

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Gesundheit und Krankheit im Lebenslauf: Geschlechtsunterschiede und ihre Erklärung</b> .....	<b>21</b>
2.1	Geschlechtsunterschiede in Lebenserwartung, Mortalität und Morbidität .....	21
2.1.1	Lebenserwartung und allgemeine Sterblichkeit .....	21
2.1.2	Körperliche und psychische Krankheiten .....	24
2.1.3	Subjektive Befindlichkeit .....	28
2.2	Erklärungsansätze für Geschlechtsunterschiede in Morbidität und Mortalität .....	30
2.2.1	Biologisch-genetische Faktoren .....	31
2.2.2	Methodische Artefakte .....	34
2.2.3	Symptomwahrnehmung und Krankheitsverhalten .....	36
2.2.4	Erfahrungen mit dem Gesundheitssystem .....	39
2.2.5	Erworbene Risiken und gesundheitsrelevantes Verhalten	41
2.2.6	Die Bedeutsamkeit der Erklärungsansätze für Geschlechtsunterschiede im Jugendalter .....	50
<b>3</b>	<b>Die Konstruktion von Geschlechtlichkeit im frühen Jugendalter</b> .....	<b>53</b>
3.1	Der Umgang mit dem Körper als interaktive Konstruktion von Geschlechtlichkeit .....	53
3.1.1	Das kulturelle System der Zweigeschlechtlichkeit und die sex/gender-Debatte .....	53
3.1.2	Die soziale Konstruktion von Geschlechtlichkeit und Geschlechterverhältnissen .....	63
3.1.3	Der Körper als Medium der Darstellung von Geschlechtlichkeit .....	74
3.2	Mädchen und Jungen in der Pubertät: Entwicklungspsychologische Aspekte .....	80
3.2.1	Körperliche Veränderungen in der Pubertät .....	81
3.2.2	Die Aneignung des Körpers als Entwicklungsaufgabe im frühen Jugendalter .....	87
3.2.3	Körpersozialisation als Lernprozeß der Verkörperung von Weiblichkeit und Männlichkeit .....	110
3.2.4	Die Konsolidierung des Geschlechtskonzeptes im Jugendalter .....	121

<b>4</b>	<b>Die Erfassung somatischer Kulturen im Jugendalter</b>	127
4.1	Fragestellung	127
4.2	<sup>M</sup> Das Indikatorenmodell zur Erfassung somatischer Kulturen	129
4.3	Beschreibung der Stichprobe und Durchführung der Untersuchung	133
4.4	Beschreibung des Erhebungsinstrumentes	135
4.4.1	Soziodemographische Variablen	138
4.4.2	Subjektive Befindlichkeitsindikatoren	138
4.4.3	Gesundheitsrelevante Verhaltensweisen	141
4.4.4	Psychosoziale Risikofaktoren	145
4.4.5	Personale und soziale Schutzfaktoren	148
<b>5</b>	<b>Geschlechtsspezifische somatische Kulturen im Jugendalter: Empirische Befunde</b>	153
5.1	Subjektive Befindlichkeit	154
5.1.1	Zufriedenheit mit dem Gesundheitszustand	154
5.1.2	Körperliche Beschwerden	155
5.1.3	Psychosomatische Beschwerden	161
5.1.4	Emotionale Befindlichkeitsstörungen	166
5.1.5	Aggressive Verhaltensweisen	170
5.1.6	Zusammenfassung der Ergebnisse	172
5.2	Gesundheitsrelevantes Verhalten	173
5.2.1	Rauchen	173
5.2.2	Alkoholkonsum	176
5.2.3	Konsum illegaler Drogen	182
5.2.4	Medikamentenkonsum	187
5.2.5	Ernährungsverhalten	192
5.2.6	Körperzufriedenheit und der Wunsch nach Körpermanipulation/ <sup>Massage</sup>	194
5.2.7	Zusammenfassung der Ergebnisse	197
5.3	Prototypen somatischer Kulturen: Ergebnisse einer Clusteranalyse	199
<b>6</b>	<b>Ressourcen und Belastungen als Einflußfaktoren auf die somatischen Kulturen</b>	209
6.1	Psychosoziale Risikofaktoren im Jugendalter: Chronische und akute Belastungen	210
6.1.1	Überforderung in der Schule	210
6.1.2	Meinungsverschiedenheiten mit den Eltern	211
6.1.3	Materielle Deprivation im Freizeitbereich	213
6.1.4	Unsicherheit über die eigene Zukunft	216

6.1.5	Kritische Lebensereignisse . . . . .	216
6.2	Psychosoziale Ressourcen im Jugendalter: Personale und soziale Schutzfaktoren . . . . .	218
6.2.1	Selbstwertgefühl und Selbstwirksamkeitserwartung . . . . .	218
6.2.2	Gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen . . . . .	219
6.2.3	Soziale Kompetenz . . . . .	220
6.2.4	Soziale Unterstützung . . . . .	221
6.2.5	Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	225
6.3	Differentielle Einflußfaktoren auf somatische Kulturen: Ergebnisse geschlechtsspezifischer Diskriminanzanalysen . . . . .	227
6.3.1	Einflußfaktoren auf die somatischen Kulturen der Jungen . . . . .	229
6.3.2	Einflußfaktoren auf die somatischen Kulturen der Mädchen . . . . .	232
<b>7</b>	<b>Somatische Kulturen im Jugendalter: Empirie, Theorie und Prävention . . . . .</b>	<b>237</b>
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	237
7.1.1	Somatische Kulturen I: Subjektive Befindlichkeit . . . . .	238
7.1.2	Somatische Kulturen II: Gesundheitsrelevantes Verhalten . . . . .	247
7.1.3	Die Bündelung der Gesundheitsindikatoren zu Prototypen . . . . .	257
7.1.4	Einflußfaktoren auf die somatische Kulturen . . . . .	261
7.1.5	Das Indikatorenmodell für Gesundheit und Krankheit: Zusammenfassende Bewertung des Untersuchungsansatzes . . . . .	266
7.2	Gesundheitsbezogene Geschlechtsunterschiede im Jugendalter vor dem Hintergrund der Aneignung von Geschlechtlichkeit . . . . .	268
7.3	Konsequenzen für Prävention und Gesundheitsförderung . . . . .	273
<b>8</b>	<b>Danksagung . . . . .</b>	<b>285</b>
<b>9</b>	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>287</b>