Motorik und Alltagsmotorik	12
Die Bewegungsentwicklung von Kindern aus der Sicht des Gerätturnens	13
Grundtätigkeiten und Alltagsmotorik	15
Definition der Begriffe	15
Grundtätigkeiten in turnspezifischer Betrachtung	17
Positionen	21
Die Positionen als Voraussetzung für turntechnische Elemente	21
Sprachliche Veränderungen bisheriger Positionsbezeichnungen	22
Definition der Positionen	23
Die Zusammenhänge und Übergänge von Grundtätigkeiten über Positionen zu Fundamentalbewegungen des Gerätturnens	28
Die Fundamentalbewegungen des Gerätturnens	30
Die Bewegungsstrukturgruppen der Fundamentalbewegungen des Gerätturnens	32
Zusammenfassung und Auflistung der Fundamentalbewegungen unter strukturellen Gesichtspunkten	33
Analysen der Fundamentalbewegungen	35
Fundamentalbewegungen und Konsequenzen für das Lehren und Lernen	88
Methodische Aspekte und mögliche Probleme im Lehr-Lernprozeß	90
Zusammenfassung	91
Zur Bewegungsqualität	92
Schlußfolgerung	93
Anhang	95
Mechanische und biomechanische Größen im Gerätturnen	95
Bewegungsrichtungen im Gerätturnen	111
Verhalten des Körpers am und zum Gerät	116
Bewegungstechniken im Gerätturnen	120
Literatur	126