

Inhalt

Vorwort	8
Zur Erziehungsdebatte	10
Sind Vornamen nur Schall und Rauch?	10
Kinder müssen spielen	11
Wenn Erwachsene vergessen, dass sie mal Kinder waren	14
Ungünstige Familie – düstere Zukunft	16
Jugendsprache – Stirbt die deutsche Sprache?	17
Jugendliche lassen sich nur noch indirekt erziehen	19
Erziehung braucht Gelassenheit und Humor	20
Armut beeinträchtigt Bildung	21
Zur Gewaltdebatte	23
Schuldenfalle Handy – Schuldenopfer Kind	23
Ballerspiele und Emotionalität	25
Immer wieder neue Gewaltvarianten	26
Gewalt potenziert Gewalt	27
Gibt es Rezepte gegen Gewalt?	29
Kinder, Jugendliche und Alkohol	31
Warum greifen immer mehr Jugendliche zu Drogen?	33
Drogen früher und stärker	34
Warum verletzen sich junge Menschen selbst?	35
Immer mehr Kinder konsumieren Pornografie	37
Ist die Hauptschule eine Gewaltfabrik?	38
Studien und das deutsche Schulsystem	40
Es gibt auch dümmliche Studien	40
Die Defizite der deutschen Schulen	41
Ungerechte Schulen	42

Die Schule hat sich schnell gewandelt	43
IGLU und PISA in Ruhe betrachtet	44
Das dreigliedrige System ist am Ende	46
Regionalschule statt Hauptschule	49
Wie wird die Gemeinschaftsschule aussehen?	50
Gute Schulen machen Ungewöhnliches	51
Haben wir schon gute Schulen?	52
Ungerechtes Schulsystem	53
Zur Schuldebatte	55
Was sagen uns die Hirnforscher über das Lernen?	55
Schulstart mit allen Sinnen	57
Lernen braucht Zeit	58
Mobiles Gestühl fördert Lernen	60
Wohlfühleffekt als Kriterium einer guten Schule	61
Wer verursacht den Lärm in der Schule?	62
Tendenz – Längere Grundschule	64
Lernen braucht äußere Ordnung und Zeitstruktur	65
Schlafrhythmus und Lernen	66
Im 45-Minuten-Takt ausbrennen	68
Sind Klassenfrequenzen egal?	69
Unmotivierte deutsche Schüler?	71
Lesenkönnen ist eine „Türöffnerkompetenz“	73
Unflexibles Wissen	74
Ist Angst ein Lernmotor?	75
Lernen ohne Angst wandelt „Streber“ zur Elite	76
Gut Begabte setzen sich durch	77
Jungen lernen eher „nebenbei“	78
Jungen werden schlechter benotet	80
Mit der heutigen Schule wird die Zukunft weiblich sein	81
Kinder können sich auch selbst beurteilen	82
Berichte statt Noten?	84
Schulen benötigen eine andere Fehlerkultur	85
Nachhilfeland Deutschland	87

Sitzenbleiben verboten?	89
Die Bundesregierung will weniger Schulabbrecher	90
G8 und Lehrpläne	91
Reinhold Beckmann und das Turbo-Abitur	93
Was sagt das Abiturzeugnis aus?	95
Die Wirtschaft fordert ein längeres Zusammenlernen der Schüler	97
Privatschulen als Alternativen	99
Brauchen wir Pflichtelternabende?	102
Schulbewertungen durch Eltern?	103
Einheitliche Schulbücher?	104
Was Spaß am Lernen bringt – Beispiel Polen	106
Das Wunder der kanadischen Schulen	107
Können wir von Finnland lernen?	109
Was machen die Schulen in Norwegen?	111
Was machen dänische Schulen anders?	112
Zur Lehrerrolle	114
Wer wird Lehrer?	114
Eignungstests für Lehramtsstudenten?	115
Haben wir die richtigen Lehrer?	117
Eignungstests für Lehrer?	119
Die Lehrerleistung ist großartig	120
Motivation und Ruf der Lehrer	122
Weltlehrerkongress definiert den modernen Lehrer	123
Deutschland hat einen Mangel an guten Schulleitern	125
Literatur	127